



## Κοινοβουλευτική Ομάδα

Λεωφ. Ηρακλείου 145, 14231 ΝΕΑ ΙΩΝΙΑ,  
τηλ.: 2102592213, 2102592105, 2102592258, fax: 2102592097  
e-mail: ko@vouli.kke.gr, http://www.kke.gr  
Γραφεία Βουλής: 2103708168, 2103708169, fax: 2103707410

### ΕΡΩΤΗΣΗ

#### Προς τους Υπουργούς Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, Εσωτερικών, Υποδομών και Μεταφορών

**Θέμα:** Για το κλείσιμο λόγω ακαταλληλότητας του 3<sup>ου</sup> ορόφου του σχολικού συγκροτήματος του 5<sup>ου</sup> και 6<sup>ου</sup> Δημοτικού σχολείου στο Δήμο Ζωγράφου και την εκρηκτική κατάσταση στις σχολικές υποδομές του Δήμου

Πριν λίγες μέρες δόθηκαν στη δημοσιότητα από την τεχνική υπηρεσία του Δήμου Ζωγράφου οι εκθέσεις στατικής επάρκειας των σχολείων της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στο Δήμο Ζωγράφου. Με βάση αυτές υπάρχουν ευρήματα που χρήζουν άμεσης παρέμβασης σε αρκετά σχολεία της περιοχής.

Ενδεικτικά στο σχολικό συγκρότημα που στεγάζεται το 5<sup>ο</sup> και 6<sup>ο</sup> δημοτικό σχολείο, το κτίριο 3 (παλαιό κτίριο) δεν πληροί τις προδιαγραφές και χρειάζεται ενίσχυση η στατική του επάρκεια. Μετά από τα αποτελέσματα κρίθηκε απαραίτητη η κατάργηση της χρήσης του 3ου ορόφου του παλαιού κτηρίου στο εν λόγω σχολικό συγκρότημα. Οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί μετά την εξέλιξη καλούνται να κάνουν μάθημα στην υπόγεια αίθουσα πολλαπλών χρήσεων του σχολείου, που ήταν φτιαγμένη για χρήση γκαράζ και σε μία άλλη αίθουσα πολύ μικρότερης χωρητικότητας.

Ταυτόχρονα, σε σειρά σχολείων εντοπίζονται ζητήματα αφού για παράδειγμα το 3<sup>ο</sup> Γυμνάσιο - ΓΕΛ, το 3<sup>ο</sup> Δημοτικό, το 1<sup>ο</sup> Γυμνάσιο - ΓΕΛ έχουν χτιστεί πριν το 1970 με εμφανή πλέον τη φθορά στις κτιριακές τους εγκαταστάσεις.

Η συγκεκριμένη εξέλιξη φέρνει στην επιφάνεια τη συνολική αρνητική κατάσταση στην οποία βρίσκονται τα σχολικά κτήρια όλων των βαθμίδων στο Δήμο Ζωγράφου. Σχολεία που διαθέτουν μικρά προαύλια, με ελλείψεις σε απαραίτητους βοηθητικούς χώρους, όπως αίθουσες εκδηλώσεων και σίτισης, χωρίς σχέδιο εργασιών συντήρησης και ανακαίνισης τους. Ενώ όποιες παρεμβάσεις πραγματοποιούνται έχουν τον χαρακτήρα του μπαλώματος και είναι πολύ πίσω από τις ανάγκες.

Η ηπιαγωγεία που στεγάζονται σε ακατάλληλους χώρους, αφού 8 αίθουσες για την προσχολική υποχρεωτική αγωγή στεγάζονται σε ισόγεια πολυκατοικιών, άλλες 8 σε προαύλιο χώρο σχολείων μέσα σε κοντέινερ, μια λύση που προτάθηκε ως προσωρινή για τη στέγαση των μαθητών, και τελικά έγινε μόνιμη. Χαρακτηριστικό ότι 4 από αυτές είναι "προσωρινά" εδώ και 12 χρόνια. Την ακαταλληλότητα και επικινδυνότητα των χώρων επιβεβαίωσε και ο πρόσφατος τραυματισμός εκπαιδευτικού στο 4<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο εξαιτίας του ακατάλληλου προσαυλίου.

Η κατάσταση είναι εκρηκτική και έχει δίκαια δημιουργήσει οργή και αγανάκτηση σε γονείς, εκπαιδευτικούς και μαθητές, οι οποίοι παλεύουν να έχουν ένα σχολείο που θα ανταποκρίνεται στις σύγχρονες ανάγκες τους και το ΚΚΕ στέκεται δίπλα στις δίκαιες διεκδικήσεις τους.

**ΕΡΩΤΩΝΤΑΙ οι κ. Υπουργοί, τι μέτρα θα λάβει η κυβέρνηση έτσι ώστε:**

- Να αποκατασταθούν άμεσα οι φθορές στο σχολικό συγκρότημα του 5<sup>ου</sup> και 6<sup>ου</sup> Δημοτικού σχολείου Ζωγράφου, ώστε άμεσα να εξασφαλιστεί η λειτουργία και του 3<sup>ου</sup> ορόφου με όλες τις απαιτούμενες συνθήκες ασφαλείας για μαθητές και εκπαιδευτικούς.

3462  
27/2/2024

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ  
Αρθμ. Πρωτ. Ερωτήσεων:  
Ημερομ. Κατάθεσης:

- Να γίνει άμεσα προληπτικός έλεγχος και σε όλα τα νηπιαγωγεία του Δήμου, όπως και στους παιδικούς σταθμούς του Δήμου. Με βάση τον έλεγχο όπου απαιτείται να γίνουν οι απαραίτητες παρεμβάσεις, ώστε να βελτιωθούν οι υποδομές των σχολικών μονάδων
- Να εξευρεθούν κατάλληλοι χώροι και οικόπεδα για τη δημιουργία και ανέγερση νέων σχολικών μονάδων δύλων των βαθμίδων στο Δήμο Ζωγράφου με ευθύνη του κράτους, ώστε να αντικατασταθούν τα κοντέινερ, που έχουν τοποθετηθεί και να καλυφθούν δύλες οι ανάγκες σε σύγχρονα, ασφαλή κτίρια.

**Οι Βουλευτές  
Κανέλλη Λιάνα  
Αμπατιέλος Νίκος  
Γκιόκας Γιάννης  
Δάγκα Βιβή  
Διγενή Σεμίνα  
Κατσώτης Χρήστος  
Κτενά Αφροδίτη  
Μανωλάκου Διαμάντω  
Παφίλης Θανάσης  
Τσοκάνης Χρήστος**