



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΞΕΝΟΦΩΝ Ε. ΜΠΑΡΑΛΙΑΚΟΣ
Βουλευτής Ν.Πιερίας – ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΕΡΩΤΗΣΗ

Κατερίνη, 12.07.2024

Προς: Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού **κ. Πιερρακάκη Κυριάκο**

Θέμα: **Η ένταξη της Τοπικής Ιστορίας στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα**

Αξιότιμε κ. Υπουργέ,

Ως γνωστόν η Τοπική Ιστορία συνιστά τη συνολική, κοινωνική, πολιτισμική, οικονομική και πολιτική Ιστορία ενός συγκεκριμένου τόπου σε συσχετισμό με την Ιστορία του ευρύτερου γεωγραφικού χώρου στον οποίο βρίσκεται, αλλά ακόμα και σε σχέση με την εθνική και την παγκόσμια Ιστορία.

Είναι κεφαλαιώδους σημασίας οι νέοι μας να γνωρίσουν σήμερα την ιστορία του τόπου τους, να την εκτιμήσουν και να την εντάξουν στη Γενική Ιστορία. Η επαφή τους με ιστορικά στοιχεία, ερευνήσιμα και προσιτά θα τους βοηθήσει να εθιστούν στην παρατήρηση και στην έρευνα συγκεκριμένων ιστορικών χώρων, στη διαθεματική προσέγγιση θεμάτων της Τοπικής Ιστορίας και στην ευαισθητοποίηση σχετικά με προβλήματα της τοπικής κοινωνίας.

Η γνώση της ιστορίας ενός τόπου από τους ίδιους τους μελλοντικούς πολίτες του είναι σημαντική παράμετρος της ιστορικής διδασχής, ιδιαίτερα τη σημερινή εποχή υπό την έντονη απειλή της πολιτισμικής αλλοτρίωσης και ισοπέδωσης.

Η διδακτική της προσφορά στην εκπαίδευση με συγκεκριμένο παιδαγωγικό σκεπτικό θα ενισχύσει το μάθημα της σχολικής ιστορίας και θα συμβάλλει στην καλύτερη κατανόηση της γενικής ιστορίας.

Επιπροσθέτως, η τοπική ιστορία θα εμπνεύσει τους μαθητές να συνδεθούν πιο ουσιαστικά με τους προγόνους τους, να εμπεδώσουν τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της τοπικής τους ταυτότητας και να ανακαλύψουν τη μοναδικότητα και πολυπλοκότητα των κοινωνικών και ιστορικών τους καταβολών και



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΞΕΝΟΦΩΝ Ε. ΜΠΑΡΑΛΙΑΚΟΣ
Βουλευτής Ν.Πιερίας – ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

πώς αυτές συμπλέκονται άρρηκτα με το σήμερα, διευρύνοντας την αλληλεπίδραση μεταξύ σχολείου και κοινωνίας.

Η εκπόνηση Αναλυτικών Προγραμμάτων και Διδακτικού Υλικού σχετικά με τη διδασκαλία της Τοπικής Ιστορίας διαφόρων περιοχών της χώρας καθώς και η οργάνωση ειδικών σεμιναρίων/ επιμορφώσεων προς τους εκπαιδευτικούς στις κατά τόπους περιοχές είναι εφικτή, ώστε να γίνουν κοινωνοί της τοπικής ιστορίας του τόπου που υπηρετούν.

Δεδομένων όλων των ανωτέρω, επιτρέψατέ μου να θέσω την ακόλουθη ερώτηση:

Προτίθεστε να προτείνετε την ένταξη στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του μαθήματος της τοπικής ιστορίας;

Ο ερωτών βουλευτής

**ΜΠΑΡΑΛΙΑΚΟΣ ΞΕΝΟΦΩΝ
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ ΝΔ ΠΙΕΡΙΑΣ**