

Αριθμ. Πρωτ. ΑΝΑΦΟΡΩΝ:

1119

Ημερομ. Κατάθεσης:

7/2/2024



Κοινοβουλευτική Ομάδα

Λεωφ. Ηρακλείου 145, 14231 ΝΕΑ ΙΩΝΙΑ,
τηλ.: 2102592213, 2102592105, 2102592258, fax: 2102592097
e-mail: ko@vouli.kke.gr, <http://www.kke.gr>
Γραφεία Βουλής: 2103708168, 2103708169, fax: 2103707410

Προς το Προεδρείο της Βουλής

ΑΝΑΦΟΡΑ

**Για τους κ. Υπουργούς Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού, Εσωτερικών και
Υποδομών & Μεταφορών**

Θέμα: Να αντιμετωπιστούν άμεσα τα σοβαρά προβλήματα στην Ειδική Αγωγή και
Εκπαίδευση στην Αττική

Κατέθεσαν **ΑΝΑΦΟΡΑ** το Υπόμνημα της Ομοσπονδίας Γονέων και Κηδεμόνων
Περιφέρειας Αττικής, στο οποίο αναλύουν την τραγική κατάσταση που επικρατεί στην
Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση στην Αττική και ζητούν να αντιμετωπιστούν άμεσα τα
σοβαρά προβλήματα.

Αθήνα 01/02/2024

Οι καταθέτοντες βουλευτές

**Κτενά Αφροδίτη
Αμπατιέλος Νίκος
Γκιόκας Γιάννης
Δάγκα Βιβή
Διγενή Σεμίνα
Κανέλλη Λιάνα
Κατσώτης Χρήστος
Μανωλάκου Διαμάντω
Παφίλης Θανάσης
Τσοκάνης Χρήστος**

ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΓΟΝΕΩΝ & ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

Βερανζέρου 22, 6ος όροφος

www.goneis.org. E-mail: omosp.goneon.attikis@gmail.com

ΥΠΟΜΝΗΜΑ

Αθήνα, 31/1/2024

Προς:

-Υπουργείο Παιδείας

Κοιν:

-Πρόεδρο Βουλής

-Κόμματα Βουλής

Για την τραγική κατάσταση στην ειδική αγωγή

Το σοβαρό ζήτημα της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης έχει απασχολήσει πολλές φορές τις οργανώσεις γονέων. Στο συνέδριο της Ομοσπονδίας Περιφέρειας Αττικής μεταφέρθηκε με πολλές ομιλίες η τραγική κατάσταση που βιώνουν οι γονείς και τα παιδιά τους. Είναι τεράστιες οι ευθύνες διαχρονικά για τη δημιουργία και διαιώνιση αυτής κατάστασης.

Το ίδιο το ΔΣ της Ομοσπονδίας, υλοποιώντας την απόφαση του συνεδρίου, εξέτασε αναλυτικά το ζήτημα δίνοντας ένα πλούσιο υλικό και καλεί τις Ενώσεις να συζητήσουν αναλυτικά το θέμα ώστε να αποκτήσουμε συγκεκριμένη εικόνα και να συνεχίσουμε τις διεκδικήσεις μας.

Κανένας γονιός με παιδί με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες δεν πρέπει να νιώθει μόνος του! Δεν είναι μόνος του!!

Στο Βόρειο Τομέα η κατάσταση της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης επιβεβαιώνει τη γενική τραγική εικόνα:

Στους 12 δήμους λειτουργούν τα εξής σχολεία:

Στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση:

Σχολική Μονάδα Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Δημοτικό) **Δήμος Νέας Ιωνίας**

4θέσιο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο **Δήμος Μεταμόρφωσης**

Δημοτικό Σχολείο ΠΙΚΠΑ Πεντέλης **Δήμος Πεντέλης**

Ειδικό Νηπιαγωγείο και Δημοτικό **Δήμος Νέου Ηρακλείου**

Ειδικό Δημοτικό Σχολείο για Κωφούς και Βαρήκοους μαθητές **Λυκόβρυσσης – Πεύκης**

1ο Ειδικό Νηπιαγωγείο **Δήμος Αμαρουσίου**

1ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Αμαρουσίου - **Δήμος Αμαρουσίου**

