

Αθήνα, 16 Οκτωβρίου 2023

ΕΠΙΚΑΙΡΗ ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς τον κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

ΘΕΜΑ: Πρόβλημα απουσίας εξετάσεων ελληνομάθειας για μειονοτικούς αποφοίτους τουρκικών πανεπιστημίων

Στη Θράκη υπάρχει ένα σοβαρό πρόβλημα που συνδέεται με τους μουσουλμάνους Έλληνες πολίτες οι οποίοι αποφοιτούν από τουρκικά πανεπιστήμια κι επιστρέφουν για να εργαστούν στην ιδιαίτερη πατρίδα τους. Το πρόβλημα αυτό είναι η εξώφθαλμα ελλιπής ελληνομάθειά τους, κάτι που εμποδίζει την σωστή επικοινωνία τους με τους πλειονοτικούς συναδέλφους και άλλους εμπλεκόμενους. Το θέμα αποκτά διαστάσεις ιδίως με γιατρούς και νοσηλευτές που εργάζονται σε δημόσιες δομές Υγείας, καθώς εκεί με ένα πιθανό λάθος στη χρήση της γλώσσας διακυβεύεται και αυτή η ζωή των ασθενών. Τα παραδείγματα τέτοιων καταστάσεων είναι πολύ γνωστά, κοινός τόπος για τους Θρακιώτες στην Ξάνθη και ιδίως στην Κομοτηνή.

Με βάση τα σήμερα ισχύοντα ο οργανισμός που είναι υπεύθυνος για την αναγνώριση τίτλων σπουδών της αλλοδαπής είναι ο Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., στο Μητρώο του οποίου είναι καταχωρημένα 85 ανώτατα ιδρύματα της Τουρκίας. Εκεί κατατίθενται τα δικαιολογητικά και αναγνωρίζεται η ισοτιμία του τίτλου σπουδών χωρίς να γίνει καμμία εξέταση για την ελληνομάθεια του αιτούντος. Κατόπιν ο Πανελλήνιος Ιατρικός Σύλλογος χορηγεί την βεβαίωση άσκησης ιατρικού επαγγέλματος είτε εφόσον ο αιτών διαθέτει πιστοποιητικό ελληνομάθειας επιπέδου B2 είτε γιατί είναι απόφοιτος δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα (εφόσον δεν προηγήθηκε σχετική εξέταση από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.).

Εδώ λοιπόν δημιουργείται το πρόβλημα. Τα μειονοτικά σχολεία που λειτουργούν στη Θράκη, είναι γνωστό πως κάθε άλλο παρά ελληνομαθείς αποφοίτους παράγουν, ενώ και στα δημόσια σχολεία υπάρχει ανάλογη κατάσταση. Όταν λοιπόν ένας απόφοιτος μειονοτικού σχολείου δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σπουδάζει 4-6 χρόνια στην Τουρκία, κι ενδεχομένως να ζει και σε έναν οικισμό όπου η ελληνική γλώσσα δεν ακούγεται, οι δυνατότητες επικοινωνίας στην ελληνική γλώσσα είναι αμφισβητούμενες. Είναι λογικό ότι θα επικοινωνεί στη γλώσσα με την οποία μεγάλωσε κι όταν θα εργάζεται π.χ. σε δημόσιο νοσοκομείο, δημιουργώντας όμως έτσι πρόβλημα στο υπόλοιπο προσωπικό και φυσικά και στους πλειονοτικούς ασθενείς.

Ερωτάται ο αρμόδιος Υπουργός:

1. Πότε καταργήθηκαν οι εξετάσεις ελληνομάθειας για τους αποφοίτους των τουρκικών Πανεπιστημίων;
2. Συμφωνεί με την αναγκαιότητα θέσπισης εξετάσεων ελληνομάθειας για τους απόφοιτους τουρκικών πανεπιστημίων, με βάση την καθημερινή εμπειρία στη Θράκη;

Ο ερωτών Βουλευτής

Δημήτριος Ιω. Νατσιός