

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 2453
Ημερομ. Κατάθεσης: 8/1/2024



ΕΡΩΤΗΣΗ

Θεσσαλονίκη, 4/1/2024

Των: Κωνσταντίνου Χήτα, Βουλευτή Β' Θεσσαλονίκης
Συμεών Κουπελόγλου Βουλευτή Α' Θεσσαλονίκης

ΠΡΟΣ: Τον κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

ΘΕΜΑ: «Αντιεκπαιδευτική η πολιτική συγχώνευσης οκτώ σχολικών μονάδων στη Θεσσαλονίκη»

Κύριε Υπουργέ,

Διαμαρτύρονται οι τοπικοί φορείς της πόλης της Θεσσαλονίκης (σύλλογοι γονέων και κηδεμόνων, ΕΛΜΕ) για την επικείμενη συγχώνευση σχολείων του Δήμου Θεσσαλονίκης και συγκεκριμένα του 4ου και 17ου Λυκείου με έδρα το 4ο ΓΕΛ, του 13ου και 4ου Γυμνασίου με έδρα το 13ο Γυμνάσιο, καθώς και του 30ού και 12ου Γυμνασίου με έδρα το 12ο Γυμνάσιο, την οποία εισηγείται προς τη Δημοτική Επιτροπή Παιδείας με έγγραφό της η Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση Δυτικής Θεσσαλονίκης αλλά και δύο σχολείων του Δήμου Καλαμαριάς, του 4^{ου} και 5^{ου} Λυκείου. Η εισήγηση αυτή, όπως πληροφορούμαστε από τα σχετικά δημοσιεύματα, έγινε χωρίς καμία διαβούλευση με τις σχολικές κοινότητες. Όπως καταγγέλλουν οι θιγόμενες πλευρές, μαθητές, γονείς και εκπαιδευτικοί, ενώ ορισμένα από τα υπό συγχώνευση σχολεία λειτουργούν σε υποβαθμισμένες περιοχές και σε αυτά φοιτούν παιδιά που προέρχονται από οικογένειες που ανήκουν σε φτωχές και ευάλωτες κοινωνικές ομάδες (Ρομά, παλιννοστούντες, μετανάστες), και μάλιστα βρίσκονται σε εξαιρετικά μεγάλη απόσταση μεταξύ τους και οι μαθητές θα υποχρεώνονται να μετακινούνται σε δρόμους επικίνδυνους για τη σωματική τους ασφάλεια, ταχείας κυκλοφορίας και διπλής κατεύθυνσης, (όπως η περίπτωση του 30^{ου} Γυμνασίου στην περιοχή «Ξυλάδικα» και του 12^{ου} Γυμνασίου στην Ξηροκρήνη), εντούτοις οι παράμετροι αυτοί δε λήφθηκαν υπόψη. Με τις επικείμενες συγχωνεύσεις πρόκειται να δημιουργηθούν λιγότερα, αλλά πολυπληθή, δυστυχώς, τμήματα, αποδυναμωμένα από διδακτικό προσωπικό, το οποίο θα υποχρεώνεται να μετακινείται σε 3 και 4 σχολεία, ενώ οι μαθητές που φοιτούν σε αυτά, και οι οποίοι χρήζουν τόσο στήριξης και κοινωνικοποίησης όσο και εξειδικευμένου επιστημονικού προσωπικού, ενισχυτικής διδασκαλίας αλλά και τμημάτων ένταξης, θα αφεθούν στην τύχη τους. Δικαίως μετά από όσα αναφέραμε

εκφράζονται φόβοι μαθητικής διαρροής, καθώς υπάρχει μεγάλη πιθανότητα πολλά από αυτά τα παιδιά, που θα αναγκαστούν να μετακινούνται στα υπό συγχώνευση σχολεία, να διακόψουν τη φοίτησή τους. Η λογική των συγχωνεύσεων των σχολείων είναι αντιεκπαιδευτική και δεν εξυπηρετεί κανένα αντικειμενικό όφελος (στεγαστική ανάγκη, εξοικονόμηση λειτουργικών εξόδων), αλλά, όπως καταγγέλλεται, μοναδικός λόγος για τον οποίο λήφθηκε η απόφαση είναι η διαμόρφωση τεχνητού πλεονάσματος εκπαιδευτικών, η κατάργηση οργανικών θέσεων, η μείωση των διορισμών και των προσλήψεων αναπληρωτών. Οι μαθητές και οι γονείς αυτών δικαιούνται να φοιτούν σε σχολεία κοντά στον τόπο κατοικίας τους με τις κατάλληλες υποστηρικτικές δομές και το απαραίτητο διδακτικό, επιστημονικό και βοηθητικό προσωπικό.

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω,

Ερωτάται ο κ. Υπουργός:

1. Σε ποιες ενέργειες προτίθεστε να προβείτε, προκειμένου να μην υποστούν οι μαθητές και οι γονείς τους τις συνέπειες των άδικων και αδικαιολόγητων συγχωνεύσεων των συγκεκριμένων σχολείων που εισηγούνται οι Διευθύνσεις των Δευτεροβάθμιων Εκπαιδεύσεων Δυτικής και Ανατολικής Θεσσαλονίκης;
2. Προτίθεστε να προβείτε στην άμεση επίλυση των αντικειμενικών προβλημάτων που αντιμετωπίζουν τα σχολεία αυτά, όσον αφορά την έλλειψη υποστηρικτικών δομών και του απαραίτητου διδακτικού, επιστημονικού και βοηθητικού προσωπικού;

Οι ερωτώντες Βουλευτές

ΧΗΤΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

ΚΟΥΠΕΛΟΓΛΟΥ ΣΥΜΕΩΝ