



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ



ΞΠΑΡΤΙΑΤΕΣ

Αθήνα, 13 Ιουνίου 2024

ΕΡΩΤΗΣΗ

- ΠΡΟΣ:**
1. Υπουργείο Εσωτερικών
 2. Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού
 3. Υπουργείο Περιβάλλοντος και Ενέργειας

Θέμα: «Απουσία κλιματιστικών μονάδων από τις σχολικές αίθουσες»

Κάθε χρόνο, τις ημέρες του Ιουνίου, κατά γενική ομολογία όλοι οι γονείς και κηδεμόνες προσέρχονται στους παιδικούς σταθμούς και τις πρωτοβάθμιες εκπαιδευτικές βαθμίδες (κυρίως νηπιαγωγεία και δημοτικά σχολεία), προκειμένου να «καμαρώσουν» τα τέκνα τους, τα οποία συμμετέχουν στις καθιερωμένες τελετές προαγωγής και αποφοίτησής τους, που, τις περισσότερες φορές συνοδεύονται από θεατρικές παραστάσεις, χορούς, τραγούδια, ποιήματα και αυτοσχέδιες εκδηλώσεις χαράς και αποφόρτισης από την κοπιαστική σχολική χρονιά.

Παρευρισκόμενος προσφάτως σε αντίστοιχη σχολική εκδήλωση (τρίτεκνος γαρ), διαπίστωσα ιδίως όμμασσι, πως σε πολλές από τις αίθουσες που φιλοξενούν τέτοιες εκδηλώσεις (όπως για παράδειγμα: αμφιθέατρα, χώροι πολλαπλών χρήσεων, διδακτικές τάξεις κλπ), απουσίαζε πλήρως ο κλιματισμός, με αποτέλεσμα να επικρατεί ανυπόφορη ζέστη (άνω των 35 βαθμών °C) και, αν συνυπολογιστεί η παρουσία εκατοντάδων μαθητών, δασκάλων και γονέων σε λίγα μόλις τετραγωνικά μέτρα, καθίσταται η ατμόσφαιρα ιδιαιτέρως αποπνικτική, ελλοχεύοντας κινδύνους για λιποθυμικά επεισόδια και θερμοπληξίες.

Ερωτώνται οι αρμόδιοι Υπουργοί:

1. Στο τέλος του τρέχοντος σχολικού έτους, γνωρίζετε πόσα δημόσια σχολεία, συμπεριλαμβανομένων και των δημοτικών παιδικών σταθμών, είναι πλήρως (σε κάθε σχολική αίθουσα διδασκαλίας) και επαρκώς εξοπλισμένα με κλιματιστικές μονάδες τεχνολογίας **inverter**; Παρακαλώ να μας αναφέρετε ποσοστά επί του συνόλου των σχολικών μονάδων.
2. Πόσα δημόσια σχολεία, συμπεριλαμβανομένων και των δημοτικών παιδικών σταθμών, είναι μερικώς εξοπλισμένα; Παρακαλώ να μας αναφέρετε ποσοστά επί του συνόλου των σχολικών μονάδων.
3. Σε πόσα δημόσια σχολεία, συμπεριλαμβανομένων και των δημοτικών παιδικών σταθμών, απουσιάζουν πλήρως οι κλιματιστικές μονάδες; Παρακαλώ να μας αναφέρετε ποσοστά επί του συνόλου των σχολικών μονάδων.
4. Σκοπεύετε να δημιουργήσετε (εάν δεν υπάρχει ήδη), κάποιο νέο αναπτυξιακό πρόγραμμα επενδύσεων - χορηγήσεων (δημόσιο ή/και συγχρηματοδοτούμενο ή ΣΔΙΤ), προκειμένου να εντάξετε άμεσα όλες τις σχολικές μονάδες της χώρας, όλων των βαθμίδων, ούτως ώστε να υπάρξει ενεργειακή αναβάθμιση και να καλυτερεύσουν οι συνθήκες διδασκαλίας, με οικολογικό πρόσημο;
5. Με ποιο τρόπο σκοπεύουν τα συναρμόδια υπουργεία (Εσωτερικών και Παιδείας), ομού με τις τεχνικές και οικονομικές υπηρεσίες των - κατά τόπους - Δήμων, Κοινοτήτων και Περιφερειών, να συνεργαστούν για να εξασφαλίσουν άμεση χρηματοδότηση για την ποιοτική και ενεργειακή αναβάθμιση όλων των σχολείων, με νέας γενιάς κλιματιστικά και ταυτόχρονη απόσυρση των παλαιών και κοστοβόρων μηχανημάτων, μιας και οι καιρικές συνθήκες έχουν διαμορφωθεί σε νέο πλαίσιο, δυσχεραίνοντας την καθημερινότητα όλων μας και κυρίως των λιλιπούτιων μαθητών;
6. Παράλληλα με την προμήθεια και αναβάθμιση των σχολικών αιθουσών με σύγχρονες κλιματιστικές μονάδες, όπως προτείνουμε, θα μεριμνήσετε για την επέκταση και εφαρμογή, έστω και συμπληρωματικά, του προγράμματος του Ταμείου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας, με την ονομασία "*Φωτοβολταϊκά στη*

Στέγη", ώστε όλες οι ταράτσες και στέγες των σχολείων μας να προμηθευτούν ηλιακά panel, γεγονός που θα τους επιτρέψει να είναι αυτόνομη και να μειώσουν ή μηδενίσουν το κόστος για ηλεκτρική ενέργεια;

Ο ερωτών Βουλευτής

Αθανάσιος Χαλκιάς
Α' Αθήνας