

Αριθμ. Πρωτ. ΑΝΑΦΟΡΩΝ: 1109
Ημερομ. Κατάθεσης: 7/2/2024



Κοινοβουλευτική Ομάδα

Λεωφ. Ηρακλείου 145, 14231 ΝΕΑ ΙΩΝΙΑ,
τηλ.: 2102592213, 2102592105, 2102592258, fax: 2102592097
e-mail: ko@vouli.kke.gr, <http://www.kke.gr>
Γραφεία Βουλής: 2103708168, 2103708169, fax: 2103707410

Προς το Προεδρείο της Βουλής

ΑΝΑΦΟΡΑ

Για τον κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Θέμα: Να μην προχωρήσει η συγχώνευση του 4ου Γυμνασίου Θεσσαλονίκης με το 13ο Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης.

Κατέθεσαν **ΑΝΑΦΟΡΑ** την Ανακοίνωση του Συλλόγου Διδασκόντων και του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του 4ου Γυμνασίου Θεσσαλονίκης και την Απόφαση του Σχολικού Συμβουλίου του 4ου Γυμνασίου Θεσσαλονίκης, όπου ζητούν να μην προχωρήσει η συγχώνευση του 4ου Γυμνασίου Θεσσαλονίκης με το 13ο Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης.

Αθήνα 31/01/2024

Οι καταθέτοντες βουλευτές

Δελής Γιάννης

Στολτίδης Λεωνίδα

Περί συγχωνεύσεως του 4^{ου} με το 13^ο Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης

Το σχολείο μας, 4ο Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης, βρίσκεται αντιμέτωπο με μια άνευ προηγουμένου κρίση, παντελώς διαφορετική από αυτές που έχουν - κατά καιρούς - αντιμετωπίσει άλλα σχολεία που βρέθηκαν στη διαδικασία της συγχώνευσης. Ζητήματα διαδικαστικά και πρακτικά που απορρέουν από την απόφαση αυτή (της συγχώνευσης), έχουν όλα διατυπωθεί και αναλυθεί και κάθε αρνητική πλευρά (που είναι και η μόνη πλευρά που εμπεριέχει το ζήτημα) έχει καταδειχτεί και αποδεχτεί μέσα από εισηγήσεις, δηλώσεις και αναφορές γονέων, εκπαιδευτικών, μαθητών και εκπαιδευτικών - συνδικαλιστικών φορέων.

Αυτό στο οποίο στοχεύει το παρόν κείμενο είναι να παρουσιάσει και μια πλευρά του θέματος που μέχρι τώρα ίσως δεν έχει καταδειχθεί ή αναλυθεί όσο έπρεπε, μια πλευρά στην οποία δεν δόθηκε ο χώρος και ο χρόνος (καθώς τα γεγονότα και οι αποφάσεις ήταν ραγδαίες και ξαφνικές), ή η απαιτούμενη προσοχή για να ξεδιπλώσει το βάθος της σημασίας της συγχώνευσης και τον καταλυτικό της ρόλο στην όλη εκπαιδευτική διαδικασία, στην παιδαγωγική προσέγγιση και στην κοινωνικοποίηση των μαθητών αλλά και στον οικογενειακό τους προγραμματισμό. Αυτή η πλευρά έχει να κάνει με την σχέση σχολείου και μαθητών με τους δεσμούς τους με αυτό, κοντολογής με την έννοια της ΣΥΝΔΕΣΗΣ.

Το σχολείο μας είναι για πολλά παιδιά η δεύτερή τους οικογένεια, για κάποια παιδιά ίσως είναι και η ΜΟΝΗ οικογένεια που γνώρισαν. Τα τελευταία 10 χρόνια το 4ο Γυμνάσιο έχει γίνει χώρος υποδοχής προσφύγων και καταφύγιο για παιδιά (και γονείς) που βρέθηκαν στους συνοικισμούς γύρω από το σχολείο, διωγμένοι, εκτοπισμένοι από άλλες περιοχές (περιστάσεις, πολιτικές ή κοινωνικές) ή ανθρώπινους παράγοντες (εξ' ου και η ίδρυση ΔΙΕΠ στο σχολείο μας). Έχει φιλοξενήσει και διδάξει παιδιά που προέρχονται από κατώτερα και λιγότερο ευνοημένα κοινωνικά στρώματα (οικονομικά, μορφωτικά) και έχει φροντίσει για όλους αυτούς να δώσει με ΚΑΘΕ ΜΕΣΟ ΚΑΙ ΤΡΟΠΟ το αίσθημα της ασφάλειας και της οικογένειας, με την τελευταία να είναι μια συνθήκη ζωής που κάποια παιδιά μας δεν γνώρισαν καν.

