

Αριθμ. Πρωτ. ΑΝΑΦΟΡΩΝ: 894
Ημερομ. Κατάθεσης: 10/1/2024



Προς το Προεδρείο της Βουλής των Ελλήνων

ΑΝΑΦΟΡΑ

Για τον κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

ΘΕΜΑ: Προβλήματα υποστελέχωσης καθώς και αναγνώρισης της διδακτικής προϋπηρεσίας στα ΕΚΦΕ.

Ο Βουλευτής Αιτωλοακαρνανίας, Μίλτος Ζαμπάρας, καταθέτει αναφορά προς τον κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού σχετικά με την επιστολή της Πανελλήνιας Ένωσης Υπευθύνων Εργαστηριακών Κέντρων Φυσικών Επιστημών με την οποία αναλύουν τα ζητήματα που αφορούν τον κλάδο τους.

Όπως επισημαίνουν στην επιστολή τους υπάρχουν μεγάλα προβλήματα στα ΕΚΦΕ μεταξύ άλλων η υποστελέχωση, η αναγνώριση της θητείας του προσωπικού ως διδακτική προϋπηρεσία καθώς και η χρηματοδότηση των Εργαστηριακών Κέντρων.

Επισυνάπτεται η επιστολή.

Παρακαλούμε να μας ενημερώσετε για τις ενέργειές σας

Αθήνα, 20 Δεκεμβρίου 2023

Ο ερωτών Βουλευτής

Μίλτος (Μιλτιάδης) Ζαμπάρας



ΠΑΝΕΚΦΕ

ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΝΩΣΗ ΥΠΕΥΘΥΝΩΝ
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ
ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Διεύθυνση Επικοινωνίας:

ΕΚΦΕ ΑΓ. ΑΝΑΡΓΥΡΩΝ,
Πίνδου-Δαβάκη 20,
13561 Αγ. Ανάργυροι
E-mail: panekfe@sch.gr
Ιστότοπος: <https://panekfe.gr/>
Πληροφορίες: Χ. Γεωργόπουλος
Τηλέφωνα: 2108540029

ΠΡΟΣ: Προς τον κ. Γενικό Γραμματέα
Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
και Ειδικής Αγωγής κ. Ιωάννη Κατσαρό
ΚΟΙΝ:

Αθήνα, 25/09/2023
Αρ. Πρωτ.: 51

ΘΕΜΑ : Αίτημα της ΠΑΝ.Ε.Κ.Φ.Ε. για συνάντηση με τον κ. Γ.Γ. σχετικά με θέματα που αφορούν την λειτουργία των ΕΚΦΕ και των Σχολικών Εργαστηρίων Φυσικών Επιστημών.

Αξιότιμε κύριε Γενικό Γραμματέα,

Επιτρέψτε μας να θέσουμε υπόψη σας ορισμένα βασικά ζητήματα που έχουν ανακύψει αναφορικά με τη λειτουργία των Εργαστηριακών Κέντρων Φυσικών Επιστημών (ΕΚΦΕ) και παρακαλούμε πολύ για τη συνδρομή σας ώστε να εξασφαλιστεί η απρόσκοπτη και αποτελεσματική δράση τους.

1. Πλήρωση κενών και στελέχωση/ενίσχυση με συνεργάτες. Τονίζουμε ότι από τα 78 ΕΚΦΕ που έχουν συσταθεί, σήμερα είναι στελεχωμένα περίπου τα μισά!

