



Αθήνα, 4 Ιουλίου 2024

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς: Τον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού κ. Κυριάκο Πιερρακάκη

Θέμα: Εθνική Στρατηγική για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού συστήματος

Το 2022 Έλληνες μαθητές συμμετείχαν στον διεθνή διαγωνισμό PISA (Programme for International Student Assessment) του ΟΟΣΑ και τα αποτελέσματα ήταν απογοητευτικά ¹. Πιο συγκεκριμένα, στο διαγωνισμό συμμετείχαν περίπου 690.000 μαθητές από 81 χώρες και η Ελλάδα κατετάγη 44^η στα μαθηματικά, κατέλαβε τη 41^η θέση στην κατανόηση κειμένου, ενώ βρέθηκε στη 44^η θέση στις φυσικές επιστήμες. Αξίζει ακόμα να σημειωθεί ότι οι επιδόσεις των Ελλήνων μαθητών εμφανίζουν συνεχή πτώση την τελευταία δεκαετία και είναι αρκετά χαμηλότερες από το μέσο όρο των χωρών-μελών του ΟΟΣΑ.

Κατόπιν τούτων, επιθυμούμε να μας ενημερώσετε:

1. Έχει συγκροτηθεί ομάδα εργασίας στο Υπουργείο, προκειμένου να διερευνήσει τα αίτια των χαμηλών επιδόσεων και να εκπονήσει σχέδιο για την ανάπτυξη σημαντικών δεξιοτήτων, όπως η επίλυση προβλημάτων και η κριτική σκέψη;
2. Πόσες οργανικές θέσεις εκπαιδευτικών στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση παραμένουν κενές;
3. Για ποιο λόγο δεν υπάγονται οι εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στο σύστημα αξιολόγησης; Με ποιον τρόπο διασφαλίζεται η αποτελεσματική άσκηση των καθηκόντων τους;
4. Ποιες πολιτικές προτίθεστε να εφαρμόσετε, προκειμένου να ενισχύσετε την αποδοτικότητα και την αποτελεσματικότητα του εκπαιδευτικού συστήματος;

Η Βουλευτής

Ασπασία Ιωάννη Κουρουπάκη
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Β1' ΒΟΡΕΙΟΥ ΤΟΜΕΑ ΑΘΗΝΩΝ

¹ <https://www.oecd.org/publication/pisa-2022-results/>