



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΠΑ.ΣΟ.Κ-ΚΙΝΗΜΑ ΑΛΛΑΓΗΣ
ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ

Αθήνα, 7 Νοεμβρίου 2023

ΕΡΩΤΗΣΗ

**ΠΡΟΣ: τον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού,
την Υπουργό Εσωτερικών**

ΘΕΜΑ: “Θα υπάρξουν επιτέλους πρωτοβουλίες για να λυθούν τα χρόνια προβλήματα υποδομών του 3^{ου} Δημοτικού Σχολείου Γλυκών Νερών”;

Σύμφωνα με καταγγελίες του γονεϊκού κινήματος και μεμονωμένων γονέων, το 3ο Δημοτικό Γλυκών Νερών αντιμετωπίζει σοβαρά και χρόνια προβλήματα υποδομών, τα οποία δεν έχουν αντιμετωπιστεί παρά το γεγονός ότι έχουν υπάρξει σχετικά υπομνήματα προς τα αρμόδια όργανα του Δήμου Παιανίας.

Ο αυξανόμενος πληθυσμός των μαθητών που φοιτούν στο σχολείο δεν μπορεί να εξυπηρετηθεί από τις ήδη πεπερασμένων δυνατοτήτων υποδομές, σε ένα σχολείο στο οποίο έχουν μετατραπεί σε τάξεις, αίθουσες, που προορίζονταν για αποθήκες, εργαστήρια και βιβλιοθήκες, ενώ οι μαθητές κάνουν μάθημα και σε δύο κοντέινερ τα τελευταία 12 έτη, με ακόμη ένα να προστίθεται τη φετινή χρονιά. Μάλιστα, σύμφωνα με τα καταγγελλόμενα, την περασμένη σχολική χρονιά το μάθημα της πληροφορικής έγινε στην αίθουσα πολλαπλών χρήσεων χωρίς καμία υποδομή, με καλώδια και πολύπριζα κάτω από θρανία. Επιλογή, αμφιβόλου ασφάλειας. Επιπρόσθετα, τα μαθήματα ένταξης διενεργήθηκαν στην κουζίνα, η οποία είναι κατασκευασμένη για κυλικείο.

Σε αυτά τα προβλήματα, έρχονται να προστεθούν οι σπασμένες τουαλέτες, καζανάκια που δεν λειτουργούν, βρύσες στο προαύλιο που δε δουλεύουν και πόρτες τόσο φθαρμένες που έπρεπε να διορθωθούν για να κλείνουν.

Επειδή ο διακηρυγμένος ψηφιακός μετασχηματισμός του εκπαιδευτικού συστήματος από την πολιτική ηγεσίας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού προφανώς δεν μπορεί να γίνει με σχολικές υποδομές που παρουσιάζουν αυτή την εικόνα

ερωτώνται οι κ. Υπουργοί:

1. Θεωρείτε ότι είναι βιώσιμη και ασφαλής λύση για τους νέους μαθητές η ύπαρξη και 3ου κοντεινερ, δεδομένου ότι ήδη τα άλλα δύο αποδεικνύουν ότι «ουδέν μονιμότερο του προσωρινού» στο ελληνικό κράτος;
2. Που θα γίνει τελικά το μάθημα ένταξης, το οποίο πρέπει να γίνεται σε καταλληλότερο περιβάλλον, δεδομένης της φύσης του;
3. Ποια είναι η εξέλιξη του αριθμού μαθητών στο εν λόγω σχολείο τα τελευταία 5 σχολικά έτη συμπεριλαμβανομένου του τρέχοντος και ποιες οι σχετικές προπαρασκευαστικές

ενέργειες και η διάθεση πόρων των δύο Υπουργείων και των εποπτευόμενων υπηρεσιών τους για την υποδοχή του αυξανόμενου αριθμού μαθητών δεδομένου ότι το σχολείο έχει προδιαγραφές 6ταξείου;

4. Σκοπεύετε να μεριμνήσετε για την άμεση αναβάθμιση των κτιριακών υποδομών, όπως η αντικατάσταση των κοντέινερ με σύγχρονες μόνιμες αίθουσες, η δημιουργία κατάλληλης αίθουσας πληροφορικής και η ανακαίνιση των σχολικών τουαλετών ή και οποιοδήποτε άλλου αναγκαίου έργου προκύπτει από σχετική τεχνική μελέτη;
5. Στις πιθανές παρεμβάσεις σας έχετε συνυπολογίσει ότι η περιοχή Μιχούλη, κοντά στο σχολείο, είναι πλέον εντός σχεδίου και η ανοικοδόμηση από νέες οικογένειες είναι μεγάλη με ο,τι σημαίνει αυτό για την αύξηση των αιτήσεων εγγραφής τα επόμενα χρόνια;
6. Σκοπεύετε να πάρετε πρωτοβουλίες για νέες σχολικές μονάδες και για όλες τις αναγκαίες παρεμβάσεις στις υποδομές όλων των σχολείων της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της Περιφερειακής Ενότητας Ανατολικής Αττικής, που απαιτεί η δημογραφική δυναμική της περιοχής;

Οι ερωτώντες βουλευτές

Μανώλης Χριστοδουλάκης

Ευαγγελία Λιακούλη

Στέφανος Παραστατίδης