

Αριθμ. Πρωτ. ΕΠΙΚΑΙΡΩΝ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 680
Ημερομ. Κατάθεσης: 5/2/2024
Ωρα κατάθεσης: 10:00'



ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ, κ. Κυριάκο Πιερρακάκη

ΕΠΙΚΑΙΡΗ ΕΡΩΤΗΣΗ

ΘΕΜΑ: Οι «εξ' αποστάσεως» εξετάσεις στα ΑΕΙ και η αδιαφορία του Υπουργείου Παιδείας για τη διαβλητότητά τους

Κύριε Υπουργέ,

Στις 29 Ιανουαρίου, στην έκτακτη συνεδρίαση της Συνόδου των Πρυτάνεων, στην οποία συμμετείχατε και εσείς, αποφασίστηκε να διεξαχθούν «εξ' αποστάσεως» εξετάσεις στα τμήματα τα οποία τελούν υπό κατάληψη από φοιτητές που διαμαρτύρονται για το νέο νόμο που φέρνει το Υπουργείο σας για τα ΑΕΙ. Όπως γνωρίζετε, η απόφαση αυτή έχει προκαλέσει έκτοτε νέο κύμα αντιδράσεων, ιδίως από καθηγητές, οι οποίοι θεωρούν τις «εξ' αποστάσεως» εξετάσεις διαβλητές, και ως εκ τούτου παράνομες, στο βαθμό που παραβιάζουν το νόμο 4957/2022', ο οποίος προβλέπει ότι «κατά τη διεξαγωγή γραπτών ή προφορικών εξετάσεων, ως μεθόδων αξιολόγησης, εξασφαλίζεται υποχρεωτικά το αδιάβλητο της διαδικασίας».

Μετά την ανοιχτή πρόσβαση που δόθηκε την περασμένη διετία από εταιρίες όπως η Microsoft σε εξελιγμένες εφαρμογές Τεχνητής Νοημοσύνης, η διαβλητότητα των «τηλε-εξετάσεων» είναι πλέον απολύτως εκτός ελέγχου σε σύγκριση με την ήδη προβληματική εμπειρία των «εξ' αποστάσεως» εξετάσεων που πραγματοποιήθηκαν στα ΑΕΙ στη διάρκεια της πανδημίας του Κορωνοϊού.

Η Πλεύση Ελευθερίας ανησυχεί ιδιαίτερα για τη συγκρουσιακή τακτική που χρησιμοποιεί η Κυβέρνηση απέναντι στους φοιτητές και τους καθηγητές που διαμαρτύρονται για την κακή κατάσταση των πανεπιστημίων στη χώρα. Μας απασχολεί ιδιαίτερα η απροθυμία του Υπουργείου σας να εμπλακεί σε έναν εποικοδομητικό διάλογο με τους φοιτητές και καθηγητές με στόχο την εξασφάλιση της ειρήνης στα πανεπιστήμια.

ΕΡΩΤΑΤΑΙ Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

1. Γιατί η Κυβέρνηση, ενώ γνωρίζει την έκταση της διαβλητότητας των «εξ' αποστάσεως» εξετάσεων, και την αδυναμία ελέγχου της γνησιότητας των απαντήσεων μετά τη διάδοση εξελιγμένων εφαρμογών Τεχνητής Νοημοσύνης, δεν αναγνωρίζει ότι οι τηλε-εξετάσεις είναι διαβλητές και συνεπώς ακατάλληλες ως μέθοδος δίκαιης αξιολόγησης της γνώσης των φοιτητών;
2. Γιατί η Κυβέρνηση, αντί να συγκρούεται με την πανεπιστημιακή κοινότητα, και ιδίως με ένα μεγάλο τμήμα φοιτητών και καθηγητών, λαμβάνοντας προκλητικές διοικητικές αποφάσεις, δεν επιδιώκει τη συνεννόηση και το διάλογο, όπως έκανε για παράδειγμα με τους αγρότες;

Αθήνα, 05/02/2024

Ο βουλευτής που θέτει την ερώτηση

Αλέξανδρος Καζαμίας
Βουλευτής Επικρατείας και Κοινοβουλευτικός Εκπρόσωπος της Πλεύσης Ελευθερίας