Το πεδίο δράσης των ΕΚΦΕ διευρύνεται συνεχώς με τις εξελίξεις στον τομέα των Φυσικών Επιστημών και την ανάπτυξη νέων τεχνολογιών. Ενδεικτικά αναφέρεται το έργο των ΕΚΦΕ σε επιμορφώσεις σε πειράματα Φυσικών Επιστημών, πλατφόρμες εκπαίδευσης, στις πρόσφατες εξελίξεις (κορωνοϊός, εμβόλια), Ερατοσθένης, Scientix ενώ αναλυτικά οι δραστηριότητες περιγράφονται στις επιμέρους ιστοσελίδες τους αλλά και σε αυτήν της ΠΑΝΕΚΦΕ, panekfe.gr. Η διεύρυνση αυτή των δραστηριοτήτων των ΕΚΦΕ έχει αναδείξει τις δυσκολίες που δημιουργεί η υποστελέχωση αυτών και καθιστά επιτακτική την πλήρωση των κενών θέσεων και την υποστήριξη του έργου τους με νέους συνεργάτες.

Για την επιλογή των υπευθύνων ΕΚΦΕ, παρακαλούμε για την άμεση έκδοση της σχετικής υπουργικής απόφασης και προτείνουμε, στην μοριοδότηση των υποψηφίων να προσμετράται η συμμετοχή σε πειραματικές δράσεις, πειραματικούς διαγωνισμούς, επιμορφώσεις στον πειραματικό τομέα, ώστε να επιλεγούν συνάδελφοι με όσο το δυνατόν υψηλό επίπεδο πειραματικών γνώσεων, λόγω του αντικειμένου απασχόλησης στα Ε.Κ.Φ.Ε.

2. Υπαγωγή των Ε.Κ.Φ.Ε. στην Διεύθυνση σπουδών. Σύμφωνα με το άρθρο 36 παρ. 5 του π.δ. 18/2018, η εποπτεία και ο συντονισμός των ΕΚΦΕ πέρασε από το τμήμα Προγραμμάτων Σπουδών στο Τμήμα Γ' Πολιτιστικών Θεμάτων και υποστηρικτικών δομών της Διεύθυνσης Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία. Πλήν όμως οι αρμοδιότητες των ΕΚΦΕ σύμφωνα με το άρθρο 22 του Ν.4823/21, είναι άμεσα συνδεδεμένες με αυτές της Διεύθυνσης Σπουδών του άρθρου 32 παρ. 3 του π.δ. 18/2018, η δε υπαγωγή τους σε αυτήν θα συνέβαλε σημαντικά στην αναγνώριση των δραστηριοτήτων των ΕΚΦΕ ως μέρος της βασικής εκπαιδευτικής διαδικασίας. Ειδικότερα, μεταξύ των αρμοδιοτήτων της Διεύθυνσης Σπουδών είναι η κατάρτιση των Προγραμμάτων Σπουδών και η εποπτεία της εφαρμογής αυτών, ο σχεδιασμός, προώθηση, υποστήριξη και αξιολόγηση εφαρμογής καινοτόμων εκπαιδευτικών προγραμμάτων, καθώς και η ανάπτυξη, λειτουργία και υποστήριξη των εργαστηρίων στις σχολικές μονάδες των γυμνασίων και γενικών λυκείων. Τα ΕΚΦΕ ως κατ' εξοχήν δομή εργαστηριακής υποστήριξης θα πρέπει να υπάγονται στο αρμόδιο για τα εργαστήρια τμήμα, δεδομένου ότι στα νέα προγράμματα σπουδών η πειραματική διδασκαλία ανάγεται σε πυλώνα της εκπαίδευσης στις Φυσικές Επιστήμες, τα ΕΚΦΕ είναι σε θέση να εντοπίσουν προβλήματα κατά την εφαρμογή των προγραμμάτων σπουδών και να προτείνουν λύσεις, αλλά και να υποστηρίζουν καινοτόμα εκπαιδευτικά προγράμματα (λ.χ. STEM, Εργαστήρια δεξιότητων). Αποτελεί άλλωστε παραδοξότητα ότι θέματα που σχετίζονται με τα Σχολικά εργαστήρια Φυσικών Επιστημών (π.χ. επιλογή και αρμοδιότητες ΥΣΕΦΕ) αποτελούν αρμοδιότητα του Τμήματος Προγραμμάτων Σπουδών, ενώ θέματα που αφορούν τα ΕΚΦΕ είναι στην αρμοδιότητα του τμήματος Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία. Επισημαίνεται περαιτέρω ότι το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, αναφερόμενο στις οδηγίες διδασκαλίας κάθε χρόνο σε εργαστηριακές δραστηριότητες παραπέμπει σε εργασίες των ΕΚΦΕ.

