



Ευαγγελία Λιακούλη

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΟΜΑΔΑΣ

ΠΑΣΟΚ - ΚΙΝΗΜΑ ΑΛΛΑΓΗΣ

Βουλευτής ν. Λάρισας

Αθήνα, 29.7.2024

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς τον κ. υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων κ. Κ. Πιερρακάκη

ΘΕΜΑ: «Ανάγκη ενίσχυσης της Α'βάθμιας Εκπαίδευσης Λάρισας, με τη σύσταση επιπλέον οργανικών θέσεων καθηγητών Πληροφορικής»

Παρά το γεγονός ότι για την επόμενη σχολική χρονιά το αρμόδιο υπουργείο Παιδείας αποφάσισε τη δημιουργία 353 νέων οργανικών θέσεων Πληροφορικών σε όλη την Ελλάδα στην Α'βάθμια Εκπαίδευση - και συγκεκριμένα τριακοσίων τεσσάρων στη Γενική Εκπαίδευση και σαράντα εννέα σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ), μεγάλο προβληματισμό δημιουργεί το ότι καμία από αυτές δεν αφορά τη Λάρισα, εκτός από μία μόλις θέση για το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο της πόλης.

Όπως σημειώνει, μάλιστα, ο Σύλλογος Εκπαιδευτικών Πληροφορικής Α'βάθμιας και Β'βάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Λάρισας, αυτό συνέβη, παρότι "είχαν προταθεί θέσεις δημιουργίας οργανικών σε σχολεία από την ΔΠΕ Λάρισας ήδη τον Δεκέμβριο του 2023". Επιπλέον, ο Σύλλογος επισημαίνει πως ο προβληματισμός των μελών του αυξάνεται, καθώς διαπιστώνεται πως σε όμορες ΔΠΕ της Θεσσαλίας, δημιουργήθηκαν πολλές νέες οργανικές θέσεις Πληροφορικών, με τη Μαγνησία να αποκτά τη "μερίδα του λέοντος", ήτοι εννέα θέσεις στη Γενική Εκπαίδευση και μία θέση σε ΣΜΕΑΕ, το ν. Τρικάλων με τρεις θέσεις στη Γενική Εκπαίδευση, όπως και το ν. Καρδίτσας, στον οποίο ιδρύονται δύο νέες οργανικές θέσεις στην ίδια κατηγορία.

Αυτή η κατανομή οργανικών θέσεων, ωστόσο, μεταξύ των τεσσάρων νομών της Θεσσαλίας, έτσι όπως γίνεται, είναι καταφανώς ετεροβαρής ως προς τη Λάρισα, αφού έτσι κατ' ουσία εμποδίζεται κάθε μετακίνηση με οριστικά χαρακτηριστικά καθηγητών πληροφορικής από άλλες ΠΕ προς την ΠΕ Λάρισας, αδικώντας εν γένει τους Πληροφορικούς του νομού, αφού καθίστανται "όμηροι" των οργανικών θέσεων που πήραν το 2018.

Παράλληλα, αυτές οι δυσμενείς εξελίξεις για το ν. Λάρισας έρχονται σε αντίθεση και με το γράμμα του νόμου 5120/ΦΕΚ Α' 105/12.07.2024, με τα άρθρ. 84 και 85 του οποίου προβλέπεται η ίδρυση των ως άνω νέων οργανικών θέσεων, και των οποίων η αιτιολογική έκθεση ανέφερε ότι έτσι "επιδιώκεται η κάλυψη οργανικών θέσεων, που μέχρι σήμερα καλύπτονταν με προσλήψεις αναπληρωτών εκπαιδευτικών, από μόνιμους εκπαιδευτικούς".

Αξίζει δε, να υπενθυμιστεί πως στην ΠΕ Λάρισας κατά το σχολικό έτος 2023-2024 προσλήφθηκαν 5 τουλάχιστον αναπληρωτές καθηγητές Πληροφορικής, (3 στις ΣΜΕΑΕ και 2 στη Γενική Εκπαίδευση, όλοι πλήρους ωραρίου), γεγονός που συνηγορεί πως η μία τελικώς νεοσυσταθείσα οργανική θέση δεν επουδενί δεν καλύπτει τις πραγματικές ανάγκες του νομού.

Κατόπιν τούτων και δεδομένου ότι οι μαθητές και οι μαθήτριες της Λάρισας, όπως και ολόκληρη η Α/βάθμια εκπαίδευση του νομού, βρίσκονται σε μειονεκτική θέση εξαιτίας της ανωτέρω εξέλιξης, σε μία κρίσιμη, μάλιστα, σύγχρονη ειδικότητα για τα σχολεία της περιοχής.

Δεδομένου ότι οι παραπάνω εξελίξεις αυξάνουν το αίσθημα της εργασιακής ανασφάλειας των καθηγητών Πληροφορικής της ΠΕ Λάρισας, μιας και κάθε χρόνο αναγκάζονται, είτε λόγω της σύμπτυξης τμημάτων είτε και άλλων παραγόντων, να συμπληρώνουν το ωράριό τους σε μακρινές από τον τόπο κατοικίας τους σχολικές μονάδες.

Ερωτάται ο αρμόδιος κ. υπουργός:

-Πως εξηγεί την αδικία στην κατανομή των οργανικών θέσεων καθηγητών πληροφορικής στο ν. Λάρισας, σε σχέση με τους υπόλοιπους νομούς της Περιφέρειας – ένα φαινόμενο που τείνει να καταστεί σύνηθες και για τις αποφάσεις άλλων κομβικών υπουργείων, σε σχέση με το μεγαλύτερο νομό της Θεσσαλίας;

-Πως προτίθεται να επιλύσει την ως άνω αδικία; Σκοπεύει (και πότε;) να προβεί σε συμπληρωματική τροποποίηση της ανωτέρω νομοθεσίας, προκειμένου να ενισχυθεί το εκπαιδευτικό δυναμικό καθηγητών Πληροφορικής του ν. Λάρισας, συστήνοντας το σύνολο των οργανικών θέσεων, έτσι όπως είχαν προταθεί από την ΔΠΕ Λάρισας, προς όφελος και των 112 Δημοτικών Σχολείων της περιοχής;

Η ερωτώσα βουλευτής

Ευαγγελία Λιακούλη