



Κοινοβουλευτική Ομάδα

Λεωφ. Ηρακλείου 145, 14231 ΝΕΑ ΙΩΝΙΑ,
τηλ.: 2102592213, 2102592105, 2102592258, fax: 2102592097
e-mail: ko@vouli.kke.gr, <http://www.kke.gr>
Γραφεία Βουλής: 2103708168, 2103708169, fax: 2103707410

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Θέμα: Να ικανοποιηθούν άμεσα τα δίκαια αιτήματα των συλλογικών φορέων εκπαιδευτικών, γονιών και μαθητών της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης στο εξωτερικό

Για ακόμα μια χρονιά, συλλογικοί φορείς γονιών, μαθητών και εκπαιδευτικών αναδεικνύουν μια σειρά από προβλήματα που ταλανίζουν την ελληνόγλωσση εκπαίδευση στο εξωτερικό.

Από το γεγονός και μόνο ότι τα ζητήματα που αναδεικνύονται από τις παρεμβάσεις, τα διαβήματα και τις κινητοποιήσεις τους καλύπτουν όλο το εύρος των θεμάτων που αφορούν την εύρυθμη λειτουργία των σχολικών μονάδων, το πρόγραμμα και τις συνθήκες σπουδών, τις σχολικές υποδομές, την επαρκή και έγκαιρη στελέχωση τους με εκπαιδευτικούς, που να μπορούν να διαβιούν αξιοπρεπώς σε μια ξένη χώρα και να κάνουν σωστά τη δουλειά τους, αποδεικνύεται ότι η κατάσταση είναι τραγική.

Για παράδειγμα, η ΕΛΜΕ της Βόρειας Ρηνανίας-Βεσφαλίας και η ΕΛΜΕ Βαυαρίας προτείνουν συγκεκριμένα μέτρα για την βελτίωση της κατάστασης στα ελληνικά Γυμνάσια και Λύκεια στη Γερμανία. Μεταξύ των δίκαιων αιτημάτων και διεκδικήσεών τους, είναι και αυτά για έγκαιρη υλοποίηση των απαιτούμενων αποσπάσεων ώστε να μην υπάρχουν κενά σε κάθε ξεκίνημα του διδακτικού έτους (με την κατάσταση φέτος να είναι σε αρκετές περιπτώσεις, κι όχι μόνο στη Γερμανία, χειρότερη από άλλες φορές κι ακόμα να μην έχουν λυθεί τα προβλήματα, παρά τα όποια “μπαλώματα” που έχουν επιχειρηθεί), καθώς και η παροχή του επιμισθίου για τουλάχιστον 5 χρόνια.

Ξεχωριστή σημασία έχουν και οι διεκδικήσεις τους για άμεσα μέτρα ενισχυτικής διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας για μαθητές που έρχονται από γερμανικά σχολεία, αλλά και μέτρα ενισχυτικής διδασκαλίας της γερμανικής γλώσσας για τα παιδιά των οικογενειών που έχουν μεταναστεύσει τα τελευταία χρόνια, μιας και τα δύο αυτά ζητήματα εντοπίζονται πλέον ως ανάγκη με ιδιαίτερη ένταση στους κόλπους των εκπαιδευτικών κοινοτήτων της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης.

Ακόμα, οι ίδιοι οι εκπαιδευτικοί εντοπίζουν την αναγκαιότητα δημιουργίας νέου αναλυτικού προγράμματος για το μάθημα των Γερμανικών που θα ανταπεξέρχεται στις σύγχρονες εξελίξεις και ανάγκες των παιδιών. Επίσης, τονίζουν την αναγκαιότητα παρουςίας σχολικού ψυχολόγου και νοσηλεύτη στα σχολεία.

Αντίστοιχα ζητήματα σε ό,τι αφορά τις ανάγκες λειτουργίας και στελέχωσης των ελληνικών σχολείων στη Γερμανία εντοπίζουν και συλλογικοί φορείς γονέων, ενώνοντας τις φωνές και τις διεκδικήσεις τους με αυτές των εκπαιδευτικών.