Η γειτονιά και ο περιβάλλον συνοικισμός με κέντρο το σχολείο μας, είναι κάτι παραπάνω από ένας οικείος χώρος για κάποια (αρκετά βέβαια) παιδιά. Είναι το σπίτι, το καταφύγιο, συχνά η ψυχαγωγία και η διασκέδαση, καθώς με τις γιορτές 4ου που καθιέρωσε το σχολείο μας εδώ και 15 χρόνια, ενώνεται η γειτονιά (με πάνδημη συμμετοχή) με τις οικογένειες των μαθητών και αποτελούν το μεγάλο γεγονός της Άνοιξης.

Το σχολείο μας επίσης αγωνίστηκε με κάθε τρόπο, να σταματήσει τη σχολική διαρροή, την παραβατικότητα και αυτό πρέπει πλέον να τονιστεί γιατί έχει αποσιωπηθεί, μια και οι προσπάθειες από μέρους του σχολείου μας υπήρξαν αφανείς. Παιδιά που έφευγαν πριν καν ολοκληρώσουν δύο ή τρία χρόνια γυμνασίου έλαβαν φροντίδα και προσοχή μέσα από δράσεις και ενέργειες που είχαν (σχεδόν πάντα) ως κέντρο το σχολικό κτήριο.

Η θέση του, επίσης, στο κέντρο της πόλης, η σύνδεσή του με την παλιά αγορά (μπιτ μπαζαρ), την εβραϊκή κοινότητα (παραπλεύρως της Συναγωγής) την ρωμαϊκή αγορά, προσέδωσαν στο σχολείο αλλά και στη συνείδηση των μαθητών μας την

αίσθηση του οικείου αστικού χώρου, που μέσα στα χρόνια και παρά τις αλλαγές, παραμένει γνώριμος, μέσα από τις καθημερινές οικείες και αγαπημένες διαδρομές. Μέσα από αυτές τις διαδρομές όμως πέρασαν όχι μόνο οι μαθητές αλλά και οι γονείς τους ίσως και οι παππούδες τους μια και η ιστορικότητα του σχολείου μας έχει τόσο βαθιά πορεία όσο και η νεώτερη ιστορία της πόλης.

Προπολεμικό κτήριο, διασώθηκε στα χρόνια της γερμανικής κατοχής, γλύτωσε από σεισμούς και φωτιές και όλα αυτά τα βιώματα ριζώθηκαν στο συλλογικό ασυνείδητο μαθητών και γονέων της γειτονιάς, ως ένα ιστορικό συνεχές, κομμάτι του οποίου νοιώθουν και οι ίδιοι. Ιστορία και παράδοση είναι αποτυπωμένες σε αμέτρητες φωτογραφίες που κοσμούν όλους τους χώρους του σχολείου μας, για να θυμούνται οι παλιοί (κάθε φορά που μας επισκέπτονται - όπως ο Σύλλογος Φοιτησάντων και Αποφοίτων του 4^{ου}) και να μαθαίνουν οι νεώτεροι οι οποίοι διδάχθηκαν και διδάσκονται (τοπική) ιστορία μέσα από αυτές.

Τα κτήρια και η σύνδεσή τους με τον ανθρώπινο παράγοντα δεν είναι μόνο μια ρομαντική θεωρία. Είναι η απόδειξη πως η ασφάλεια, το καταφύγιο, η ιστορία, η σχολική οικογένεια είναι η συνισταμένη του χώρου, του κτηρίου, του τόπου και των ανθρώπων που τα πλαισιώνουν. Ευχή μας είναι όλο αυτό να μην διαταραχτεί, ώστε τα παιδιά μας να μη νοιώσουν ότι θα βρεθούν πάλι στα «ξένα», μακριά από τα σημεία αναφοράς τους.

Ελπίζουμε ότι η ευαισθησία, η ανθρωπιά και η κατανόηση θα είναι ο γνώμονας όλων για κάθε απόφαση που αφορά τα παιδιά μας.

Ιανουάριος 2024

Ο σύλλογος διδασκόντων και ο σύλλογος γονέων και κηδεμόνων
του 4^{ου} Γυμνασίου Θεσσαλονίκης





ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ & ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Αρ. πρωτ. 290
Θεσσαλονίκη 27/ 11 / 2023

Διεύθυνση: 4^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
Τηλ.: Συγγρού 31, 546 30
e-mail: 2310 524000
Διευθ.: mail@4gym-thess.thess.sch.gr
Τσακίριδης Χρήστος

ΠΡΟΣ:
ΔΗΜΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

- ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ:
- ΥΠΑΙΘ
 - ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘ. ΕΚΠ. ΚΕΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
 - ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠ. ΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΔΙΑΒΙΒΑΣΤΙΚΟ

Σας διαβιβάζουμε την απόφαση του Σχολικού Συμβουλίου του 4^{ου} Γυμνασίου Θεσσαλονίκης, σχετικά με το έγγραφο με αριθμ. πρωτ. 28719/02-11-2023 της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης, με θέμα τη συγχώνευση του σχολείου μας με το 13^ο Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης.

