



ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 18/10/2023

Της: ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑΣ – ΧΑΪΔΩΣ Βουλευτού Β' Πειραιώς

ΠΡΟΣ: Τον κ. Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

ΘΕΜΑ: «Απαραίτητη η κάλυψη των κενών της Γερμανικής Γλώσσας και η δημιουργία οργανικών θέσεων για τους Καθηγητές Γερμανικών»

Κύριε Υπουργέ,

Σύμφωνα με το Διοικητικό Συμβούλιο της Πανελλήνιας Ένωσης Καθηγητών Γερμανικής Γλώσσας Π.Ε. (Π.Ε.ΚΑ.ΓΕ.Π.Ε.) μεγάλο μέρος των ωρών που έχουν ζητηθεί από τις διευθύντριες και τους διευθυντές σε σχολεία όλων των βαθμίδων για τη διδασκαλία των Γερμανικών, παραμένουν ακάλυπτες. Έχουμε περάσει τα μέσα Οκτωβρίου και πολλά Δημοτικά Σχολεία, Γυμνάσια και Λύκεια δεν έχουν καθηγητές Γερμανικών. Στη β' φάση προσλήψεων δεν συμπεριλήφθηκε η ειδικότητα των Γερμανικών. Επίσης με βάση την Υπουργική απόφαση υπ' Αριθ. 53476/ΓΔ4 4 Απριλίου 2017: «Επιλογή δεύτερης ξένης γλώσσας και συγκρότηση τμημάτων» καθώς και την Υπουργική απόφαση υπ' αριθ. Αρ.Πρωτ: **Φ52/40220/Δ1/05-04-2023/ΥΠΑΙΘ** : «Διδασκαλία της 2ης ξένης γλώσσας στα Δημοτικά Σχολεία για το σχολικό έτος 2023-2024» αναφέρεται ότι: «Αν μέχρι την 1^η Οκτωβρίου του σχολικού έτους δεν έχει καλυφθεί η θέση του εκπαιδευτικού της ξένης γλώσσας που επιλέχθηκε από τις δηλώσεις προτίμησης, τότε οι μαθητές/τριες διδάσκονται την ξένη γλώσσα για την οποία υπάρχουν διαθέσιμες διδακτικές ώρες σε επίπεδο οικείας Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης». Οι αποφάσεις αυτές καταργούν επί της ουσίας το δικαίωμα της επιλογής των μαθητών στη δεύτερη ξένη γλώσσα. Πρόκειται για ένα εντελώς αντιπαιδαγωγικό σκεπτικό, με την επιβολή μιας

ξένης γλώσσας η οποία δεν έχει επιλεγεί από τους μαθητές. Αναγκάζονται έτσι οι γονείς να πληρώνουν ιδιωτικά φροντιστήρια για την εκμάθηση της δεύτερης ξένης γλώσσας που επιθυμούν τα παιδιά τους, λόγω της διαφορετικής επιλογής της πλειοψηφίας. Έτσι προκύπτει το εύλογο ερώτημα, για ποιους λόγους αφαιρείται η δυνατότητα για σχηματισμό ολιγομελών τμημάτων στην ξένη γλώσσα, όταν με βάση την ανακοίνωση της Επιτροπής στο Ευρωπαϊκό Συμβούλιο, στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, στην Ευρωπαϊκή Οικονομική και Κοινωνική Επιτροπή και στην Επιτροπή των Περιφερειών (22.11.2005) «η εκμάθηση ξένων γλωσσών σε πολύ νεαρή ηλικία προσφέρει πλεονεκτήματα [...], εφόσον οι τάξεις είναι αρκετά μικρές, [...] και εφόσον αφιερώνεται επαρκής χρόνος στο αναλυτικό πρόγραμμα για τη διδασκαλία των ξένων γλωσσών». Επίσης σύμφωνα με την Π.Ε.ΚΑ.ΓΕ.Π.Ε. υπάρχει επιτακτική ανάγκη για σύσταση νέων οργανικών θέσεων στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση για την οποία είχε γίνει καταγραφή κενών και αναγκών κατά την περασμένη σχολική χρονιά, ενώ στη συνέχεια η διαδικασία πάγωσε και ουδέποτε ολοκληρώθηκε με αποτέλεσμα πολλές περιοχές της χώρας να παραμένουν χωρίς καμία οργανική θέση Καθηγητών Γερμανικών και ο σχηματισμός τμημάτων στα Δημοτικά των περιοχών αυτών να μοιάζει ανέφικτος παρόλη την επιθυμία των γονιών.

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω,

Ερωτάται ο κ. Υπουργός:

1. Προτίθεστε να παρέμβετε άμεσα για την κάλυψη όλων των κενών Γερμανικής Γλώσσας με προσλήψεις αναπληρωτών;
2. Θα γίνει άμεσα η κατανομή και σύσταση των οργανικών θέσεων με βάση τις πραγματικές ανάγκες;
3. Για ποιους λόγους ένας μαθητής στην σημερινή εποχή της πολυγλωσσίας, είναι αναγκασμένος, με βάση τις ως άνω αναφερθείσες Υπουργικές Αποφάσεις, να μάθει μία ξένη γλώσσα, την οποία δεν επέλεξε, ενώ προσφέρεται η σχετική δυνατότητα στο Δημόσιο Σχολείο;
4. Προτίθεστε να διορθώσετε άμεσα την ως άνω αστοχία;

Η Ερωτώσα Βουλευτής

ΣΟΦΙΑ – ΧΑΪΔΩ ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