

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 2533
Ημερομ. Κατάθεσης: 10/1/2024



ΕΡΩΤΗΣΗ

Θεσσαλονίκη, 10/01/2024

Του: Κωνσταντίνου Χήτα, Βουλευτή Β΄ Θεσσαλονίκης

ΠΡΟΣ: Τον κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

ΘΕΜΑ: «Ειδικό κεφάλαιο επίσημης πλατφόρμας κινούμενο στην κατεύθυνση που δίδεται από το Ι.Ε.Π. με θέμα την ταυτότητα έκφρασης φύλου δύναται να χρησιμοποιείται, για προαιρετική διδασκαλία, στο μάθημα της σεξουαλικής διαπαιδαγώγησης, το οποίο θα εισαχθεί στα Δημοτικά Σχολεία, στη ΣΤ΄ τάξη»

Κύριε Υπουργέ,

Την 5^η Ιανουαρίου σε «πρωινή εκπομπή τηλεοπτικού καναλιού πανελληνίου εμβέλειας, παρουσιάστηκε η επίσημη πλατφόρμα από την οποία θα δίνεται η δυνατότητα, επί προαιρετικής βάσεως, να τη χρησιμοποιούν όσοι εκπαιδευτικοί το επιθυμούν στο μάθημα της σεξουαλικής διαπαιδαγώγησης, το οποίο θα εισαχθεί και αναφέρεται στα έμφυλα άτομα. Αυτές οι «γνώσεις» θα απευθύνονται σε μαθητές ΣΤ΄ τάξης, πάντα κατά την εκπομπή, και η πλατφόρμα είναι στην κατεύθυνση η οποία δίδεται από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.). Το εύρος και το είδος του συγκεκριμένου υλικού, το οποίο θα δύναται να χρησιμοποιείται, εναπόκειται στην επιλογή των εκπαιδευτικών και η διδασκαλία του δεν είναι υποχρεωτική. Θέματα της πλατφόρμας είναι: Το έμφυλο άτομο, ταυτότητα φύλου, έκφραση φύλου, ερωτικός και σεξουαλικός προσανατολισμός. Οι μαθητές αυτής της ηλικίας όμως στερούνται ενεργής σεξουαλικής ζωής και το προαιρετικά διδασκόμενο υλικό δεν έχει ουδεμία σχέση με την πραγματικότητα την οποία βιώνουν σε αυτήν την ηλικία. Δεχόμαστε ότι η σεξουαλική διαπαιδαγώγηση είναι μια επιστήμη της ζωής αλλά στενότατα συνδυσασμένη με την ανθρώπινη βιολογία και τις ανθρώπινες από αρχαιοτάτων χρόνων σε διεθνή κλίμακα αξίες. Το δε Ι.Ε.Π. το οποίο δίδει την κατεύθυνη προσώρας δε μας ανακοίνωσε για το τι προτίθεται να πράξει για την εκπαίδευση, λόγω των αποτελεσμάτων του διαγωνισμού PISA 2022, ο οποίος αποτύπωσε το χαμηλό επιπεδο βασικών μαθητικών δεξιοτήτων του 47% των Ελλήνων μαθητών, οι οποίοι κατατάχθηκαν στη χαμηλότερη κατηγορία βαθμολογίας στα μαθηματικά με προκύπτον συμπέρασμα ότι δε δύνανται να ανταποκριθούν στις απλούστερες καταστάσεις με μαθηματικούς όρους. Αδυνατούν να βγάλουν ποσοστό, μέσους όρους, να υπολογίσουν αποστάσεις κλπ. Δε γνωρίζουμε το κατά πόσον το Ι.Ε.Π. έχει αντίληψη να δίνει την κατεύθυνση για την έμφυλη διδασκαλία στο

Δημοτικό. Αλλά βεβαίως είναι εφιαλτικό, όταν οι μαθητές οι οποίοι έλαβαν μέρος στον ανωτέρω διαγωνισμό δεν κατάφεραν να υπολογίσουν το ετήσιο κόστος συντηρήσεως ενός αυτοκινήτου, όταν τους δόθηκε ο αριθμός των χιλιομέτρων τα οποία θα διανυθούν, η τιμή καταναλώσεως καυσίμων ανά χλμ., καθώς και το ετήσιο κόστος συντηρήσεως. Αναμένουμε για αυτά τις κατευθύνσεις του Ι.Ε.Π., όπως τις έδωσε στο ανωτέρω θέμα. Τη συγκεκριμένη πλατφόρμα υπογράφει το «Πολύχρωμο σχολείο» το οποίο ήταν συνδιοργανωτής της εκδηλώσεως «Η ORAG QUEEN που έσωσε τα Χριστούγεννα» το Σάββατο 6 Ιανουαρίου στην Αθήνα. Κατ' εμάς και μόνον ο σκοπός της «Ντράγκ Αγωγής» (Drag Pedagogy) δεν είναι η υποστήριξη προς τη Λοάτκι κοινότητα αλλά κατά παραδοχή των μεταμοντέρνων νεομαρξιστών θεωρητικών της είναι ο προσηλυτισμός των παιδιών στην Queen ιδεολογία, δηλαδή στην άποψη - πεποίθηση ότι το φύλο δεν είναι φυσικό και έμφυτο αλλά είναι κοινωνικά κατασκευασμένο. Ο δε προσηλυτισμός επιτυγχάνεται μέσω της παραστάσεως των Ντραγκ Κουίν, η οποία στοχεύει να πείσει ότι ο κάθε ρόλος του φύλου είναι μια παράσταση (κατά δήλωση του ομοφυλόφιλου νεομαρξιστή Τέντ Μάθιου «Γεννιόμαστε γυμνοί και όλο το υπόλοιπο είναι Ντράγκ»). Η Ντράγκ Αγωγή διδάσκει στα μικρά παιδιά ότι όλοι είμαστε Ντράγκ Κουίνς και ότι επιτελούμε έναν ρόλο φύλου κοινωνικά κατασκευασμένο και συμπερασματικά η «Ντράγκ Αγωγή» έχει ως στόχο να μεταδώσει στα παιδιά μια σεξουαλική αναρχία σε συδυασμό με μια ρευστή ταυτότητα φύλου. Εν κατακλείδι, οι υπογράφοντες τη συγκεκριμένη πλατφόρμα με τις κατευθύνσεις του Ι.Ε.Π. κατατάσσονται απροκαλύπτως στο ανωτέρω.

Με δεδομένα όλα τα ανωτέρω,

Ερωτάται ο κ. Υπουργός:

1. Επιβεβαιώνεται ή όχι τα ειπωθέντα με πλήρη στοιχεία για το συγκεκριμένο θέμα, από την πρωινή εκπομπή τηλεοπτικού σταθμού;
2. Σε θετική απάντηση, τι προτίθεσθε να πράξετε περί του προκειμένου σοβαρότατου για τις ανθρώπινες αξίες αυτού θέματος, το οποίο θα απευθύνεται σε μαθητές ΣΤ΄ Δημοτικού;

Ο ερωτών Βουλευτής

ΧΗΤΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