

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 1590
Αριθμ. Πρωτ. Αίτησ. Κατ. Εγγράφων: 81
Ημερομ. Κατάθεσης: 7/11/2023



Κοινοβουλευτική Ομάδα

Λεωφ. Ηρακλείου 145, 14231 ΝΕΑ ΙΩΝΙΑ,
τηλ.: 2102592213, 2102592105, 2102592258, fax: 2102592097
e-mail: ko@vouli.kke.gr, <http://www.kke.gr>
Γραφεία Βουλής: 2103708168, 2103708169, fax: 2103707410

ΕΡΩΤΗΣΗ και ΑΙΤΗΣΗ ΚΑΤΑΘΕΣΗΣ ΕΓΓΡΑΦΩΝ

Προς τους Υπουργούς Εσωτερικών και Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού

Θέμα: 50 μέρες μετά την έναρξη της σχολικής χρονιάς, εκατοντάδες παιδιά με αναπηρία, των ειδικών σχολείων και των μουσικών και καλλιτεχνικών σχολείων δεν πηγαίνουν σχολείο γιατί δεν έχει λυθεί το θέμα της μεταφοράς τους.

Η σχολική χρονιά έχει ξεκινήσει από τις 11 Σεπτεμβρίου 2023 και σύμφωνα με στοιχεία 2 χιλιάδες παιδιά ειδικών, μουσικών, καλλιτεχνικών, διαπολιτισμικών και απομακρυσμένων σχολείων δεν έχουν πάει ακόμη σχολείο, επειδή δεν είναι λυμένο το ζήτημα της μεταφοράς τους.

Τα παιδιά μεταφέρονται από και προς τα σχολεία με μεταφορικά μέσα και προσωπικό από ιδιώτες που συνάπτουν συμβάσεις ύστερα από διαγωνισμούς με τις περιφέρειες. Τα συγκεκριμένα παιδιά, που δεν πήγαν ακόμη σχολείο, είναι σε δρομολόγια που οι διαγωνισμοί κηρύχθηκαν άκαρποι.

Μεγάλα προβλήματα αντιμετωπίζουν οι γονείς/κηδεμόνες, που αναγκάζονται να μεταφέρουν τα παιδιά τους σε μεγάλες αποστάσεις με σοβαρή οικονομική επιβάρυνση και μεγάλη ταλαιπωρία, αφού αν δεν το κάνουν αυτό δεν θα μπορούν να πάνε στη δουλειά τους, γιατί ένα παιδί με νοητική στέρηση, αυτισμό, πολλαπλές αναπηρίες, όπως και κανένα άλλο παιδί, δεν μπορεί να μείνει μόνο του στο σπίτι. Μάλιστα, δεν είναι λίγες οι περιπτώσεις που ιδιαίτερα οι μητέρες αναγκάζονται να παραιτηθούν από τη δουλειά τους για να φροντίσουν το παιδί τους, με ό,τι αυτό συνεπάγεται για τη ζωή τους αλλά και για την ισορροπία και την επιβίωση της ίδια της οικογένειας. Ιδιαίτερη επιβάρυνση βιώνουν τα παιδιά με αναπηρία που παραμένουν κλεισμένα στο σπίτι, επειδή οι γονείς τους αδυνατούν να τα πηγαίνουν σχολείο, με αποτέλεσμα να υποτροπιάζουν, να απογοητεύονται, γιατί όπως όλα τα παιδιά έχουν ανάγκη την κοινωνική αλληλεπίδραση που εκφράζεται εντός του σχολικού χώρου.

Υπολογίζεται ότι στην Κ. Μακεδονία 800 παιδιά δεν έχουν πάει ακόμη σχολείο, σύμφωνα με στοιχεία της Ομοσπονδίας Γονέων, ενώ 100δες ήταν και στην Αττική μέχρι πριν λίγες ημέρες.

Δρομολόγια δε γίνονται στο 10^ο Ειδικό Δημοτικό Αθηνάς, στο Ρόζα Ιμβριώτη, στο Πολλαπλά Αναπήρων του Αιγάλεω, στο ΚΕΑΤ και σε πάνω από 20 σχολεία στην Αττική (πχ ΕΕΕΕΚ και Ειδικό Δημοτικό Ραφήνας και ΕΝΕΕΓΥΛ Κορωπίου).

