

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ:

2253

Ημερομ. Κατάθεσης:

12/12/2023

e-: info@mchourdakis.gr | W: mchourdakis.gr | T: 210 370 6211

Δρ. Μιχαήλ Χουρδάκης

Βουλευτής (Α' Θεσσαλονίκης)

 | Βουλής 4 | 4^{ος} όροφος | Γραφείο 411 | Αθήνα, 10563



ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 08 Δεκεμβρίου 2023

Προς: Τον Υπουργό Παιδείας Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, κ. Κυριάκο Πιερρακάκη

Θέμα: «Απογοητευτικές επιδόσεις των μαθητών στο διαγωνισμό PISA του ΟΟΣΑ»

Κύριε Υπουργέ,

Σύμφωνα με τα αποτελέσματα του διαγωνισμού Programme for International Student Assessment (PISA) του ΟΟΣΑ (Οργανισμός Οικονομικής Συνεργασίας και Ανάπτυξης) που πραγματοποιήθηκε το 2022 και συμμετείχαν περίπου 690.000 μαθητές, αντιπροσωπεύοντας 29 εκατομμύρια 15χρονους από σχολεία σε 81 συμμετέχουσες χώρες, η βαθμολογία της Ελλάδας ήταν χαμηλότερη σε σχέση με το 2018 και στις τρεις υπό εξέταση δεξιότητες που πρέπει να έχουν οι μαθητές ως τα 15 τους χρόνια, ήτοι α) κατανόηση κειμένου, β) μαθηματικά και γ) φυσικές επιστήμες. Στο διαγωνισμό PISA πήραν μέρος από την Ελλάδα 6.403 μαθητές από 230 δημόσια και ιδιωτικά σχολεία, αντιπροσωπεύοντας περίπου 98.100 μαθητές 15 ετών (περίπου το 91% του συνολικού πληθυσμού 15 χρόνων).

Από τα αποτελέσματα, δυστυχώς η Ελλάδα κατατάσσεται αρκετά χαμηλότερα από τον μέσο όρο του ΟΟΣΑ και καταγράφει από τις χαμηλότερες επιδόσεις στην Ευρώπη. Ειδικότερα:

- **Στα μαθηματικά**, η Ελλάδα συγκέντρωσε 430 μονάδες (μέσος όρος 472), σημειώνοντας βουτιά 21 μονάδων σε σχέση με το 451 (μέσος όρος 489) που είχε συγκεντρώσει το 2018. Με την επίδοση αυτό η Ελλάδα κατατάσσεται στη



44^η θέση από 80 χώρες/περιοχές -μέλη και μη του ΟΟΣΑ- που συμμετείχαν στον διαγωνισμό.

- **Στην κατανόηση κειμένου**, οι Έλληνες συγκέντρωσαν 438 μονάδες (μέσος όρος 476). Η βαθμολογία αυτή ήταν κατά 19 μονάδες χαμηλότερη από το 457 (μέσος όρος 487) του 2018. Με την επίδοση αυτό η Ελλάδα κατατάσσεται στη 41^η θέση από 80 χώρες/περιοχές -μέλη και μη του ΟΟΣΑ- που συμμετείχαν στον διαγωνισμό.

- **Στις φυσικές επιστήμες** η Ελλάδα συγκέντρωσε 441 μονάδες (μέσος όρος 485), σημειώνοντας μείωση 11 μονάδων από το 452 (μέσος όρος 489) που είχε πετύχει το 2018. Με την επίδοση αυτό η Ελλάδα κατατάσσεται στη 44^η θέση από 80 χώρες/περιοχές -μέλη και μη του ΟΟΣΑ- που συμμετείχαν στον διαγωνισμό.

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω, ερωτάται ο αρμόδιος Υπουργός:

1. Προτίθεστε να διερευνήσετε που οφείλονται οι πολύ χαμηλές επιδόσεις των Ελλήνων μαθητών στις τρεις υπό εξέταση δεξιότητες - κατανόηση κειμένου, μαθηματικά και φυσικές επιστήμες;
2. Προτίθεστε να προβείτε σε συγκεκριμένες αλλαγές στο εκπαιδευτικό σύστημα με σκοπό τη βελτίωση των δεξιοτήτων των Ελλήνων μαθητών;

Ο ερωτών Βουλευτής

Δρ. Μιχαήλ Χουρδάκης
Ανεξ. Βουλευτής Α' Θεσσαλονίκης
Αν. Καθηγητής | Τμήμα Ιατρικής, Α.Π.Θ.