

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 2007
Ημερομ. Κατάθεσης: 28/11/2023



ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 28/11/2023

Του: Κωνσταντίνου Χήτα, Βουλευτή Β' Θεσσαλονίκης

ΠΡΟΣ: Τον κ. Υπουργό Εξωτερικών

ΘΕΜΑ: «Δυσλειτουργία του αμίσθου Γενικού Προξενείου του Κίτο στον Ισημερινό»

Κύριε Υπουργέ,

Όπως εκθέσαμε στην υπ' αρ. 5666 προηγηθείσα αναπάντητη Ερώτησή μας, από κοινού υπογραφόμενη με τον τέως βουλευτή της Ελληνικής Λύσης, κ. Α. Αβδελά και κατατεθειμένη αρμόδια από 7/6/2022, στον Ισημερινό της Λατινικής Αμερικής ζει μια ακμάζουσα ελληνική κοινότητα, που αριθμούσε, μέχρι πρότινος, πάνω από 2.000 μέλη. Πολλοί εξ' αυτών έχουν γεννηθεί στην Ελλάδα, έχουν φοιτήσει σε ελληνικά σχολεία και πανεπιστήμια, έχουν υπηρετήσει στον Ελληνικό Στρατό και διατηρούν τα ελληνικά τους επίθετα. Ωστόσο, τα περισσότερα παιδιά και εγγόνια των αναφερόμενων οικογενειών δεν έχουν την ελληνική ιθαγένεια, παρ' ότι σύμφωνα με το άρθρο 1, του Νόμου 3284: «το τέκνο Έλληνα ή Ελληνίδας αποκτά από τη γέννησή του την Ελληνική Ιθαγένεια». Εύλογα, η Κοινότητα των Ελλήνων του Ισημερινού καταγγέλλει την υπολειτουργία του Άμισθου Γενικού Προξενείου Κίτου Ισημερινού, διότι δεν μπορεί να διεκπεραιώνει υποθέσεις άμεσα συνδεδεμένες με τα δικαιώματα των εκεί Ελλήνων, τα οποία απορρέουν από την ελληνική νομοθεσία. Τέλος, δεχόμαστε καταγγελίες περί του ότι, ομοίως με τα παραπάνω αναφερθέντα, παρόμοια προβλήματα παρατηρούνται και στην Ελληνική Πρεσβεία της Λίμα, στο Περού.

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω,

Ερωτάται ο κ. Υπουργός:

1. Ποιοί είναι οι λόγοι για τους οποίους οι Έλληνες του Ισημερινού δεν μπορούν εδώ και πολύ καιρό να αποκτήσουν την ελληνική ιθαγένεια, ενώ την δικαιούνται;
2. Πόσες πράξεις γάμων και γεννήσεων Ελλήνων καταγράφηκαν εντός της χώρας του Ισημερινού, κατά τα τελευταία 10 έτη;
3. Προτίθεσθε να αναβαθμίσετε άμεσα την λειτουργία του Άμισθου Γενικού Προξενείου Κίτο του Ισημερινού σε Πρεσβεία, προκειμένου να λειτουργήσει εύρυθμα η εκεί εδρεύουσα ελληνική διπλωματική Αρχή, προς το γενικότερο όφελος των Ελλήνων του Ισημερινού;

Ο ερωτών βουλευτής

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΧΗΤΑΣ