



ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 18/9/2023

Του: Κυριάκου Βελόπουλου, Προέδρου Κόμματος, Βουλευτή Β3' Νότιου Τομέα Αθηνών

ΠΡΟΣ: Τον κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού

ΘΕΜΑ: «Αδόκιμη η άποψη που υποστηρίζει ότι δεν είναι σωστό να υπάρχει ένας εκπαιδευτικός Παράλληλης Στήριξης για κάθε παιδί που τον έχει ανάγκη»

Κύριε Υπουργέ,

Αλγεινή εντύπωση και πικρία προκάλεσε σε πάρα πολλούς γονείς η δήλωση της Υφυπουργού του Υπουργείου σας σε ενημερωτική ιστοσελίδα του Διαδικτύου, σχετικά με την εκπαιδευτική Παράλληλη Στήριξη: (https://www.alfavita.gr/ekpaideysi/426991_mihailidoy-gia-parallili-stirixiden-einai-sosto-na-yparhei-enas-ekpaideytikos), κατά την οποία η εν λόγω ανέφερε ότι: «Δεν είναι σωστό να υπάρχει ένας εκπαιδευτικός για κάθε παιδί (με ελαφρά αναπτυξιακή αναπηρία)» και αλλού: «Το παιδί με την αναπηρία χρειάζεται κάποιον να το βοηθάει εκπαιδευτικά, δεν χρειάζεται κάποιον να γίνει η σκιά του για να το πω απλά...». Με τις παραπάνω δηλώσεις η υφυπουργός, είναι προφανές, πως επιχειρεί να δικαιολογήσει τον φετινό περιορισμό στην παροχή εκπαιδευτικών συνοδών Παράλληλης Στήριξης στα παιδιά – μαθητές με αναπτυξιακή αναπηρία της Α'βάθμιας και Β'βάθμιας εκπαίδευσης.

Μας προβληματίζει έντονα η επιμονή της ανωτέρω, μη εξειδικευμένης σε θέματα που αφορούν στις αναπτυξιακές διαταραχές Υφυπουργού, να εκφέρει μια άποψη, που έρχεται σε ευθεία αντίθεση με τις εδώ και έτη διαδεδομένες και επιβεβαιωμένες από την καθημερινή πρακτική σχετικές επιστημονικές απόψεις των ειδικών αναπτυξιολόγων και παιδαγωγών. Τις απόψεις αυτές οφείλουν να σέβονται και να εφαρμόζουν στην καθημερινή μαθησιακή διαδικασία των παιδιών με αναπτυξιακή αναπηρία οι αρμόδιες για το θέμα επιστημονικές Υπηρεσίες με την επωνυμία «ΚΕΔΑΣΥ» (Κέντρα Διάγνωσης Αξιολόγησης Συμβουλευτικής & Υποστήριξης). **Οι τελευταίες Υπηρεσίες - θεσμός, γνωματεύουν (λαμβάνοντας υπόψη, κυρίως ιατρικής και αναπτυξιακής φύσης κριτήρια κάθε εξεταζόμενου μαθητή, όντας στελεχωμένες με το κατάλληλο επιστημονικά εξειδικευμένο προσωπικό), περί του υπό ποιες προϋποθέσεις είναι εφικτό να απορροφήσουν τα εξεταζόμενα με αναπτυξιακή αναπηρία παιδιά, την εκπαιδευτική ύλη του σχολείου. Όλοι οι γονείς και ειδικοί γνωρίζουν ότι, η αδυναμία ενός παιδιού να συμμετάσχει στην διδασκαλία της τάξης του, δεν είναι «α λα καρτ», δηλαδή, εφικτή σε κάποια μαθήματα και ανέφικτη σε άλλα: Αναμφίβολα, η μερική απουσία συνοδού εκ–**

παιδευτικού Παράλληλης Στήριξης σε κάποια μαθήματα, κατά την διάρκεια της σχολικής ημέρας, ακυρώνει το όφελος από αυτά τα μαθήματα στους μαθητές που έχουν την ανάγκη εκπαιδευτικού συνοδού, σύμφωνα με τη μέχρι τώρα επιστημονική και διδακτική εμπειρία.