Ειδικό Νηπιαγωγείο Κωφών και Βαρήκων **Δήμος Ψυχικού – Φιλοθέης**

Στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση:

Ενιαίο Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο και Λύκειο (ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ) και για κωφούς και Βαρήκοους μαθητές **Αγίας Παρασκευής**
Ειδικό Γυμνάσιο και Ειδικό Λύκειο για Κωφούς και Βαρήκοους μαθητές **Αγίας Παρασκευής**
Ειδικό Εργαστήριο Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης **Νέου Ηρακλείου**

Επίσης στην Αγία Παρασκευή λειτουργεί και το **μοναδικό δημόσιο ΙΕΚ Ειδικής Αγωγής**.

Από μόνη της η εικόνα δείχνει τις τραγικές ελλείψεις σε δομές που υπάρχουν και μπορούν να απευθυνθούν οι γονείς που τα παιδιά τους χρειάζονται αντίστοιχη υποστήριξη, αν σκεφτούμε ότι περίπου το 10% του μαθητικού πληθυσμού, χρειάζεται υποστήριξη με βάση τα επιστημονικά δεδομένα για την αναλογία αυτών των μαθητών επί του γενικού πληθυσμού. Οι μαθητές αυτοί είτε φοιτούν στο γενικό σχολείο (τμήματα ένταξης ή παράλληλη στήριξη), είτε σε ειδικό σχολείο. Και τι βιώνουν:

Στη γενική αγωγή τα απίστευτα κενά στην παράλληλη στήριξη. Την απαράδεκτη και αντιεπιστημονική οδηγία του Υπουργείου Παιδείας ώστε ένας εκπαιδευτικός παράλληλης στήριξης να αναλαμβάνει όσα περισσότερα παιδιά γίνεται για να περιοριστεί το κόστος! Αύξηση του αριθμού μαθητών ανά τμήμα, στοιχείο που επιβαρύνει ακόμα περισσότερο τα παιδιά που χρειάζονται παραπάνω βοήθεια! Τεράστια ταλαιπωρία των γονέων στην προσπάθεια τους να κλείσουν ένα ραντεβού των παιδιών τους μέχρι και δύο χρόνια μετά, στα υποστελεχωμένα ΚΕΣΥ για αξιολόγηση και διάγνωση. Παράλληλη στήριξη στην δευτεροβάθμια δεν υπάρχει και τμήματα ένταξης σε ελάχιστα τα γυμνάσια και καθόλου στα λύκεια. Στην Νέα Ιωνία μόνο το 5^ο γυμνάσιο έχει τμήματα ένταξης.

Στα ειδικά σχολεία μία απίστευτη ταλαιπωρία:

Τεράστιες ελλείψεις σε **ειδικό εκπαιδευτικό και θεραπευτικό υλικό**. Τα σχολεία αναγκάζονται μόνο να ελπίζουν σε καμιά «χορηγία», ζητώντας και παρακαλώντας τα αυτονόητα με αιτήματα και προς τους ιδιώτες αφού το κράτος κυριολεκτικά δείχνει πλήρη αδιαφορία (στο ειδικό δημοτικό Ηρακλείου αντί ο δήμος να επισκευάσει τις σάπιες τσουλήθρες, περίφραξε το χώρο με κόκκινες κορδέλες για να μην χρησιμοποιείται!). Όλα τα σχολεία έχουν κατ' επανάληψη αιτηθεί θεραπευτικό και άλλο κατάλληλο εκπαιδευτικό υλικό που τους λείπει.

Εκπαιδευτικοί κατά βάση αναπληρωτές! Για παράδειγμα στο Ειδικό Δημοτικό Ηρακλείου οι μόνιμοι εκπαιδευτικοί δεν ξεπερνούν τους 3. Η σταθερότητα που τόσο έχουν ανάγκη αυτοί οι μαθητές, με ευθύνη του κράτους συνεχώς διαταράσσεται! Και με χιλιάδες χαμένες ώρες με τα κενά που ακόμα υπάρχουν και από ότι φαίνεται θα συνεχίσουν να υπάρχουν.

