

Αριθμ. Πρωτ. ΕΠΙΚΑΙΡΩΝ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 571
Ημερομ. Κατάθεσης: 15/1/2024
Ωρα κατάθεσης: 09:45'



Κοινοβουλευτική Ομάδα

Λεωφ. Ηρακλείου 145, 14231 ΝΕΑ ΙΩΝΙΑ,
τηλ.: 2102592213, 2102592105, 2102592258, fax: 2102592097
e-mail: ko@vouli.kke.gr, <http://www.kke.gr>
Γραφεία Βουλής: 2103708168, 2103708169, fax: 2103707410

ΕΠΙΚΑΙΡΗ ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς τον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού

Θέμα: Άμεση λύση για τη συνέχιση της λειτουργίας του 2^{ου} ΕΕΕΕΚ και του Ειδικού Νηπιαγωγείου και Δημοτικού Σχολείου για παιδιά με Αυτισμό στο Δήμο Πυλαίας – Χορτιάτη της Π.Ε. Θεσσαλονίκης

Σοβαρότατο κτιριακό πρόβλημα αντιμετωπίζουν εδώ και πάνω από μια 10ετία το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο και Νηπιαγωγείο για παιδιά με αυτισμό και το 2ο Εργαστήριο Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Ε.Ε.Ε.Κ.) στο Δήμο Πυλαίας – Χορτιάτη (Π.Ε. Θεσσαλονίκης).

Τα δύο σχολεία συστεγάζονται σε ένα βιομηχανικού τύπου κτίριο, με μια εν ενεργεία βιοτεχνία και ένα εργοτάξιο. Χωρίς αυλή, χωρίς έξοδο κινδύνου, χωρίς πιστοποιητικά πυρασφάλειας και καταλληλότητας, το κτίριο αυτό δεν διαθέτει καν τις στοιχειώδεις προϋποθέσεις για σχολείο.

Όλα τα παραπάνω η κυβέρνηση τα γνωρίζει και από τις συνεχείς παρεμβάσεις του ΚΚΕ στη Βουλή για το θέμα, όπως γνωρίζει και την απόφαση του Δήμου Πυλαίας – Χορτιάτη να αναστείλει τη λειτουργία του συγκεκριμένου κτιρίου για σχολική χρήση λόγω ακαταλληλότητας και επικινδυνότητας.

Με βάση, όμως, απόφαση της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας, στις 19/2/2024 πρόκειται να ανασταλεί η λειτουργία των Ειδικών Σχολείων και οι 80 και πλέον μαθητές θα διαμοιραστούν σε σχολεία από τη Θέρμη μέχρι και τον Αγ. Αθανάσιο – Χαλκηδόνας.

Η κυβέρνηση, δηλαδή, αντί να μεριμνήσει για την αναγκαία κατάλληλη μεταστέγαση ενός εκάστου των σχολείων ως ενιαίο σύνολο, έως ότου αποκτήσουν τα δικά τους κτίρια, επιχειρεί την κατάργησή τους.

Αυτή, όμως, η διάλυση των σχολείων, μόνο αρνητικές επιπτώσεις θα έχει για τους ίδιους τους μαθητές πρωτίστως, αλλά και για τις οικογένειές τους, τους εκπαιδευτικούς και το προσωπικό των σχολείων. Η αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος στη μέση της σχολικής χρονιάς, η αλλαγή εκπαιδευτικών και συμμαθητών / φίλων θα επιδράσει άμεσα σε κοινωνικο-συναισθηματικό, αναπτυξιακό και μαθησιακό επίπεδο, και είναι ότι χειρότερο, ειδικά για τα παιδιά με αυτισμό.

Σημειώνουμε, επιπλέον ότι τα σχολεία στα οποία πρόκειται να μεταφερθούν οι μαθητές είναι ήδη επιβαρυνμένα με μεγάλο αριθμό μαθητών και σε πολλές περιπτώσεις δεν διαθέτουν ούτε αυτά, τις κατάλληλες υποδομές και συνθήκες ασφάλειας (π.χ. ΕΕΕΕΚ Κορδελιού, το οποίο δεν διαθέτει ούτε ράμπα για αμαξίδιο).

Επιπλέον, η επιχειρούμενη στη μέση της χρονιάς αναστολή των 3 Ειδικών Σχολείων με την ταυτόχρονη διασπορά των μαθητών τους σε διάφορα σχολεία, δημιουργεί βάσιμες υπόνοιες ότι, αν αυτή συμβεί, τότε μπορεί να αποτελέσει ένα βολικό άλλοθι για την εγκατάλειψη της υποχρέωσης από την πολιτεία της ανέγερσης ενός σύγχρονου διδακτηρίου για τα σχολεία αυτά.

ΕΡΩΤΑΤΑΙ ο κ. Υπουργός, ποια επείγοντα μέτρα θα λάβει η κυβέρνηση για:

- Να βρεθεί άμεσα λύση, ώστε τα παιδιά κάθε σχολείου να συνεχίσουν να φοιτούν μαζί με τους ίδιους εκπαιδευτικούς και το ίδιο ΕΕΠ/ΕΒΠ, χωρίς να γίνει διαμοιρασμός τους σε άλλα σχολεία.
- Την ανέγερση σύγχρονων διδακτηρίων που να ανταποκρίνονται στις ανάγκες των μαθητών και των εκπαιδευτικών, του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου για παιδιά με αυτισμό και του 2ου Εργαστηρίου Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Ε.Ε.ΕΚ.) Δήμου Πυλαίας – Χορτιάτη, με αποκλειστική ευθύνη του κράτους, χωρίς ΣΔΙΤ.

Ο Βουλευτής
Δελής Γιάννης