

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 2103
Ημερομ. Κατάθεσης: 4/12/2023



ΕΡΩΤΗΣΗ

Θεσσαλονίκη, 4/12/2023

Του: Κωνσταντίνου Χήτα, Βουλευτή Β΄ Θεσσαλονίκης

ΠΡΟΣ: Τον κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

ΘΕΜΑ: «Κενό στη Νομοθεσία για τη διάθεση Εκπαιδευτικού Προσωπικού για κατ' οίκον διδασκαλία»

Κύριε Υπουργέ,

Σε συνέχεια της με Αρ. Πρωτ.:1232/19-10-2023 ερώτησης που κατατέθηκε από την Ελληνική Λύση στη Βουλή των Ελλήνων με θέμα: «Αίτημα παροχής στοιχείων για το εύρος εφαρμογής της κατ' οίκον διδασκαλίας στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση» και της σχετικής απάντησης με Αρ. Πρωτ.:132890/Φ1/20-11-2023 του ΥΠΑΙΘΑ θα θέλαμε να επισημάνουμε ότι υπάρχει σοβαρό κενό στη νομοθεσία ως προς τον προσδιορισμό των λειτουργικών κενών στις Διευθύνσεις Εκπαίδευσης για τη διάθεση Εκπαιδευτικού Προσωπικού σε κατ' οίκον διδασκαλία. Συγκεκριμένα, προκειμένου για την κάλυψη των κενών γίνεται καταγραφή των ωρών στις σχολικές μονάδες Γενικής Εκπαίδευσης, στις δομές της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΕΑΕ) και των ΚΕΔΑΣΥ, των ΔΥΕΠ, των Τάξεων Υποδοχής (Τ.Υ.) Ι και ΙΙ Ζ.Ε.Π., των Μουσικών Σχολείων, με σκοπό την πρόσληψη αναπληρωτών. Αναπληρωτές εκπαιδευτικοί δε διατίθενται για κατ' οίκον διδασκαλία. Η ανάθεση γίνεται αποκλειστικά από μόνιμους εκπαιδευτικούς που δε συμπληρώνουν το υποχρεωτικό τους ωράριο διδασκαλίας στο σχολείο που υπηρετούν και διατίθενται σε κατ' οίκον διδασκαλία για τη συμπλήρωσή του, εφόσον βέβαια το επιθυμούν. Σε περίπτωση που δεν υπάρχουν πλεονάζουσες ώρες, ο Διευθυντής Εκπαίδευσης με πρόσκλησή του καλεί τους εκπαιδευτικούς που υπηρετούν σε σχολικές μονάδες ευθύνης του να εκδηλώσουν ενδιαφέρον για ανάθεση με υπερωριακή απασχόληση. Η αδυναμία εύρεσης εκπαιδευτικών έχει ως συνέπεια τον αποκλεισμό των παιδιών από την εκπαιδευτική διαδικασία και κατ' επέκταση δυσχεραίνει την κοινωνικοποίησή τους, την αυτόνομη διαβίωσή τους και γενικότερα την κοινωνική και επαγγελματική τους αποκατάσταση.

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω,

Ερωτάται ο κ. Υπουργός:

1. Τι προτίθεσθε να κάνετε, προκειμένου να καλυφθεί το κενό που υπάρχει στη νομοθεσία για τη διάθεση εκπαιδευτικού προσωπικού για κατ' οίκον διδασκαλία μαθητών;
2. Θα εξετάσει το ΥΠΑΙΘΑ την περίπτωση πρόσληψης αναπληρωτών μειωμένου ωραρίου μέσω κρατικών πόρων ή ΕΣΠΑ, προκειμένου να καλύπτονται οι αιτήσεις που εγκρίνονται για κατ' οίκον διδασκαλία στην Α/θμια και Β/θμια Εκπαίδευση;
3. Έως πότε η Πολιτεία θα εναποθέτει τη διασφάλιση του ύψιστου αγαθού της εκπαίδευσης στην εθελοντική βούληση των εκπαιδευτικών μέσω της υπερωριακής

απασχόλησης;

4. Για ποιους λόγους από τα 247 υποβληθέντα αιτήματα για κατ' οίκον διδασκαλία εν συνόλω (ΑΘΜΙΑ και ΒΘΜΙΑ) για το σχολικό έτος 2023 - 2024 υλοποιήθηκαν μόνο τα 158; Με ποια κριτήρια και προϋποθέσεις γίνεται η υλοποίηση των αιτημάτων; Η μη υλοποίηση των 89 αιτημάτων δεν προκαλεί εντάσεις ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς, ενώ παράλληλα ελλοχεύει ο κίνδυνος μετάδοσης νοσημάτων;

Ο ερωτών Βουλευτής

ΧΗΤΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

