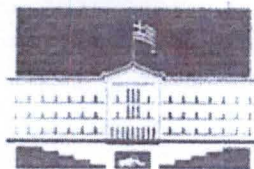


Αριθμ. Πρωτ. ΑΝΑΦΟΡΩΝ: 418
Ημερομ. Κατάθεσης: 25/10/2023



ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ Π. ΔΑΒΑΚΗΣ
Βουλευτής Λακωνίας - ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΑΝΑΦΟΡΑ

Προς τον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

20/10/2023

Θέμα: «Προβληματισμοί και σκέψεις σχετικά με τη λειτουργία του Δημοτικού Σχολείου και Νηπιαγωγείου Αμυκλών».

Αξιότιμε κύριε Υπουργέ,

Καταθέτω ως Αναφορά, την Επιστολή του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του Δημοτικού Σχολείου και Νηπιαγωγείου Αμυκλών, στην οποία περιέχονται «Προβληματισμοί και σκέψεις», σχετικά με τη λειτουργία του συγκεκριμένου Σχολείου.

Παρακαλείστε να εξετάσετε το ανωτέρω αίτημα και να με ενημερώσετε για τις ενέργειές σας.

Ο Αναφέρων Βουλευτής

Αθανάσιος Π. Δαβάκης
Βουλευτής Λακωνίας Ν.Δ.

**ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ
ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ
ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΚΑΙ
ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΑΜΥΚΛΩΝ**

ΠΡΟΣ: 1.Αθανάσιο Π. Δαβάκη Βουλευτή
Λακωνίας Ν.Δ. π. Υφυπουργό
Εθνικής Αμύνης
Λυκούργου 89
231 00 ΣΠΑΡΤΗ
2.Νεοκλή Κρητικό Βουλευτή
Λακωνίας Ν.Δ.
Γκορτσολόγου 109
231 00 ΣΠΑΡΤΗ

ΘΕΜΑ: «Προβληματισμοί και σκέψεις».

Αρχίζοντας η φετινή σχολική χρονιά θα θέλαμε να μοιραστούμε μαζί σας μερικές σκέψεις και να κάνουμε κάποιες προτάσεις σχετικά με τη λειτουργία του σχολείου των παιδιών μας.

Όπως μας ενημέρωσε η Δ/ση του σχολείου, για τη σχολική χρονιά 2023-2024, εγγράφηκαν 73 μαθητές/τριες εκ των οποίων οι 52 είναι Ρομά και οι 5 αλλοδαποί. Χρόνο με το χρόνο εγγράφονται όλο και περισσότεροι μαθητές ΕΚΟ, μεγάλης ηλικίας (14-15 ετών), οι οποίοι δεν έχουν φοιτήσει ξανά σε καμία τάξη υποχρεωτικής εκπαίδευσης, ενώ κάποιοι από αυτούς έχουν καταγεγραμμένες, από την Ασφάλεια Σπάρτης, «παραβατικές» συμπεριφορές. Όπως γίνεται κατανοητό το σχολείο μας, και κάθε παρόμοιο σχολείο, χρήζει μιας ιδιαίτερης αντιμετώπισης. Συγκεκριμένα:

- Αυτοί/τες οι μαθητές/τριες είναι δύσκολοι/λες στη διαχείρισή τους και απαιτούν έμπειρο προσωπικό, και αν είναι δυνατόν, με εξειδίκευση στη Διαπολιτισμική εκπαίδευση. Δεν μπορεί στο σχολείο αυτό να ζητούν θέση (και να παίρνουν) εκπαιδευτικοί με γενικότερα προβλήματα διαχείρισης τάξης, που τους διώχνουν από τα «καλά» σχολεία του Δήμου μας, μετά από συνεχείς οχλήσεις των Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων.
- Δημιουργία τουλάχιστον δύο Τάξεων Υποδοχής Ι&ΙΙ ΖΕΠ, ώστε να αποσυμφορίζονται οι κανονικές τάξεις και τα παιδιά αυτά να κάνουν εντατικά μαθήματα ελληνικών στο επίπεδό τους.
- Υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου με Διαμεσολαβητή Ρομά, διορισμένο από το ΥΠΑΙΘΑ, ώστε να ελαχιστοποιηθούν οι παραβατικές συμπεριφορές και εξάρσεις βίας μεταξύ των μαθητών/τριών. Οι μαθητές/τριες Ρομά κουβαλούν τις διαφορές των γονιών τους και στο σχολείο, μιλούν μεταξύ τους ρομανί με αποτέλεσμα να δημιουργούνται καθημερινά εντάσεις και προβλήματα.

