

Αριθμ. Πρωτ. ΕΠΙΚΑΙΡΩΝ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 1289
Ημερομ. Κατάθεσης: 16/7/2024
Ωρα κατάθεσης: 09:20'



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

Οικονόμου Γιάννης
Βουλευτής Φθιώτιδας-Νέα Δημοκρατία

16.07.24

ΕΠΙΚΑΙΡΗ ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς: τον Υπουργό Εσωτερικών, κ. Λιβάνιο Θεόδωρο

Θέμα: « Ζωτικής σημασίας για την εκπαίδευση η ανάγκη μιας εκτεταμένης κρατικής παρέμβασης αποκατάστασης, βελτίωσης και συντήρησης των σχολικών υποδομών»

Σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία η μέριμνα για την απόκτηση γης (για σχολική χρήση), προγραμματισμό, μελέτη και ανέγερση νέων σχολικών υποδομών καθώς και για έργα συντήρησης, βελτίωσης, επισκευής των υφιστάμενων διδακτηρίων, εμπίπτει στον τομέα ευθύνης των Δήμων, βάσει των άρθρων 75 παρ. Ι τομέας ΣΤ' του Ν.3463/2006, ΦΕΚ 114/Α' και 94 παρ.4 του Ν. 3852/2010, ΦΕΚ 87/Α'.

Τα τελευταία 15 χρόνια η κατάσταση των σχολικών κτιρίων, ειδικά στην επαρχία, είναι συχνά τραγική, ως αποτέλεσμα και της κρίσης των μνημονίων. Υπάρχουν εμφανή προβλήματα στατικά, ηλεκτρομηχανολογικά, επάρκειας χώρων και ποιότητας. Πεπαλαιωμένα και πλημμελώς συντηρημένα κτίρια, κατεστραμμένες και υγειονομικά ανεπαρκείς τουαλέτες, αίθουσες σε κοντέινερς, μικρά προαύλια. Όλα αυτά δυσχεραίνουν, αν δεν παρεμποδίζουν, την εκπαιδευτική διαδικασία και απομειώνουν την δυναμική των πολύ σημαντικών εκπαιδευτικών μεταρρυθμίσεων που η κυβέρνηση της ΝΔ έχει ψηφίσει τα τελευταία χρόνια. Επιπλέον, πρόσφατα, κατά τη διάρκεια των πανελλαδικών εξετάσεων, υπήρξαν περιπτώσεις που γονείς μετέφεραν ανεμιστήρες από τα σπίτια τους γιατί οι σχολικές αίθουσες δεν διέθεταν κλιματισμό. Επειδή χωρίς την επαρκή και άρτια σκληρή υποδομή, κάθε προσπάθεια αναβάθμισης της εκπαίδευσης υπονομεύεται, γι' αυτό επιβάλλεται η καλή συντήρηση, επέκταση και ανανέωση των σχολικών υποδομών σε όλη τη χώρα.

Ερωτάται ο κ. Υπουργός:

- 1.Υπάρχει κάποια χαρτογράφηση των προβληματικών κτιριακών σχολικών υποδομών σε σχέση με τα προβλήματα που επισημαίνονται παραπάνω;
- 2.Είναι στις προθέσεις της κυβέρνησης να αναλάβει κάποιο συντονιστικό έργο αποκατάστασης, συντήρησης και βελτίωσης των σχολικών κτιριακών υποδομών και ταυτόχρονα η επαναξιολόγηση του θεσμικού πλαισίου που καθορίζει τους υπευθύνους για τις σχολικές υποδομές;
- 3.Υπάρχει κάποιο επικαιροποιημένο, σε σχέση με τα πρόσφατα δημογραφικά στοιχεία και τις ανάγκες που υπάρχουν, κτιριολογικό πρόγραμμα για την στέγαση σχολικών μονάδων;

Ο ερωτών Βουλευτής

Οικονόμου Ιωάννης