Μεταφορά μετά βασάνων: δρομολόγια που χαράσσονται για να «συμφέρουν» τους ιδιώτες μεταφορείς, που περνούν μόνο από κεντρικούς δρόμους, που διαρκούν 1,5 & 2 ώρες!! με αποτέλεσμα να συγχύζονται τα παιδιά από την πολύωρη παραμονή τους μέσα στο λεωφορείο. Σε οχήματα όχι κατάλληλα και με προσωπικό που δεν είναι εκπαιδευμένο για να συνοδεύει παιδιά που χρειάζονται ιδιαίτερη μεταχείριση.

Σα να μην έφθανε αυτό, μπαίνουμε στον Φλεβάρη και σύμφωνα με την αρ. 1/2024 Πρόσκληση υποβολής οικονομικών προσφορών για την ανάθεση συμβάσεων μεταφοράς μαθητών, η οποία δημοσιεύτηκε στις 22/01/2024, στην Περιφερειακή Ενότητα Βορείου Τομέα Αθηνών υπάρχουν ακόμη 16 άγονα δρομολόγια προς ειδικά σχολεία και 58 παιδιά με ειδικές μαθησιακές ανάγκες τα οποία παραμένουν μετέωρα (Δημοτικό Σχολείο ΠΙΚΠΑ Πεντέλης: 1, 1ο ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΜΑΡΟΥΣΙΟΥ & ΕΙΔΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΑΡΟΥΣΙΟΥ-ΣΙΚΙΑΡΙΔΕΙΟ: 34 !!!, Ειδικό Νηπιαγωγείο και Δημοτικό_Ηρακλείου Αττικής: 9, ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ Αγίας Παρασκευής: 14).

Τονίζουμε ότι τα παιδιά αυτά, εξαιτίας της «ανικανότητας» του κράτους να εξασφαλίσει τη μεταφορά τους, «πετιούνται» εκτός σχολείου, στερούνται την εκπαίδευση,

τις θεραπείες και την κοινωνικοποίηση τους. Ταυτόχρονα, γίνεται «σμπανάλια» η ζωή των γονέων τους, που προσπαθούν να συνεφέρουν τα παιδιά τους από την τλαιπωρία που υφίστανται... Πρέπει να μπει τέλος σε αυτήν την βαρβαρότητα. Εάν θέλουμε ως Πολιτεία να μιλάμε στο ελάχιστο περί προστασίας των δικαιωμάτων των παιδιών, θα πρέπει αδιαπραγμάτευτα όλα ανεξαιρέτως τα παιδιά με ειδικές μαθησιακές ανάγκες να μεταφέρονται στα σχολεία τους μέσα σε ανθρώπινες συνθήκες, χωρίς όρους και προϋποθέσεις για όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς!

Αυτό μπορεί να γίνει μόνο με αποκλειστική ευθύνη του κράτους, που θα διαθέσει εξειδικευμένους συνοδούς & οδηγούς, καθώς και κατάλληλα οχήματα κρατικής ιδιοκτησίας. Έχει αποδειχθεί πλέον περίτρανα ότι το υπάρχον σύστημα δημοσίων συμβάσεων είναι αναποτελεσματικό!

Και φυσικά με δομές που δεν επαρκούν και πολλές από τις υπάρχουσες δεν είναι κατάλληλα διαμορφωμένες!!

Στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση:

Σε μεγάλους δήμους (Αγία Παρασκευή, Χολαργού – Παπάγου, Χαλάνδρι) δεν υπάρχει ούτε ένα ειδικό σχολείο πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης!

Το Ειδικό Νηπιαγωγείο Μεταμόρφωσης είναι στα χαρτιά!

Το Ειδικό Δημοτικό Μεταμόρφωσης στεγάζεται σε χώρο ιδιωτικού σχολείου (Χατζηπατέρειο) που του έχει παραχωρηθεί **στον 1° όροφο!!** με προαύλιο χώρο ... ένα μπαλκόνι!!! Το σχολείο έχει επανειλημμένως ζητήσει από το δήμο την μετεγκατάστασή του σε άλλο κατάλληλο χώρο αλλά... ακόμα περιμένει από το δήμο!