3. Αναγνώριση της θητείας του υπεύθυνου Ε.Κ.Φ.Ε. ως διδακτική προϋπηρεσία Από το άρθρο 4 του ν.4823/2021 προκύπτει ότι η άσκηση καθηκόντων σε ΕΚΦΕ δεν υπολογίζεται ως διδακτική υπηρεσία, όπως ίσχυε πριν τη θέση σε ισχύ του ν.4823/2021, ενώ λογίζεται ως διδακτική υπηρεσία η θητεία σε Κ.Ε.Π.Ε.Α., Κέντρου Εκπαίδευσης για την Αειφορία (Κ.Ε.Α.) ή Κέντρου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (Κ.Π.Ε.) σε ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. που αποτελούν παρεμφερείς δομές με τα Ε.Κ.Φ.Ε. (Νόμος 4823/2021 άρθρο 4 παρ. στε, ζ, σελίδα 8934).

Από την προπεριγραφείσα θέση των δράσεων των ΕΚΦΕ στα προγράμματα σπουδών, προκύπτει ότι το έργο αυτών αποβλέπει στη μετάδοση γνώσεων σε μαθητές και αποτελεί σημαντικό κομμάτι της διδασκαλίας των φυσικών επιστημών στα σχολεία. Συγκεκριμένα, τα ΕΚΦΕ αποτελούν κέντρα έρευνας, τεχνικής και οργανωτικής υποστήριξης της εργαστηριακής διδασκαλίας των φυσικών μαθημάτων. Για τη λειτουργία ενός ΕΚΦΕ αποσπάται ένας εκπαιδευτικός με αυξημένα προσόντα του κλάδου ΠΕ04, τα δε καθήκοντα των υπευθύνων των ΕΚΦΕ, όπως περιγράφονται στο άρθρο 8 ΥΑ 92985/Γ7/10-8-2012 (ΦΕΚ 2315,τ. Β΄/10-8-2012), είναι εμφανώς διδακτικής φύσης (λ.χ. ευθύνη για την επίτευξη των ποιοτικών και ποσοτικών στόχων στον τομέα της προαγωγής της εργαστηριακής διδασκαλίας και της αξιοποίησης των σχολικών εργαστηρίων φυσικών επιστημών της περιοχής ευθύνης του, διοργάνωση επιμορφωτικών συναντήσεων και σεμιναρίων, συνεργασία με υπεύθυνους σχολικών εργαστηρίων φυσικών επιστημών). Επισημαίνεται η συμμετοχή των υπευθύνων ΕΚΦΕ στην εργαστηριακή διδασκαλία στα σχολεία ευθύνης τους και η διοργάνωση αντίστοιχων εργαστηριακών δραστηριοτήτων για μαθητές στον χώρο του ΕΚΦΕ. Ως εκ τούτου η θητεία στη θέση του υπεύθυνου ΕΚΦΕ θα πρέπει να λογίζεται ως διδακτική και όχι ως διοικητική προϋπηρεσία. Σημειωτέον ότι η μη προσμέτρηση της θητείας των υπευθύνων των ΕΚΦΕ ως διδακτική προϋπηρεσία αποτελεί αποτρεπτικό παράγοντα για την προσέλευση υποψηφίων για την κάλυψη των θέσεων αυτών.