Ο Διευθυντής
Χρήστος Τσακίριδης



Σχολικό Συμβούλιο 4^{ου} Γυμνασίου Θεσσαλονίκης
Συγγρού 31, 54630
e-mail: mail@4gym-thess.thess.sch.gr
Τηλέφωνο: 2310542000

είμαστε αντίθετοι

στη συγχώνευση του 4^{ου} Γυμνασίου Θεσσαλονίκης με το 13^ο Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης για τους παρακάτω λόγους:

- Η συγχώνευση των δύο σχολείων οδηγεί σε αύξηση του μαθητικού δυναμικού ανά τμήμα, ενώ οι λιγότεροι μαθητές/τριες ανά τμήμα συμβάλλουν στην ποιοτικότερη εκπαίδευση και στην προσωπική επαφή του εκπαιδευτικού με κάθε μαθητή/τρια. Στις μεγαλύτερες σχολικές μονάδες, οι παραβατικές συμπεριφορές (bullying κλπ), είναι περισσότερες και πιο δύσκολα διαχειρίσιμες.
- Στο ίδιο κτηριακό συγκρότημα στεγάζονται ένα Δημοτικό (55^ο), ένα Γυμνάσιο (4^ο) και ένα Γενικό Λύκειο (4^ο). Θα συμβεί επομένως το παράδοξο, τα παιδιά μας να μετακινούνται μετά το Δημοτικό σε ένα άλλο κτήριο σε απόσταση 1-2 χλμ και να επιστρέφουν και πάλι για τη φοίτησή τους στο Λύκειο, στον ίδιο χώρο!!

- Οι δύο σχολικές μονάδες δεν είναι συστεγαζόμενες. Το 4^ο Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης στεγάζεται στον οδό Συγγρού 31, ενώ το 13^ο Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης στην οδό Χριστοπούλου 6. Η μεταξύ τους απόσταση ανέρχεται σε 1,2 χιλιόμετρα (σύμφωνα με το έγγραφο της ΔΔΕ Αν. Θεσσαλονίκης).
- Η απόσταση 1,2 χιλιόμετρα για μαθητές/τριες 12-15 ετών είναι μεγάλη για καθημερινή μετακίνηση προς και από το σχολείο. Οι μαθητές/τριες θα πρέπει να φεύγουν καθημερινά νωρίτερα από το σπίτι και να επιστρέφουν αργότερα, με όλους τους κινδύνους που συνεπάγεται ένα πυκνό αστικό περιβάλλον.
- Πολλές οικογένειες έχουν παιδιά που φοιτούν και στις δύο βαθμίδες της εκπαίδευσης. Σε αυτές τις περιπτώσεις, τα μεγαλύτερα αδέρφια συνοδεύουν τα μικρότερα. Αυτό αποτελεί μεγάλη διευκόλυνση για τον οικογενειακό προγραμματισμό, κατι το οποίο θα χαθεί σε περίπτωση μετακίνησης.
- Η σχολική μονάδα του 4^{ου} Γυμνασίου έχει ενταχθεί σε πρόγραμμα κτηριακής ανακαίνισης και ενεργειακής αναβάθμισης, η οποία προϋποθέτει τη λειτουργία τριών τύπων σχολείων (δημοτικό, γυμνάσιο, λύκειο). Σε περίπτωση συγχώνευσης του 4^{ου} με το 13^ο Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης, χάνεται η χρηματοδότηση. Το κτήριο του 4^{ου} Γυμνασίου είναι διατηρητέο και συμπλήρωσε 90 χρόνια λειτουργίας!!
- Σε περίπτωση συγχώνευσης θα υπάρξει μαθητική διαρροή προς σχολικές μονάδες που είναι εγγυτέρα στο σχολείο μας από το 13^ο Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης, όπως π.χ. το 26^ο και 32^ο Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης, που βρίσκονται στα 500 μέτρα απόσταση.
- Σε περίπτωση συγχώνευσης, όταν πρόκειται για δύο σχολεία που συστεγάζονται, δεν υπάρχει ούτε οικονομικό (για το κράτος) αλλά ούτε και ψυχολογικό κόστος για τα παιδιά και τις οικογένειές τους.

Για το λόγο αυτό συντάχθηκε η παρούσα πράξη και υπογράφεται.



Ο πρόεδρος

Οι γονείς

Τα μέλη
