

Αριθμ. Πρωτ. ΕΠΙΚΑΙΡΩΝ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 309
Ημερομ. Κατάθεσης: 30/10/2023
Ωρα κατάθεσης: 10:00'



Αθήνα, 30.10.2023

ΕΠΙΚΑΙΡΗ ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς τον κ. Υπουργό Παιδείας Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Θέμα: «Μαθήματα-κονσέρβα αντί Ενισχυτικής Διδασκαλίας»

Κύριε Υπουργέ,

Στην εκπομπή της ΕΡΤ «ΕΠΙ-ΛΟΓΟΣ» στις 26 Οκτωβρίου 2023, κάνατε λόγο για την ψηφιακή ενισχυτική διδασκαλία, η οποία θα είναι διαθέσιμη από τον προσεχή Φεβρουάριο 2024, αρχικά για τα μαθήματα της Γλώσσας και των Μαθηματικών και από τον Σεπτέμβριο 2024 για όλα τα μαθήματα. Σύμφωνα με όσα είπατε, σκοπός σας είναι σε πρώτη φάση να βιντεοσκοπήσετε το σύνολο των μαθημάτων για να μπορεί ένας μαθητής να το δει οποιαδήποτε στιγμή επιθυμεί από το σπίτι του, και σε δεύτερη φάση το μοντέλο αυτό να επεκταθεί και στα μαθήματα των πανελλήνιων. Τέτοιες μέθοδοι μας θυμίζουν δυστυχώς την διαδικτυακή διδασκαλία-παρωδία που έζησαν οι μαθητές την περίοδο των εγκλεισμών λόγω covid, που αντικατέστησε την τάξη και την φυσική παρουσία του δασκάλου.

Η ενισχυτική διδασκαλία στην τάξη σημαίνει ότι ο δάσκαλος επικοινωνεί με βάση την ψυχολογία και τις ιδιορρυθμίες των μαθητών που έχουν ανάγκη βοήθειας στο σχολείο. Ακούσατε ποτέ για την ανάγκη της παρακίνησης ενός μαθητή, την έλλειψη προσοχής και την αδιαφορία που έχουν τα νέα παιδιά λόγω του εθισμού τους στα κινητά και στο διαδίκτυο, την αξία της κιμωλίας στον πίνακα και όλα τα παραδοσιακά μέσα με τα οποία προάγεται η γνώση; Το σχολείο είναι πρώτα ο Δάσκαλος, δεν είναι κέντρο τεχνολογιών, αλλά εργαστήριο χαρακτήρων και χρήσιμων πολιτών για την κοινωνία, όπως άλλωστε επιτάσσει και το Σύνταγμα. Εδώ όμως διαπιστώνουμε ότι οι σχεδιαστές αυτών των προγραμμάτων δεν έχουν την παραμικρή ιδέα αυτών των αναγκών, αφού δημιουργούνται μαθήματα-κονσέρβα χωρίς κανένα εκπαιδευτικό αποτέλεσμα.

Επιπρόσθετα, με τα μαθήματα-κονσέρβα αντί πραγματικής ενισχυτικής διδασκαλίας, αποκλείονται χιλιάδες αναπληρωτές καθηγητές, οι οποίοι μέχρι σήμερα προσλαμβάνονταν κάθε χρόνο για να παράσχουν ενισχυτική διδασκαλία, και προφανώς θα αποκλειστούν. Εμείς με αυτήν την αντιπαιδαγωγική διαδικασία διαφωνούμε κάθετα.

Ερωτάται ο αρμόδιος Υπουργός

- 1) Βάσει ποιάς μελέτης σκοπιμότητας και ποιών ειδικών εισηγήσεων αποφασίσθηκε να αντικατασταθεί η διά ζώσης ενισχυτική διδασκαλία από καθηγητές στην τάξη με το λεγόμενο «ψηφιακό φροντιστήριο»;
- 2) Πόσο εκτιμάται ότι θα κοστίσει το έργο της ψηφιοποίησης όλων των μαθημάτων και ποιός έχει αναλάβει αυτό το έργο;

Ο Ερωτών Βουλευτής

Νατσιός Δημήτριος
Βουλευτής Α΄ Θεσσαλονίκης,
Πρόεδρος Κοινοβουλευτικής Ομάδος ΝΙΚΗΣ