Το Ειδικό Δημοτικό Νέας Ιωνίας συστεγάζεται με το 16° Δημοτικό Σχολείο, σε χώρο που παραχωρήθηκε από το δημοτικό, μη κατάλληλα διαμορφωμένο και φυσικά σε χώρο που δεν επαρκεί! Οι τουαλέτες του είναι απομακρυσμένες από τις αίθουσες και διαθέτουν μόνο μία λεκάνη για τόσα παιδιά. Οι εργοθεραπείες και οι λογοθεραπείες γίνονται στο... διάδρομο!! Στο σχολείο υπάρχουν μόνο 6 αίθουσες διδασκαλίας εκ των οποίων η μία είναι η αίθουσα των Η/Υ και στην άλλη έχει πρόσβαση από την κουζίνα. Όλες οι αίθουσες είναι μικρές και δεν επαρκούν για να καλύψουν τις ανάγκες που υπάρχουν σε σχέση με τον συνεχώς αυξανόμενο αριθμό των μαθητών.

Το Ειδικό Νηπιαγωγείο Ηρακλείου συστεγάζεται με το Ειδικό Δημοτικό. Οι 2 αίθουσες που υπάρχουν στεγάζουν 3 τμήματα!!

Το Ειδικό Νηπιαγωγείο και το 1° Ειδικό Δημοτικό στο Δήμο Αμαρουσίου συστεγάζονται σε κτήριο που έχει παραχωρηθεί από το Σικιαρίδειο Ίδρυμα. Στον ίδιο χώρο λειτουργεί και το Ίδρυμα το οποίο φιλοξενεί παιδιά ηλικίας 20 χρονών και πάνω. Ειδικά το Νηπιαγωγείο είναι διθέσιο και λειτουργεί ως τριθέσιο με κατά πολύ αυξημένο αριθμό μαθητών, ενώ και τα δύο σχολεία αδυνατούν να καλύψουν τις ανάγκες των μαθητών τους.

Στο Ειδικό Δημοτικό Ηρακλείου επίσης μαθήματα γίνονται σε όροφο!!

Στη δευτεροβάθμια λειτουργούν ΜΟΝΟ 2 δομές!!!!

ΕΝΕΕΓΥΛ Αγίας Παρασκευής: έχει υπερκορεστεί... Το σχολικό συγκρότημα μπορεί να φιλοξενήσει με ασφάλεια μέχρι 150 παιδιά. Σήμερα φοιτούν 220 παιδιά και δεν μπόρεσε να φιλοξενήσει όλες τις νέες εγγραφές. Οι οδηγίες προς τους γονείς ήταν να απευθυνθούν σε όμορους δήμους όπως του.... Ωρωπού ή στα γενικά γυμνάσια που υπάγονται χωρίς όμως τους εκπαιδευτικούς που θα παρέχουν την κατάλληλη παράλληλη στήριξη.

Ειδικό Εργαστήριο Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Δήμου Ηρακλείου
(ΕΕΕΕΚ Ηρακλείου): καινούριο κτίριο χωρητικότητας 90 μαθητών στεγάζει πάνω από ...200!!

Τι γίνεται με τα υπόλοιπα;

ΕΝΕΕΓΥΛ Αμαρουσίου: Παρά τις διεκδικήσεις της Ένωσης Αμαρουσίου ο Δήμος Αμαρουσίου κρατά μια απαράδεκτη στάση και αρνείται να παραχωρήσει χώρο για την ίδρυσή του. Έτσι το ΦΕΚ ίδρυσής του συγκεκριμένου ΕΝΕΕΓΥΛ κινδυνεύει να ακυρωθεί! Ο Δήμος Αμαρουσίου και τα αρμόδια Υπουργεία έχουν τεράστια ευθύνη που εδώ και 17 χρόνια το ΕΝΕΕΓΥΛ Αμαρουσίου παρέμεινε στα χαρτιά!

