



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ



ΣΥΡΡΙΖΑ

Αθήνα, 25 Σεπτεμβρίου 2023

ΕΡΩΤΗΣΗ

ΠΡΟΣ: Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, κ. Κυριάκο Πιερρακάκη

Θέμα: «Άμεση ανάγκη για ενίσχυση της ασφάλειας στα δημόσια σχολεία και για προσλήψεις Σχολικών Ψυχολόγων.»

Τις τελευταίες μέρες, τα μέσα μαζικής επικοινωνίας και κοινωνικής δικτύωσης βρίθουν δημοσιευμάτων που αναδεικνύουν το φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας, η οποία έχει λάβει τρομακτικές διαστάσεις τα τελευταία χρόνια. Μόνο την περασμένη Παρασκευή είδαν το φως της δημοσιότητας ένα περιστατικό βίας από ένα 15χρονο κορίτσι προς ένα 13χρονο αγόρι και μία αυτοκτονία 14χρονου αγοριού στην Αίγινα. Επίσης, στην Κρήτη εξωσχολικοί επιτέθηκαν σε μαθητή χωρίς να υπάρχει κάποιος, π.χ. ένας φύλακας, για να τους εμποδίσει. Ωστόσο, αυτά δεν είναι τα μόνα περιστατικά στην χώρα μας. Από καιρό σε καιρό, αντίστοιχα περιστατικά γίνονται γνωστά στο πανελλήνιο προκαλώντας τον αποτροπιασμό μας. Με βάση την έρευνα που εκπόνησε το «Χαμόγελο του Παιδιού» στις αρχές του έτους:

- 6 στους 10 Έλληνες δηλώνουν ότι έχουν δεχθεί εκφοβισμό πριν την ενηλικίωσή τους.
- Το 49% θεωρεί ότι ένα παιδί που εκφοβίζεται δεν ζητά βοήθεια από κανέναν.
- Μόνο 2 στους 5 μεταξύ όσων δέχθηκαν εκφοβισμό σε παιδική ηλικία ζήτησαν βοήθεια για να αντιμετωπίσουν το πρόβλημα, με τους γονείς να αποτελούν την 1η τους επιλογή (ποσοστό 18%) και τους εκπαιδευτικούς να αποτελούν τη 2η επιλογή (με ποσοστό μόλις 6%).
- Το σχολείο φαίνεται να είναι ο κυρίαρχος χώρος εμφάνισης συμπεριφορών εκφοβισμού.

- Το 70% θεωρεί ότι τα παιδιά επιζητούν την προσοχή με αυτή τη συμπεριφορά εκφοβισμού.

Ερωτάται ο Υπουργός:

1. Πότε προβλέπεται να προσληφθούν Σχολικοί Ψυχολόγοι και για ποιον λόγο δεν έχει γίνει ακόμα κάποια σχετική ενέργεια;
2. Με ποιον τρόπο θα διασφαλίσετε την προστασία των σχολείων ώστε να μην μπορούν εξωσχολικοί να εισέλθουν στον χώρο και να βιαιοπραγήσουν εναντίον μαθητών; Έχετε σκεφτεί την πρόσληψη Σχολικών Φυλάκων κεντρικά, μέσω του Υπουργείου, και όχι μέσω των Δήμων;

Ο ερωτών Βουλευτής

Αθανάσιος Χαλκιάς
Α' Αθήνας