4. Χρηματοδότηση των Ε.Κ.Φ.Ε. Σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 29 του ν. 4823/2021, η χρηματοδότηση των ΕΚΦΕ εμπίπτει στην αρμοδιότητα της τοπικής αυτοδιοίκησης. Παρίσταται επιτακτική ανάγκη να εκδοθεί η προβλεπόμενη κοινή υπουργική απόφαση ώστε να ενεργοποιηθεί η διαδικασία χρηματοδότησης των ΕΚΦΕ. Προτείνουμε ετήσιο χρηματικό ποσό της τάξης τουλάχιστον των 1000€ για την κάλυψη των αναγκών σε συσκευές, ανταλλακτικά εργαστηριακών οργάνων, χημικά αναλώσιμα κ.λ.π. που αποτελούν ειδικές επείγουσες ανάγκες της δομής των Ε.Κ.Φ.Ε.

5. Επαναφορά της οδηγίας περί υποχρεωτικότητας πραγματοποίησης καθορισμένων πειραματικών ασκήσεων και επαναποστολή των εγκυκλίων σχετικών με τη μη αλλαγή χρήσης των αιθουσών σχολικών εργαστηρίων Φ.Ε.. Προτείνουμε την άμεση καταγραφή του υλικού των σχολικών εργαστηρίων υπό την εποπτεία των Ε.Κ.Φ.Ε. και των Δ.Δ.Ε.

6. Η ΠΑΝΕΚΦΕ έχει προτάσεις για άμεση δημιουργία τράπεζας πειραματικών δραστηριοτήτων σε όλες τις βαθμίδες της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, σύμφωνα με τα ισχύοντα και τα επερχόμενα αναλυτικά προγράμματα σπουδών .

7. Εκτός όμως τα παραπάνω που αφορούν κυρίως προτάσεις σχετικά με την καλύτερη λειτουργία των Ε.Κ.Φ.Ε, των Σ.Ε.Φ.Ε και τη πειραματική διδασκαλία, θα θέλαμε να σας επιστήσουμε την προσοχή σε ένα ιδιαίτερα σημαντικό θέμα δημόσιας υγείας.

Καθημερινά σχεδόν γινόμαστε αποδέκτες αιτημάτων από σχολικές μονάδες της δευτεροβάθμιας αλλά και της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για την γνώμη και τη συνδρομή μας στην απόσυρση παλιών και ορισμένων επικίνδυνων χημικών ουσιών που υπάρχουν σε σχολικά εργαστήρια ή στις ντουλάπες των διαδρόμων ή των γραφείων. Ενδεικτικά αναφέρουμε ότι υπάρχουν στα σχολεία ποσότητες υδραργύρου, φορμόλης κ.α., που προμηθεύονταν κατά τις προηγούμενες δεκαετίες. Η ύπαρξη τέτοιων υλικών σε σχολεία, ακόμα και αν δεν είναι προσβάσιμα στους μαθητές, έχει αυξημένη επικινδυνότητα ειδικά στην περίοδο των έντονων περιβαλλοντικών φαινομένων που βιώνουμε.

Για την απομάκρυνση και διαχείριση των υλικών αυτών απαιτούνται γνώσεις, εξοπλισμός και ιδιαίτερη μεταχείριση που ξεπερνά τις δυνατότητες των Ε.Κ.Φ.Ε. Εμείς, ως ΠΑΝ.Ε.Κ.Φ.Ε., σε συνεργασία με την Ένωση Ελλήνων Χημικών είμαστε διατεθειμένοι να συνδράμουμε σε όποια λύση προτείνετε.

Παρακαλούμε να μας δεχτείτε σε μία προγραμματισμένη συνάντηση ώστε να συζητήσουμε διεξοδικότερα τα προηγούμενα θέματα.

Σας ευχαριστούμε εκ των προτέρων για τον χρόνο σας.

Για το Δ.Σ. της ΠΑΝ.Ε.Κ.Φ.Ε.

Ο Πρόεδρος

Χ. Γεωργόπουλος
Φυσικός, MSc
Υπ. Ε.Κ.Φ.Ε. Αγ. Αναργύρων



Ο Γενικός Γραμματέας

Ν. Αναστασάκης
Φυσικός, Msc
Υπ. Ε.Κ.Φ.Ε. Χανίων