



## Κοινοβουλευτική Ομάδα

Λεωφ. Ηρακλείου 145, 14231 ΝΕΑ ΙΩΝΙΑ,  
τηλ.: 2102592213, 2102592105, 2102592258, fax: 2102592097  
e-mail: ko@vouli.kke.gr, http://www.kke.gr  
Γραφεία Βουλής: 2103708168, 2103708169, fax: 2103707410

Προς το Προεδρείο της Βουλής

### ΑΝΑΦΟΡΑ

#### Για τους κ. Υπουργούς Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού, Εσωτερικών και Προστασίας του Πολίτη

**Θέμα:** Να εξασφαλιστεί άμεσα και με ασφάλεια η μεταφορά των μαθητών στις εκπαιδευτικές επισκέψεις

Οι βουλευτές Αμπατιέλος Νίκος, Μανωλάκου Διαμάντω, Γκιόκας Γιάννης, Παφίλης Θανάσης, Δάγκα Βιβή, Κτενά Αφροδίτη, Κατσώτης Χρήστος, Διγενή Σεμίνα, Κανέλλη Λιάνα και Τσοκάνης Χρήστος

Κατέθεσαν **ΑΝΑΦΟΡΑ** την Ανακοίνωση του Συλλόγου Εκπαιδευτικών Π.Ε. Κερατσινίου Περάματος "Νίκος Πλουμπίδης", στην οποία ζητούν να εξασφαλιστεί άμεσα και με ασφάλεια η μεταφορά των μαθητών στις εκπαιδευτικές επισκέψεις

Αθήνα 07/11/2023

Οι καταθέτοντες βουλευτές

**ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε.**  
**Κερατσινίου - Περάματος**  
**"ΝΙΚΟΣ ΠΛΟΥΜΠΙΔΗΣ"**

<http://spe-ploumpidis.blogspot.com/> αρ. πρωτ. 1004 7/11/2023

**Να εξασφαλιστεί άμεσα και με ασφάλεια η μεταφορά των μαθητών στις εκπαιδευτικές επισκέψεις**

Είναι γνωστή η μεγάλη σημασία των εκπαιδευτικών επισκέψεων που δίνουν στους μαθητές μας την ευκαιρία να έρθουν σε επαφή με πολιτιστικά, ιστορικά, επιστημονικά, περιβαλλοντικά και κοινωνικά αντικείμενα και χώρους που πολλοί από αυτούς ίσως δε θα πήγαιναν ποτέ μόνοι τους. Παράλληλα οι εκπαιδευτικές επισκέψεις και γενικότερα οι σχολικές εκδρομές γεμίζουν χαρά τα παιδιά γιατί εμπλουτίζουν κι ομορφαίνουν την εκπαιδευτική διαδικασία αφού έχουν τη δυνατότητα να μαθαίνουν έμπρακτα.

Εδώ και αρκετό καιρό υπήρχαν προβλήματα με τη μεταφορά των μαθητών στις εκπαιδευτικές εκδρομές καθώς σε πολλές περιπτώσεις η τροχαία δεν πραγματοποιούσε ελέγχους έξω από τα σχολεία. (σχολεία Κερατσινίου). Η κατάσταση αυτή δημιουργούσε συνθήκες απαράδεκτου ηθικού εκβιασμού στους εκπαιδευτικούς και τους Δντές/Δντριες/ Προϊσταμένες των σχολείων, καθώς ήταν οι μόνοι που συνυπολόγιζαν την απογοήτευση των μαθητών τους, αλλά και τα χρήματα που είχαν πληρώσει οι γονείς τους, ώστε τελικά να πραγματοποιούν την εκδρομή-επίσκεψη με δική τους ευθύνη και με τεράστιο προσωπικό κόστος!

Σαν να μην έφτανε αυτό, πρόσφατα η τροχαία (Β' τμήμα τροχαίας Πειραιά) μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ζητά να πηγαίνουν τα λεωφορεία σε συγκεκριμένους χώρους ελέγχου (π.χ. στην περιοχή μας Λ. Σχιστού και Λ. Γρ. Λαμπράκη, στο ρεύμα κίνησης καθόδου.) το πρωί, μία ώρα πριν την προγραμματισμένη εκπαιδευτική επίσκεψη.

Ιδιοκτήτες και οδηγοί λεωφορείων αδυνατούν να προσέλθουν για τον έλεγχο αυτό και τα σχολεία δικαιολογημένα ακυρώνουν ή σκέφτονται να ακυρώσουν τη μία μετά την άλλη τις εκπαιδευτικές επισκέψεις. καθώς πλέον δεν υπάρχει περίπτωση να πραγματοποιηθεί ποτέ κανένας έλεγχος και η κατάσταση αυτή των μη ελέγχων παγιώνεται.

Με δεδομένο ότι μεγάλα προβλήματα υπάρχουν και στα σχολεία που έχουν καθημερινή μεταφορά (π.χ. σε πολλές περιοχές δεν πραγματοποιούνται δρομολόγια από και προς ειδικά σχολεία, δυσκολίες στη μεταφορά προσφυγόπουλων από δομές σε σχολεία) αναδεικνύεται για πολλοστή φορά η ανάγκη να υπάρξει ενιαίος δημόσιος φορέας μεταφοράς μαθητών που θα έχει την ευθύνη για τη μεταφορά όλων των μαθητών που πρέπει να μετακινούνται είτε καθημερινά είτε για εκπαιδευτικές επισκέψεις και σχολικές εκδρομές.

Σε κάθε περίπτωση και για να μην αποκλειστούν οι μαθητές από τη δυνατότητα να γνωρίσουν από κοντά όσα μπορούν με τις εκπαιδευτικές επισκέψεις πρέπει τώρα το υπουργείο παιδείας σε συνεργασία με τα συναρμόδια υπουργεία να δώσουν λύση στο θέμα. Από τη μια να εξασφαλίσουν τον τακτικό τεχνικό έλεγχο των λεωφορείων για να εξασφαλίζεται η ασφάλεια των μεταφέρομενων μαθητών και από την άλλη να μην παρακωλύει

η διαδικασία αυτή τις εκπαιδευτικές επισκέψεις, να γίνεται δηλαδή σε χρόνο και τόπο που να μη δημιουργεί επιπλέον δυσκολίες στη συγκεκριμένη εκπαιδευτική διαδικασία.

Να φροντίσει δηλαδή άμεσα το Υπουργείο Παιδείας να μη στερηθούν χιλιάδες μαθητές τις εκπαιδευτικές επισκέψεις και σχολικές εκδρομές γιατί πρέπει και αποτελούν αναπόσπαστο κομμάτι της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Ζητάμε και από το Δ.Σ. της ΔΟΕ να κάνει παρέμβαση για το ζήτημα.