Για παράδειγμα, η Ομοσπονδία Ελληνικών Συλλόγων & Επιτροπών Γονέων & Κηδεμόνων Βόρειας Ρηνανίας-Βεσφαλίας, συνηγορώντας στα παραπάνω, προσθέτει και μια σειρά άλλων αιτημάτων και διεκδικήσεων, θέτει το ζήτημα δημιουργίας τμημάτων ένταξης και παράλληλης στήριξης, με απόσπαση εκπαιδευτικών ειδικής αγωγής, καθώς και την ανάγκη να θεσπιστεί η δυνατότητα διάγνωσης μαθησιακών δυσκολιών από αρμόδια επιτροπή που θα μεταβαίνει στις έδρες των Συντονιστικών Γραφείων τουλάχιστον 2 φορές το χρόνο. Όπως, επίσης, θέτει το ζήτημα της δημιουργίας ολοήμερων σχολείων, όπου αυτό είναι εφικτό, ώστε να διευκολυνθούν οι εργαζόμενοι γονείς και τα παιδιά τους.

Τα παραπάνω αποτελούν μια ενδεικτική και μόνο αναφορά, καθώς πλήθος φορέων έχει επεξεργαστεί σειρά αιτημάτων στη βάση της κατάστασης που εντοπίζουν σε ό,τι

αφορά τα προβλήματα και τη λειτουργία των δομών της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης στις διάφορες χώρες.

Οι διεκδικήσεις αυτές φέρνουν με emphaticό τρόπο στο προσκήνιο τις συνέπειες της πολιτικής που υλοποιεί στο πεδίο της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης η κυβέρνηση της ΝΔ, βαδίζοντας στον ίδιο δρόμο με τους προκατόχους της. Η κατάσταση που έχει διαμορφωθεί είναι σαφής. Από τη μια, υπάρχουν οι ανάγκες των παιδιών των Ελλήνων μεταναστών, που μεγαλώνουν σε μια άλλη χώρα, και των εκπαιδευτικών που καλούνται να φέρουν σε πέρας μια πολύ δύσκολη αποστολή, χωρίς την απαιτούμενη -παιδαγωγική, οικονομική και υπηρεσιακή- στήριξη από το ελληνικό κράτος. Από την άλλη, απέναντί τους υπάρχει η πολιτική της κυβέρνησης της ΝΔ και των προκατόχων της. Δηλαδή, η πολιτική της υποχρηματοδότησης, της υποστελέχωσης, της μη ύπαρξης κατάλληλων προγραμμάτων σπουδών, της υποβάθμισης και απαξίωσης των δομών ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης.

Το γεγονός και μόνο ότι τα παραπάνω έχουν ήδη τεθεί πολλές φορές υπόψη του Υπουργείου Παιδείας από τους φορείς κι όμως εξακολουθεί να μη δίνει ουσιαστικές απαντήσεις και λύσεις, αποδεικνύει το ψευδεπίγραφο του προσχηματικού ενδιαφέροντος που υποτίθεται ότι δείχνει η κυβέρνηση για τα προβλήματα των Ελλήνων μεταναστών.

Σε αυτή τη βάση, **ΕΡΩΤΑΤΑΙ ο κ. Υπουργός** σε ποιες ενέργειες θα προβεί άμεσα ώστε να ικανοποιηθούν τα δίκαια αιτήματα και διεκδικήσεις των συλλογικών φορέων εκπαιδευτικών, γονιών και μαθητών της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης στο εξωτερικό, όπως τα παραπάνω.

Οι Βουλευτές

Δελής Γιάννης

Παφίλης Θανάσης

Δάγκα Βιβή

Διγενή Σεμίνα

Καραθανασόπουλος Νίκος

Κομνηνάκα Μαρία

Κτενά Αφροδίτη

Λαμπρούλης Γιώργος

Μαρίνος Γιώργος

Μεταξάς Βασίλης

Παπαναστάσης Νίκος

Συντυχάκης Μανώλης