



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ
ΠΑΣΟΚ – ΚΙΝΗΜΑ ΑΛΛΑΓΗΣ

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ:

3717

Ημερομ. Κατάθεσης:

11/3/2024

Αθήνα, 11 Μαρτίου 2024

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς: Τον Υπουργό Παιδείας Θρησκευμάτων και Αθλητισμού κ. Κυριάκο Πιερρακάκη

Θέμα: Δικαίωμα παιδαγωγικής επάρκειας αποφοίτων των Τμημάτων Επιστήμης των Υλικών του Πανεπιστημίου Πατρών και Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών του Πανεπιστημίου Κρήτης.

Κύριε Υπουργέ,

Το Τμήμα Επιστήμης των Υλικών του Πανεπιστημίου Πατρών και το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας των Υλικών του Πανεπιστημίου Κρήτης ιδρύθηκαν το 1999, ανήκουν στις Θετικές Επιστήμες και βρίσκονται έκτοτε αδιαλείπτως σε λειτουργία, αριθμώντας χιλιάδες πτυχιούχους. Οι σπουδές στα τμήματα αυτά, συνδυάζουν γνώσεις Φυσικής, Χημείας, Βιολογίας και Μαθηματικών, με σκοπό την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων για την πιστοποίηση και παραγωγή νέων υλικών, σε εργαστηριακή και βιομηχανική κλίμακα.

Το γνωστικό αντικείμενο “Επιστήμη των Υλικών” είναι αναγνωρισμένο από την παγκόσμια επιστημονική κοινότητα και βρίσκεται στο επίκεντρο των σύγχρονων διεθνών τάσεων και ερευνητικών και επαγγελματικών προτεραιοτήτων και υπάρχουν αντίστοιχα Ακαδημαϊκά Τμήματα σε Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια. Η ΕΘΑΕΕ, το κατεξοχήν όργανο αξιολόγησης της ποιότητας των ακαδημαϊκών τμημάτων, κατατάσσει τα Τμήματα Υλικών στις «Φυσικές Επιστήμες» και τα αξιολογεί αναλόγως.

Οι απόφοιτοι των ανωτέρω τμημάτων έχουν ενταχθεί μόλις το 2022 σε Κλάδο Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης ΠΕ Περιβάλλοντος του Εθνικού Προσαντολογίου (ΠΔ 50/2001) όπου εντάσσονται και οι υπόλοιπες Σχολές Θετικών Επιστημών.

Με το ΠΔ 45/2009 (ΦΕΚ58/Α΄/08.04.2009), απονεμήθηκαν επαγγελματικά δικαιώματα στους αποφοίτους των εν λόγω Τμημάτων, επαγγελματικά δικαιώματα, τα οποία έως και σήμερα παραμένουν «μετέωρα» με ευθύνη των συναρμόδιων Υπουργείων, ειδικότερα ως τη δυνατότητα διορισμού των πτυχιούχων ως εκπαιδευτικοί στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

Αναλυτικά, στο άρθρο 1 παρ. 5 του ΠΔ 45/2009 ρητά προβλέπεται ότι οι πτυχιούχοι των δύο αυτών Τμημάτων μπορούν να εργάζονται ως εκπαιδευτικοί στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, σε δημόσια και ιδιωτικά γυμνάσια, λύκεια, φροντιστήρια, δημόσια και ιδιωτικά Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ) και Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης (Κ.Ε.Κ.), Κέντρα Ελευθέρων Σπουδών (Κ.Ε.Σ.) και λοιπούς φορείς δευτεροβάθμιας και μετα-δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, στη διδασκαλία μαθημάτων επιστήμης και τεχνολογίας υλικών, αλλά και λοιπών σχετικών με τα υλικά μαθημάτων θετικών επιστημών.

Για να υλοποιηθεί η πρόβλεψη αυτή, οι πτυχιούχοι είναι αναγκαίο να ενταχθούν σε κλάδο εκπαίδευσης με την έκδοση προεδρικού διατάγματος σύμφωνα με το άρθρο 13 παρ. 2 ν. 3149/2003. Η ένταξη πτυχιούχων τμημάτων (Α.Ε.Ι ή Α.Τ.Ε.Ι) της ημεδαπής, σε υφιστάμενο εκπαιδευτικό κλάδο,

όπως και η σύσταση νέου εκπαιδευτικού κλάδου υπαγορεύεται από τις εκπαιδευτικές ανάγκες, όπως αυτές αξιολογούνται από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.), πρώην Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, του ν.3966/2011 (ΦΕΚ 118/τ.Α'/24-5-2011), όπως ισχύει. Ειδικότερα, το Ι.Ε.Π. και, συγκεκριμένα, η αρμόδια προς τούτο Επιτροπή Ένταξης Πτυχιούχων σε Κλάδους Εκπαιδευτικών, εξετάζει το πρόγραμμα σπουδών του εκάστοτε Τμήματος σε σχέση με τα διδασκόμενα αντικείμενα και τις αναθέσεις αυτών στους εκπαιδευτικούς κλάδους της Β/θμιας Εκπ/σης και εισηγείται αναλόγως.

Οι διαρκείς αρνητικές εισηγήσεις του επιστημονικού οργάνου ΙΕΠ, που το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α εποπτεύει, διαιωνίζει την ανασφάλεια και την αδικία που υφίστανται οι πτυχιούχοι αυτών των Τμημάτων καθώς τους στερεί το δικαίωμα εργασίας σε ένα μεγάλο μέρος της αγοράς εργασίας που είναι ο εκπαιδευτικός κλάδος.

Είναι ενθαρρυντικό ότι σε αντίθεση με την ανωτέρω αντιμετώπιση, ο τομέας της βιομηχανίας στην Ελλάδα ακολουθεί τις νέες τάσεις, αναγνωρίζει τις νέες ειδικότητες εντάσσοντας στις αγγελίες τους πτυχιούχους των Τμημάτων Επιστήμης Υλικών μαζί με τους πτυχιούχους Χημείας και Χημικής Μηχανικής.

- Επειδή παρά την έκδοση του σχετικού Προεδρικού Διατάγματος, (ΠΔ 45/2009), το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α δεν μεριμνά για την άσκηση του κατοχυρωμένου δικαιώματος των πτυχιούχων και ουσιαστικά τους αποκλείει από την απόκτηση παιδαγωγικής επάρκειας,
- Επειδή αποκλείει τους πτυχιούχους όχι μόνο από την εργασία στη δημόσια εκπαίδευση αλλά και από την ιδιωτική, καθώς δεν είναι εφικτή η έκδοση άδειας διδασκαλίας ούτε για τον ιδιωτικό φορέα εκπαίδευσης (φροντιστήρια),
- Επειδή στερεί εκπαιδευτικό προσωπικό ειδικό σε εξελιγμένες επιστημονικές έννοιες και μεθόδους από τους μελλοντικούς εργαζομένους στην βιομηχανία των υλικών,

Ερωτάσθε:

1. Είναι το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α σύμφωνο με την πρακτική του ΙΕΠ να μην διαβουλεύεται και να αρνείται την ένταξη των αποφοίτων των εν λόγω Τμημάτων σε εκπαιδευτικό κλάδο;
2. Με ποιο σχεδιασμό και ποια μεθοδολογία μπορούν οι πτυχιούχοι να διεκδικήσουν ένταξη σε εκπαιδευτικό κλάδο έτσι ώστε να μπορούν να διδάξουν το γνωστικό τους αντικείμενο που ήδη υπάρχει στα ωρολόγια προγράμματα μαθημάτων;
3. Υπάρχει μέριμνα από την πλευρά σας για αναγνώριση και εφαρμογή της παιδαγωγικής επάρκειας του νόμου 4957/2022 (άρθρο 99) καθολικά από όλα τα προπτυχιακά Τμήματα των Σχολών Θετικών Επιστημών και πιο συγκεκριμένα για τα δύο ανωτέρω;
4. Σε ποιες ενέργειες θα προβεί το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α ώστε οι πτυχιούχοι των Τμημάτων Επιστήμης των Υλικών και Επιστήμης και Τεχνολογίας των Υλικών να ενταχθούν σε εκπαιδευτικό κλάδο σύμφωνα με το ΠΔ 45/2009 και με ποιο χρονοδιάγραμμα;

Οι ερωτώντες Βουλευτές

Παύλος Χρηστίδης

Στέφανος Παραστατίδης