

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 1738
Ημερομ. Κατάθεσης: 14/11/2023



ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 14/11/2023

Της: ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑΣ – ΧΑΪΔΩΣ Βουλευτού Β' Πειραιώς

ΠΡΟΣ: Τον κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού
Τον κ. Υπουργό Ανάπτυξης

ΘΕΜΑ: «Αποκλεισμός των Ερευνητικών Κέντρων και των Ερευνητών από
προκήρυξη του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού»

Κύριοι Υπουργοί,

Η Ένωση Ελλήνων Ερευνητών (ΕΕΕ) με επιστολή της εξέφρασε την απογοήτευση της ερευνητικής κοινότητας για την προδημοσίευση της προκήρυξης του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού που αφορά στο έργο «Συμπράξεις Ερευνητικής Αριστείας – ΣΕΑ». Το έργο αυτό απευθύνεται αποκλειστικά σε Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα και Επιχειρήσεις, με στόχο τη δημιουργία συνεργατικών ερευνητικών ομάδων και τη διαμόρφωση προτάσεων για την ανάπτυξη καινοτόμων προϊόντων και υπηρεσιών Έρευνας & Ανάπτυξης, με έμφαση στους τομείς τεχνολογίας αιχμής. Η Ένωση Ελλήνων Ερευνητών θεωρεί σημαντικό και αδικαιολόγητο ατόπημα του ΥΠΑΙΘΑ τον αποκλεισμό των Ερευνητικών Κέντρων (ΕΚ) και των Ερευνητών από την προδημοσίευση της προκήρυξης, κάτι που υπαγορεύεται τόσο από την επί δεκαετίες ισότιμη πρόσβαση των μελών ΔΕΠ των ΑΕΙ στα προγράμματα που προκηρύσσονται από τη Γενική Γραμματεία Έρευνας και Καινοτομίας (ΓΓΕΚ), όσο και από την αξιοκρατική ευρωπαϊκή πρακτική για ανοικτές ανταγωνιστικές προκηρύξεις.

Η χρηματοδότηση της βασικής έρευνας σε ΕΚ και ΑΕΙ περιορίζεται μέχρι τώρα στους μειωμένους πόρους του ΕΛΙΔΕΚ και στην ελάχιστη ενίσχυσή του με 60 εκ. € από το «μερίδιο» του Υπουργείου Ανάπτυξης στο Ταμείο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας, ενώ το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. προτίθεται να χρηματοδοτήσει με πολλαπλάσιους πόρους από το ΤΑΑ τις ερευνητικές δραστηριότητες μόνο των ΑΕΙ, των μελών ΔΕΠ και των πρόσφατα νομοθετημένων ερευνητικών τους κέντρων (ΠΑΚΕΚ). Η ΕΕΕ διαχρονικά υποστηρίζει σθεναρά ότι τα ΑΕΙ και τα ΕΚ αποτελούν τους κύριους δημόσιους χώρους δημιουργίας νέας γνώσης και προώθησης της βασικής και της εφαρμοσμένης έρευνας και αποτελούν ένα αλληλοσυμπληρούμενο, δυναμικό σύστημα, το οποίο συνδυάζει και μεγιστοποιεί τα πλεονεκτήματα που έχουν οι δύο χώροι και τα αξιοποιεί προς όφελος της εκπαίδευσης, της έρευνας, της τεχνολογίας, της καινοτομίας και της ανάπτυξης της χώρας. Αυτός ο διαχωρισμός αποτελεί ένα ακόμα παρελκόμενο της απόσπασης των ΕΚ της ΓΓΕΚ από το ΥΠΑΙΘΑ και της διαφορετικής κυβερνητικής «στέγασης» ΑΕΙ και ΕΚ. Η πρακτική αυτή μας γυρίζει πολλά χρόνια πριν το 2009, στην εποχή της εσωστρέφειας και της απουσίας συνεργειών μεταξύ ΑΕΙ και ΕΚ.

Αυτός ο διαχωρισμός αποτελεί ένα ακόμα παρελκόμενο της απόσπασης των ΕΚ της ΓΓΕΚ από το ΥΠΑΙΘΑ και της διαφορετικής κυβερνητικής «στέγασης» ΑΕΙ και ΕΚ. Η πρακτική αυτή μας γυρίζει πολλά χρόνια πριν το 2009, στην εποχή της εσωστρέφειας και της απουσίας συνεργειών μεταξύ ΑΕΙ και ΕΚ. Σε προηγούμενη ερώτησή μας,(378 8/8/2023, «Δυσμενή τα αποτελέσματα από τον διαχωρισμό της Έρευνας και της Ανώτατης Εκπαίδευσης.») αποφύγατε να απαντήσετε στην πρώτη μας ερώτηση («Θα λάβετε τις απαραίτητες πρωτοβουλίες, στο εύρος της δικαιοδοσίας που σας αναλογεί, ώστε να προχωρήσει άμεσα η θεσμική επαναφορά της εποπτείας Έρευνας & Τεχνολογίας, της ΓΓΕΚ και των εποπτευόμενων Ερευνητικών Κέντρων στον «φυσικό» τους χώρο, που δεν είναι άλλος από το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού»);). Αντί αυτού, στην απάντησή του, το Υπουργείο Ανάπτυξης & Επενδύσεων έγραφε μεταξύ άλλων ότι: «Η προώθηση της Έρευνας και της Καινοτομίας που θα μπορέσει να συμβάλει στην οικονομική ανάπτυξη της χώρας με ταυτόχρονη επίλυση μεγάλων κοινωνικών προκλήσεων, απαιτεί πλέον οριζόντιες πολιτικές που διαπερνούν τα στενά όρια αρμοδιότητας των Υπουργείων. Σημαντική παράμετρος για την υλοποίηση αυτών των οριζόντιων πολιτικών είναι η ανάπτυξη δεσμών συνεργασίας με τα εκάστοτε συναρμόδια υπουργεία...». Όμως στην περίπτωση που συζητάμε διαφαίνεται μια σαφέστατη διαχωριστική γραμμή .

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω και με την παραδοχή ότι η απρόσκοπτη συμμετοχή επιστημόνων με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα αποτελεί σημαντικό παράγοντα διασφάλισης της ανταγωνιστικότητας των ερευνητικών προτάσεων, της διαφάνειας, της εξωστρέφειας και κυρίως της προαγωγής της ποιότητας των ερευνητικών επιτευγμάτων,

Ερωτώνται οι κ. κ. Υπουργοί:

1. Σκοπεύετε να παρέμβετε, ώστε να τροποποιηθεί άμεσα η εν λόγω προκήρυξη του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και να συμπεριληφθούν τα ΕΚ και οι Ερευνητές στους δικαιούχους του έργου;
2. Σκοπεύετε να παρέμβετε, ώστε να αρθούν οι διάφορες μορφές διακρίσεων μεταξύ των ΑΕΙ και μελών ΔΕΠ αφενός και των ΕΚ και Ερευνητών αφετέρου;

Η Ερωτώσα Βουλευτής

ΣΟΦΙΑ – ΧΑΪΔΩ ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