Ενώ ταυτόχρονα πρόσφατα ο Δήμος Αμαρουσίου καταψήφισε την ίδρυση Ειδικού Εργαστηρίου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Αμαρουσίου) στα όρια του δήμου διότι... « ο δήμος Αμαρουσίου αδυνατεί να καλύψει οικονομικά τις ανάγκες λειτουργίας και συντήρησης μιας νέας σχολικής μονάδας». Αποδεχόμενος επί της ουσίας το ασφυκτικό και απαράδεκτο θεσμικό πλαίσιο της υποχρηματοδότησης των Δήμων για τα σχολεία, που καθιστά υπεύθυνο τον δήμο με δικά του έξοδα την λειτουργία νέων σχολείων, χωρίς, φυσικά, να εξασφαλίζονται τα αναγκαία κονδύλια. Είναι δική του ευθύνη να απαιτήσει επιχορήγηση για να εξασφαλισθεί η λειτουργία οποιασδήποτε σχολικής μονάδας είναι αναγκαίας να ιδρυθεί. Η άρνησή του δείχνει ακριβώς ποιες είναι οι προτεραιότητες για το Δήμο Αμαρουσίου και αυτές δεν είναι η στήριξη των σχολείων!!

ΕΝΕΕΓΥΛ Κηφισιάς: υπάρχει μόνο στα χαρτιά!! Με την ανάδειξη του προβλήματος στέγης από την Ένωση Αγίας Παρασκευής και τον Σύλλογο Γονέων ΕΝΕΕΓΥΛ Αγ.Παρασκευής και τις σοβαρές πιέσεις των Ενώσεων Βόρειου Τομέα και της Ομοσπονδίας ιδρύθηκε το συγκεκριμένο σχολείο όμως με ευθύνη των αρμοδίων υπουργείων και του δήμου Κηφισιάς δεν κατέστη έτοιμο για χρήση κατά τη σχολική χρονιά 2023-24. Τα δύο αυτά σχολεία (ΕΝΕΕΓΥΛ Αμαρουσίου και Κηφισιάς) θα μπορούσαν σε μεγάλο βαθμό να αποσυμφορήσουν το ΕΝΕΕΓΥΛ Αγίας Παρασκευής.

Η Ομοσπονδία Γονέων παλεύει για ένα σχολείο που θα μορφώνει ολόπλευρα όλους τους μαθητές, θα καλλιεργεί τις κλίσεις τους, τα ενδιαφέροντά τους, θα τους προετοιμάζει για την ουσιαστική ένταξή τους στη ζωή, την ανεξάρτητη διαβίωση, την εργασία για να είναι ευτυχισμένοι άνθρωποι.

Έτσι, και πολύ περισσότερο παλεύουμε για τους μαθητές με αναπηρία ή/και ειδικές μαθησιακές ανάγκες για όλα τα παραπάνω **καθώς για να τα πετύχουν απαιτείται περισσότερη στήριξη, συνθετότερη παρέμβαση, εξατομικευμένο πρόγραμμα, συνεργασία διαφόρων επιστημονικών ειδικοτήτων.**

Γιατί η αναπηρία ή/και ειδική μαθησιακή δυσκολία δημιουργεί στον μαθητή επιπρόσθετα βαρίδια και δυσκολίες που πρέπει να τα ξεπεράσει έναντι των συμμαθητών του, άρα απαιτείται **“θετικά άνιση μεταχείριση”** για να τα υπερσκελίσει και να πετύχει την ουσιαστική προετοιμασία του για την πραγματική ένταξή του στην ζωή.

Μερικές αναγκαίες προϋποθέσεις για να το **πετύχει είναι να παρέχεται από το κράτος** για όλα τα παιδιά η πρώιμη διάγνωση και παρέμβαση, η εξασφάλιση όλου του αναγκαίου επιστημονικού δυναμικού, τα σύγχρονα κατάλληλα σχολεία, είτε μιλάμε για ειδικό σχολείο είτε για γενικό, στελεχωμένα από όλο το αναγκαίο προσωπικό, εκπαιδευτικό και βοηθητικό, με τα κατάλληλα παιδαγωγικά μέσα.

Χαιρετίζουμε τις πρωτοβουλίες των Ενώσεων για την ανάδειξη των ζητημάτων που αντιμετωπίζει ο ευαίσθητος τομέας της Ειδικής Αγωγής, τόσο όσον αφορά τα τμήματα ένταξης και την παράλληλη στήριξη όσο και τα ειδικά σχολεία. Καλούμε τις Ενώσεις να σταθούν στο πλευρό

και να βοηθήσουν τους Συλλόγους Γονέων και Κηδεμόνων των Ειδικών Σχολείων στο δύσκολο αγώνα που δίνουν. Είναι και δικός μας αγώνας.

Απαιτούμε:

Άμεσα με ευθύνη του Δήμου Αμαρουσίου να βρεθεί χώρος και να λειτουργήσει το ΕΕΝΕΓΥΛ Αμαρουσίου και με ευθύνη της κυβέρνησης και των συναρμόδιων υπουργείων να εξασφαλιστεί η αναγκαία χρηματοδότηση για την ανέγερση, και την λειτουργία του σχολείου.

Άμεσα με ευθύνη της κυβέρνησης και των συναρμόδιων υπουργείων παιδείας, εσωτερικών και υποδομών, του Δήμου Κηφισιάς να γίνουν όλες οι αναγκαίες ενέργειες ώστε να λειτουργήσει το ΕΝΕΕΓΥΛ Κηφισιάς.

Να βρεθεί χώρος για την μετεγκατάσταση του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Μεταμόρφωσης και να βρεθεί χώρος για το Ειδικό Νηπιαγωγείο Μεταμόρφωσης, που παραμένει επίσης στα χαρτιά.

Μεταστέγαση του ειδικού δημοτικού Σχολείου Νέας Ιωνίας σε κατάλληλα διαμορφωμένο κτήριο.

Ίδρυση ειδικών νηπιαγωγείων σε κάθε Δήμο.

Σε όλα τα ειδικά και γενικά σχολεία να γίνουν οι απαραίτητες εργασίες ώστε ο χώρος να είναι κατάλληλος για παιδιά με ειδικές ανάγκες ή/και αναπηρίες.

Όλα τα ειδικά σχολεία να εξοπλισθούν με όλο το απαραίτητο θεραπευτικό και παιδαγωγικό υλικό προσαρμοσμένο στις ανάγκες του κάθε παιδιού. Το ίδιο και τα τμήματα ένταξης στα γενικά σχολεία.

Να καλυφθούν άμεσα οι ανάγκες για υγειονομικό υλικό (πάνες, γάντια, μωρομάντηλα) στα ειδικά σχολεία.

Να ικανοποιηθούν άμεσα όλες οι αιτήσεις για παράλληλη στήριξη.

Να γίνουν άμεσα μόνιμοι διορισμοί εκπαιδευτικών, ειδικών παιδαγωγών, Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ) (ψυχολόγοι, κοινωνικοί λειτουργοί, λογοθεραπευτές, εργοθεραπευτές, φυσικοθεραπευτές, σχολικοί νοσηλευτές κλπ.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού(ΕΒΠ) και να μην χαθεί ξανά ούτε μια διδακτική ώρα. Να κατανοήσουν όλοι την αναγκαιότητα για μόνιμο προσωπικό όλων των ειδικοτήτων ιδιαίτερα στην Ειδική Αγωγή και πόσο ωφέλιμο είναι για την συναισθηματική σταθερότητα και την πρόοδο των παιδιών.

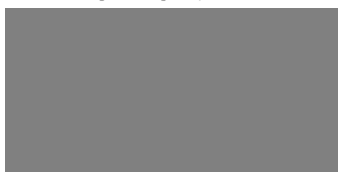
Να μειωθούν οι μαθητές ανά τμήμα.

Ενιαίο, δημόσιο σύστημα μεταφορών για τους μαθητές, με κατάλληλα καταρτισμένο προσωπικό, οδηγούς και συνοδούς, με ασφαλή και κατάλληλα λεωφορεία

Αναβάθμιση και ίδρυση νέων δομών ΚΔΑΠ-ΑΜΕΑ που θα είναι δημόσιες και δωρεάν, με ενιαίο παιδαγωγικό πρόγραμμα και επιστημονικά καταρτισμένο μόνιμο προσωπικό.

Για το Διοικητικό Συμβούλιο

Η Πρόεδρος



Βαλαβάνη Στέλλα



Ο Γεν. Γραμματέας



Μαρκόπουλος Βασίλης