

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 5694
Ημερομ. Κατάθεσης: 8/7/2024



Αθήνα, 08-07-2024

ΕΡΩΤΗΣΗ

Της: ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑΣ – ΧΑΪΔΩΣ, Βουλευτού Β' Πειραιώς

ΠΡΟΣ: Τον κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού
Τον κ. Υπουργό Εσωτερικών

ΘΕΜΑ: «Οι τραγικές συνθήκες στα σχολεία τις ημέρες του καύσωνα ανέδειξαν τις σοβαρές ελλείψεις και την ανετοιμότητα του κρατικού μηχανισμού»

Κύριοι, κύριοι Υπουργοί,

Αν και ακούμε συνεχώς για την ανάγκη για λήψη προληπτικών μέτρων, ο πρώτος καύσωνας που «χτύπησε» τη χώρα ανέδειξε τις μεγάλες ελλείψεις και το γεγονός ότι στον τομέα της πρόληψης, ελάχιστα έχουν γίνει. Τα σχολεία μας αποδείχτηκε ότι ήταν ανέτοιμα να αντιμετωπίσουν τις υψηλές θερμοκρασίες. Τις μέρες του καύσωνα, στις 13 και 14 Ιουνίου, οι συνθήκες στα σχολεία τα οποία λειτούργησαν ήταν πραγματικά τραγικές. Στα περισσότερα σχολεία της χώρας δεν υπήρχαν ούτε ανεμιστήρες. Σε άλλα σχολεία οι υπεύθυνοι των δήμων έφεραν ανεμιστήρες τις ημέρες του καύσωνα (και μετά τους πήραν πίσω). Εντύπωση όμως προκάλεσε και η εγκύκλιος του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού με θέμα: «*Μέτρα προστασίας των μαθητών/μαθητριών από τον καύσωνα*», η οποία προέτρεπε εκπαιδευτικούς και γονείς να κάνουν τα αυτονόητα. Προφανώς και δεν υπήρχε περίπτωση οι εκπαιδευτικοί να έβαζαν τους μαθητές δίπλα στο παράθυρο για να τους χτυπάει ο ήλιος ή οι γονείς να έστελναν τα παιδιά τους στο σχολείο με ζακέτα. Όσον αφορά στα κλιματιστικά δεν

γίνεται λόγος, γιατί απλά δεν υπάρχουν. Με λίγα λόγια ήταν μια ανούσια εγκύκλιος που έκανε «επικοινωνιακό ντόρο».

Όσον αφορά στα σχολεία που δεν είχαν εξετάσεις, δηλαδή αυτά της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, βρέθηκε η εύκολη λύση, δηλαδή το κλείσιμο. Προφανώς αν υπήρχαν οι υποδομές κάτι τέτοιο δεν θα γινόταν. Αλλά ακόμη και αυτό έγινε ξαφνικά και απρογραμμάτιστα και χωρίς να προβλεφθούν οι συνέπειες, αφού δεν είχε προβλεφθεί να δοθεί άδεια ειδικού σκοπού στους γονείς. Η εγκύκλιος του Υπουργείου Εργασίας που προέτρεπε τους εργαζόμενους των οποίων τα παιδιά δεν θα πάνε στο σχολείο λόγω καύσωνα, να αιτηθούν τηλεργασία εξ αυτής της αιτίας, έμοιαζε μάλλον με ευχολόγιο αφού δεν δέσμευε τους εργοδότες. Σχετικά με τις ευθύνες για την απουσία υποδομών και ελλείψεων στα σχολεία, έχουμε κάνει δεκάδες ερωτήσεις προς το Υπουργείο Παιδείας και η απάντηση μόνιμη απάντηση των Υπουργών – όπου αυτή υπάρχει – είναι ότι αυτά άπτονται στην αρμοδιότητα των δημάρχων, παραπέμποντας στους νόμους 3463/2006 και 3852/2010.

Υπενθυμίζεται ότι, εκτός από τις διατάξεις των προαναφερθέντων νόμων, υπάρχει και η εγκύκλιος Φ.7/74054/Δ1/15.06.20, του Υπουργείου Παιδείας, που αναφέρει ότι: «Οι Περιφερειακοί Διευθυντές Εκπαίδευσης και τα Στελέχη Εκπαίδευσης οφείλουν να συνεργάζονται με τους αρμόδιους φορείς (Τοπική Αυτοδιοίκηση κτλ.), ώστε με την έναρξη της σχολικής χρονιάς να έχουν διασφαλιστεί οι απαραίτητες προϋποθέσεις για την εύρυθμη λειτουργία των σχολικών μονάδων...». Σε σχετικές, για την αντιμετώπιση του καύσωνα και την έλλειψη υποδομών ερωτήσεις, η Υφυπουργός Παιδείας δήλωσε ότι: «...για υποδομές συνεργαζόμαστε με τους δήμους μέσω των διευθύνσεων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και περιφερειακών διευθύνσεων ... οι σχέσεις με τους δήμους είναι πάρα πολύ καλές έως άριστες ... δεν έχουμε τον τρόπο και την αρμοδιότητα να πιέσουμε ... είμαστε ένα Υπουργείο συναρμόδιο με την έννοια του ενδιαφέροντος της αγωνίας, της φροντίδας για την καλύτερη δημόσια εκπαίδευση χωρίς να έχουμε τη δυνατότητα να χρηματοδοτήσουμε για τα θέματα αυτά ή να πιέσουμε να κατευθύνουμε κονδύλια...».

Όμως το Υπουργείο Παιδείας μερίμνησε να εγκατασταθούν διαδραστικοί πίνακες σε όλα τα σχολεία της χώρας από την πέμπτη τάξη του Δημοτικού και πάνω. Εδώ λοιπόν φαίνεται για τη σχολική στέγη, τις σχολικές υποδομές και γενικότερα για τη λειτουργία

των σχολείων να έχουμε ένα σύστημα κατανεμημένων αρμοδιοτήτων, δομημένο με τέτοιο τρόπο που τελικά ουδείς να έχει την ευθύνη για το παραμικρό. Να σημειωθεί επίσης ότι, μπορεί στα μέσα Ιουνίου τα μαθήματα να σταματούν, όμως αρκετές σχολικές εγκαταστάσεις θα συνεχίσουν να δέχονται παιδιά, γιατί εντός αυτών θα λειτουργούν καλοκαιρινά τμήματα απασχόλησης.

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω,

Ερωτώνται οι κ. κ. Υπουργοί:

1. Ποιοι τελικά έχουν την ευθύνη για την εύρυθμη λειτουργία των σχολείων;
2. Για ποιους λόγους τα σχολεία κλείνουν με την παραμικρή «δυστροπία» των καιρικών συνθηκών;
3. Γιατί η «...καλύτερη δημόσια εκπαίδευση» επιβάλλει την παρουσία διαδραστικών πινάκων και όχι την εγκατάσταση συστημάτων εξαερισμού στις αίθουσες των σχολείων με τα οποία φιλτράρεται και ανανεώνεται ο αέρας στις αίθουσες διδασκαλίας ή και συστήματα κλιματισμού, ώστε να εξασφαλίζονται οι κατάλληλες συνθήκες κλιματισμού, τόσο τον χειμώνα όσο και το καλοκαίρι στα σχολεία μας;
4. Για ποιους λόγους καθυστερεί η ενεργειακή αναβάθμιση των σχολικών κτιρίων της χώρας;

Η Ερωτώσα Βουλευτής

ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑ – ΧΑΪΔΩ