- Τοποθέτηση επιστάτη ώστε να ελέγχει την είσοδο - έξοδο στο σχολείο (η πόρτα παραμένει ανοικτή μέχρι τις 8:45 π.μ. ώρα που επιτρέπεται η προσέλευση στο συστεγαζόμενο Νηπιαγωγείο) και να απομακρύνει εξωσχολικούς που гуρίζουν απ' έξω, ενοχλούν και σε αρκετές περιπτώσεις ανεβαίνουν στην περίφραξη και μπαίνουν στον αύλειο χώρο. Καθημερινά έρχονται γονείς Ρομά, ό,τι ώρα θέλουν ή για να φέρουν φαγητό στα παιδιά τους ή γιατί χρειάζονται βεβαιώσεις και φωνάζουν, υπάρχουν και φορές που μπήκαν πηδώντας τα κάγκελα της περίφραξης, μέχρι κάποιος να τους ακούσει και να πάει να τους ανοίξει, αφήνοντας το μάθημά του.
- Επιτόπιες επισκέψεις ειδικών από τα ΚΕΔΑΣΥ ή κατ' εξαίρεση άμεση αξιολόγηση των μαθησιακών δυσκολιών για μαθητές/τριες που προέρχονται από ΕΚΟ, με τη συγκατάθεση των γονέων.
- Να ενταχθεί το σχολείο μας σε ΕΔΕΑΥ (Επιτροπή Διεπιστημονικής Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης και Υποστήριξης) άσχετα από το αν λειτουργεί Τμήμα Ένταξης, αφού τα παιδιά Ρομά έχουν ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες και χρήζουν υποστήριξης και συμπερίληψης.
- Δημιουργία ειδικού προγράμματος για την εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας και ένταξης στο σχολικό περιβάλλον για μαθητές/τριες που εγγράφονται για πρώτη φορά στο σχολείο και είναι αρκετά μεγαλύτεροι/ες από τους υπόλοιπους/ες μαθητές/τριες.
- Βελτίωση των σχολικών εγχειριδίων και δημιουργία κεντρικού αποθετηρίου με υλικό ειδικό για σχολεία που φοιτούν μαθητές/τριες Ρομά.
- Δημιουργία και διάθεση ελληνορομανί λεξικών σε σχολεία που φοιτούν Ρομά.
- Διαμοιρασμός των μαθητών/τριών που προέρχονται από ΕΚΟ σε περισσότερα σχολεία της ίδιας σχολικής περιφέρειας για να μην παρατηρείται το φαινόμενο της «γκετοποίησης» σχολείων, αλλά και για την ομαλότερη ένταξη αυτών στο κοινωνικό σύνολο.
- Μεγαλύτερη χρηματοδότηση των σχολικών μονάδων στις οποίες φοιτούν μαθητές/τριες από ΕΚΟ για την πραγματοποίηση περισσότερων εκδηλώσεων συμπερίληψης και διεκδίκηση προγραμμάτων που αφορούν στην ένταξη και ενσωμάτωσή τους.

Οποιαδήποτε βοήθειά σας προς αυτή την κατεύθυνση θα έκανε τη διαφορά και την αρχή για μια εκπαίδευση που στηρίζεται στις νέες αντιλήψεις και τις πρακτικές που επιτάσσουν οι Διεθνείς Συμβάσεις, για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα και για την εκπαίδευση των παιδιών.

Ο Πρόεδρος του Συλλόγου