Για μια ακόμη χρονιά παραμένει το πρόβλημα των 26 σχολείων που διαθέτουν κάποια σχολικά και λειτουργούν κάθε χρόνο με 71 συμβασιούχους (οδηγούς-συνοδούς), που προσλαμβάνει το Υπουργείο Παιδείας, που πάντα καθυστερούν κάποιους μήνες και γονείς και μαθητές περιμένουν το πότε θα πάει προσωπικό των ενόπλων δυνάμεων για να κινήσουν τα σχολικά μέχρι να έρθουν οι συμβασιούχοι.

Έχει γίνει καθεστώς κάθε χρόνο, όπως και φέτος, πολλά παιδιά να χάνουν πολλές μέρες σχολείο, επειδή οι ιδιώτες παζαρεύουν τιμές ή καθιστούν άκαρπους τους διαγωνισμούς, γιατί θέλουν να διαθέσουν τα λεωφορεία τους για τη μεταφορά των μαθητών αφού λήξει η τουριστική περίοδος. Δεν είναι λίγες οι περιπτώσεις που ιδιώτες μεταφορείς αποκλείουν παιδιά με αναπηρίες επειδή δεν είναι «συνεργάσιμα». Όμως, αυτός που έχει να κάνει με ένα παιδί με βαρύ αυτισμό ή νοητική στέρηση, είτε σε κρίση είτε χωρίς κρίση, πρέπει να είναι ειδικός, να μπορεί να το βοηθήσει και σε περίπτωση κρίσης. Κάθε χρόνο έρχονται δεκάδες καταγγελίες για περιστατικά όπως αυτά που συνέβησαν τελευταία και όχι μόνο, που έχουν ως αποτέλεσμα παιδιά να κινδυνεύουν, πολλές φορές

να παθαίνουν κρίση ή να υποτροπιάζουν, να πισωγυρίζουν, να χάνουν δηλαδή τη δυνατότητα να ανακτήσουν ό,τι κατέκτησαν με την ειδική εκπαίδευση, να αυξάνεται δηλαδή ο βαθμός της βαρύτητας της αναπηρίας τους για όλη τους τη ζωή.

Τα παραπάνω επιβεβαιώνουν την αναγκαιότητα των θέσεων του ΚΚΕ για έναν ενιαίο πανελλαδικό φορέα δημόσιας μεταφοράς, με σύγχρονα και ασφαλή μέσα και εξειδικευμένο προσωπικό. Γιατί το σκαλάκι του σχολικού είναι η είσοδος στο σχολείο και αυτός που υποδέχεται τα παιδιά μας θα πρέπει να έχει την πλήρη γνώση να τα χειριστεί και να τα βοηθήσει.

ΕΡΩΤΩΝΤΑΙ οι κ. Υπουργοί τι μέτρα προτίθεται να λάβουν:

- Για να εξασφαλιστεί η μεταφορά των μαθητών, από και προς τα ειδικά, μουσικά, καλλιτεχνικά και απομακρυσμένα σχολεία.

- Να εξασφαλιστεί εξειδικευμένο προσωπικό για τη μεταφορά των παιδιών από και προς τα ειδικά σχολεία. Βεβαίως, να υπάρχει ψυχοκοινωνική εξέταση του προσωπικού που μεταφέρει παιδιά σε όλα τα σχολεία.

- Να μην μπορεί ο επιχειρηματίας να αποκλείει μαθητή από τη μεταφορά

- Να καταργηθεί ο απαράδεκτος θεσμός των συμβασιούχων οδηγών και συνοδών που προσλαμβάνει το Υπουργείο Παιδείας για τα σχολικά που ανήκουν στα ειδικά σχολεία κι να καλύπτονται οι ανάγκες από μόνιμο προσωπικό, με τη μονιμοποίηση όλων των συμβασιούχων που θα προσληφθούν και φέτος.

Επιπλέον καλούνται οι κ. Υπουργοί να καταθέσουν, μέσα στις προθεσμίες που ορίζει ο Κανονισμός της Βουλής, τα στοιχεία για το πόσοι μαθητές μέχρι σήμερα δεν είναι καλυμμένοι από μέσο μεταφοράς και το πόσοι μαθητές με αναπηρία και χρόνιες παθήσεις εγγράφηκαν στα ειδικά και γενικά σχολεία και δεν παρακολούθησαν τα μαθήματα τους κατά το σχολικό έτος 2022-23.

Οι Βουλευτές

Δάγκα Βιβή

Γκιόκας Γιάννης

Δελής Γιάννης

Αμπατιέλος Νίκος

Παφίλης Θανάσης

Κατσώτης Χρήστος

Διγενή Σεμίνα

Κανέλλη Λιάνα

Κτενά Αφροδίτη

Μανωλάκου Διαμάντω

Τσοκάνης Χρήστος