



Κοινοβουλευτική Ομάδα

Λεωφ. Ηρακλείου 145, 14231 ΝΕΑ ΙΩΝΙΑ,
τηλ.: 2102592213, 2102592105, 2102592258, fax: 2102592097
e-mail: ko@vouli.kke.gr, <http://www.kke.gr>
Γραφεία Βουλής: 2103708168, 2103708169, fax: 2103707410

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς τον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού

Θέμα: Αποκλεισμός μαθητών της Β' και Γ' τάξης για την έκδοση αξιολογικής έκθεσης για μαθησιακές δυσκολίες από τα ΚΕΔΑΣΥ (Κέντρα Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης)

Επανακαταθέτουμε ερώτηση που αφορά στην άδικη πρόβλεψη του νόμου 4823/2021 «Αναβάθμιση του σχολείου, ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις», για αποκλεισμό των μαθητών από την σχετική διαδικασία αξιολόγησης. Σύμφωνα με το άρθρο 58 αναφέρεται συγκεκριμένα ότι: «τα ΚΕ.ΔΑ.ΣΥ. δύνανται να αξιολογούν Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες μαθητών που φοιτούν μέχρι και την Α' Λυκείου όλων των τύπων, οι οποίοι έχουν συμπληρώσει το δέκατο όγδοο έτος της ηλικίας τους» και παρακάτω «β. οι περιπτώσεις που ο γονέας/κηδεμόνας μαθητή/τριας που φοιτά στη Β' ή Γ' Λυκείου όλων των τύπων που επιθυμεί να καταθέσει αίτηση σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, το ΚΕΔΑΣΥ ΔΕΝ δύνανται να προβεί σε έκδοση αξιολογικής έκθεσης για ειδικές μαθησιακές δυσκολίες και κατ' επέκταση να προτείνει διαφορετικό τρόπο αξιολόγησης στις εξετάσεις.».

Η πρόβλεψη αυτή, αποτελεί έναν άδικο δημοσιονομικό κόφτη, που δεν δίνει την δυνατότητα στους μαθητές της Β' και Γ' Λυκείου να εξεταστούν με τρόπο που να συνάδει με την ίδια την ειδική μαθησιακή δυσκολία. Όμως, αυτού του είδους οι δυσκολίες αφορούν διαταραχές σε μεγάλο εύρος, που δεν εξαλείφονται κατά την ώριμη μαθητική ηλικία, ενώ ακόμα και στις πιο ήπιες περιπτώσεις δύναται να προκαλέσουν αγχώδεις καταστάσεις που προκύπτουν από την ίδια την διαδικασία όχι μόνο της γραπτής εξέτασης, αλλά και της προετοιμασίας προς αυτήν. Συνεπώς, δεν υπάρχει καμία επιστημονική τεκμηρίωση που να υποστηρίζει την στέρηση του δικαιώματος της αξιολόγησης για κάποιον μαθητή ύστερα από κάποια ηλικία.

Δυστυχώς, η ανάληψη αυτή απόφαση που στερεί από μαθητές με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες το δικαίωμα να εξεταστούν με τρόπο που να διευκολύνει την εξέτασή τους με βάση τα ιδιαίτερα μαθησιακά χαρακτηριστικά, είναι ένα πολιτικό και όχι επιστημονικό μέτρο αποκλεισμού, για να αποσυμφορίζονται τα ΚΕΔΑΣΥ, που δυστυχώς είναι υποστελεχωμένα.

Επιπλέον, για το συγκεκριμένο ζήτημα, στις 19/10/2022, έχει επίσης κατατεθεί υπόμνημα από την Ανώτατη Συνομοσπονδία Γονέων Μαθητών Ελλάδας προς τον Πρόεδρο της Βουλής των Ελλήνων και τις Κοινοβουλευτικές Ομάδες, ώστε να δοθεί το δικαίωμα σε όλους τους μαθητές της Β' και της Γ' Λυκείου να κάνουν αίτηση προς τα ΚΕΔΑΣΥ για την αξιολόγησή τους και εφόσον αντιμετωπίζουν μαθησιακές δυσκολίες ειδικού τύπου να εξετάζονται προφορικά, και στις προαγωγικές εξετάσεις και στις Πανελλήνιες, όπως προβλέπεται για τους υπόλοιπους μαθητές.

ΕΡΩΤΑΤΑΙ ο κ. Υπουργός σε ποιες άμεσες ενέργειες θα προβεί έτσι ώστε:

Να καταργηθεί η συγκεκριμένη πρόβλεψη του νόμου που στερεί, ανεπίτρεπτα, το δικαίωμα σε μαθητές να λάβουν αξιολογική έκθεση που να προτείνει την προφορική

αξιολόγηση του μαθητή/τριας κατά την διαδικασία των πανελλαδικών εξετάσεων, με αποτέλεσμα να αυξάνονται τα εμπόδια και οι διακρίσεις κατά των μαθητών με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες.

Οι Βουλευτές

Δελής Γιάννης

Διγενή Σεμίνα

Κανέλλη Λιάνα

Κτενά Αφροδίτη