Εκ των πραγμάτων, λοιπόν, είναι απόλυτη ανάγκη να υποστηριχθούν στην σχολική τάξη τα παιδιά με ελαφρά αναπτυξιακή αναπηρία και να αποκομίσουν οφέλη από την εκπαίδευση, με ίσους όρους ως προς τους άλλους συμμαθητές τους, πράγμα που αποτελεί απαράγραπτο Ανθρώπινο και Συνταγματικό τους δικαίωμα, άρα, υποχρέωση της Πολιτείας. Είναι ανάγκη, λοιπόν, να παραχωρεί στα ανωτέρω παιδιά η αρμόδια πολιτική ηγεσία, δια των περιφερειακών οργάνων της, έναν εκπαιδευτικό συνοδό Παράλληλης Στήριξης για όλες τις εκπαιδευτικές ώρες του ημερήσιου σχολικού προγράμματος και όχι ενός αντίστοιχου επιμερισμένου στην εκπαιδευτική Παράλληλη Στήριξη πολλών παιδιών, σε διαφορετικά τμήματα και ενίοτε, σε διαφορετικά σχολεία. Η τελευταία επιζήμια πρακτική, που όχι μόνον έγινε ανεκτή αλλά υποστηρίχθηκε από τις αρμόδιες περί την εκπαίδευση Υπηρεσίες σας, κατά την προηγούμενη κυβερνητική θητεία, εξυπηρετεί μόνον «λογιστικού τύπου», και πάντως, όχι μορφωτικά κριτήρια υποβοήθησης των παιδιών με ελαφρά αναπτυξιακή αναπηρία, τα οποία πρέπει να έχουν ίση μεταχείριση με τους συμμαθητές τους, κανονικής ανάπτυξης, στα οφέλη από την σχολική εκπαίδευση.

Οι ανωτέρω δηλώσεις της κας Υφυπουργού προκαλούν εύλογα ερωτήματα, ενώ, οφείλει να ληφθεί υπόψη και η σχετική αγανάκτηση των γονέων των μαθητών που έχουν ελαφρά αναπτυξιακή αναπηρία, οι οποίοι, βλέποντας να ακυρώνεται στην πράξη το δικαίωμα των παιδιών τους στη μόρφωση που παρέχει το σχολείο όπου φοιτούν, έκαναν πρόσφατα παράσταση διαμαρτυρίας στο Υπουργείο σας και σε διευθύνσεις εκπαίδευσης άλλων πόλεων, όπως μας πληροφορεί η παραπάνω ιστοσελίδα, ενώ, αρκετοί γονείς ετοιμάζονται να προσφύγουν, δικαιολογημένα, στην Δικαιοσύνη. Τέλος, ως σημειωθεί και το ότι πολλοί εκπαιδευτικοί Παράλληλης Στήριξης, κατά την παραπάνω ιστοσελίδα, ζητούν να τους γνωστοποιηθεί εγγράφως, ποιο παιδί καλούνται να στηρίξουν, κατά περίπτωση και για πόσο χρόνο σχολικής διδασκαλίας, στα σχολικά περιβάλλοντα όπου έχουν κληθεί να υπηρετούν.

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω,

Ερωτάται ο κ. Υπουργός:

1. Αληθεύει ότι η ως άνω κα Υφυπουργός διατύπωσε δημόσια την άποψη ότι δεν είναι σωστό να υπάρχει στις σχολικές τάξεις ένας εκπαιδευτικός συνοδός για κάθε παιδί με ελαφρά αναπτυξιακή αναπηρία, που έχει ανάγκη σχετικής υποστήριξης; Αν ναι, σε ποια επιστημονικά κριτήρια βάσισε αυτή την άποψή της και την εξέφρασε δημόσια;
2. Προτίθεσθε να λάβετε την απαραίτητη πρόνοια, ώστε κάθε μαθητής/τρια, που φέρει γνωμάτευση από τις αρμόδιες κατά τόπους Υπηρεσίες «ΚΕΔΑΣΥ» για υποστήριξή του από συνοδό εκπαιδευτικό Παράλληλης Στήριξης, να έχει το αμεσότερο δυνατόν τον εκπαιδευτικό συνοδό που χρειάζεται για να αποκομίζει οφέλη από όλα τα διδασκόμενα μαθήματα της σχολικής ημέρας, σε οποιαδήποτε σχολική βαθμίδα φοιτά;

Ο ερωτών βουλευτής

ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΒΕΛΟΠΟΥΛΟΣ