



Κοινοβουλευτική Ομάδα

Λεωφ. Ηρακλείου 145, 14231 ΝΕΑ ΙΩΝΙΑ,
τηλ.: 2102592213, 2102592105, 2102592258, fax: 2102592097
e-mail: ko@vouli.kke.gr, http://www.kke.gr
Γραφεία Βουλής: 2103708168, 2103708169, fax: 2103707410

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

Θέμα: Για τα χρόνια προβλήματα της λειτουργίας του Ι.Τ.Υ.Ε

Το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων (Ι.Τ.Υ.Ε.) «Διόφαντος» είναι ερευνητικός και τεχνολογικός φορέας για την αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Ασχολείται με την έκδοση έντυπου και ηλεκτρονικού υλικού για τα σχολεία και έχει αναλάβει τη διοίκηση και διαχείριση του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου, του μεγαλύτερου δικτύου χρηστών στη χώρα, την πλατφόρμα MySchool, καθώς και τις πλατφόρμες ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class και e-me. Το Ι.Τ.Υ.Ε. είναι Ν.Π.Ι.Δ. μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα και εποπτεύεται από το Υπουργείο Παιδείας από το 1992.

Η κατάργηση του Οργανισμού Εκδόσεων Διδακτικών Βιβλίων (ΟΕΔΒ), η παραχώρηση σε ιδιώτες και σε μεγάλους επιχειρηματικούς ομίλους βασικών λειτουργιών του Δημόσιου σχολείου (Cisco, Microsoft, Έπαφος κτλ.), τα ιδιωτικοοικονομικά κριτήρια που όλο και περισσότερο παρεμβαίνουν στο δημόσιο σχολείο, αναδεικνύουν τη σημασία του δημόσιου χαρακτήρα που πρέπει να έχει η εκπαιδευτική διαδικασία στο σύνολο της.

Στο Ι.Τ.Υ.Ε όπως και σε άλλα ερευνητικά κέντρα, παραμένει, διαχρονικά και με όλες τις κυβερνήσεις, το πρόβλημα του μόνιμου προσωπικού, αφού η πλειοψηφία των εργαζομένων εργάζεται με συμβάσεις έργου, πολλές φορές λίγων μηνών, για να εξασφαλιστεί η "ευελιξία" τους αλλά και ο συμβιβασμός τους στις παγιωμένες σχέσεις εργασίας. Πολλές φορές στο παρελθόν, ελλείπει χρηματοδότησης οι θέσεις των εργαζομένων έχουν βρεθεί στον αέρα, με τη λήξη των χρηματοδοτικών προγραμμάτων και οι εργαζόμενοι αναγκάζονται να επιλέξουν είτε την ανεργία, είτε την απλήρωτη εργασία, με τις εισφορές των ασφαλιστικών ταμείων να συσσωρεύονται. Όλα αυτά συμβαίνουν ενώ το ΙΤΥΕ καλύπτει πάγιες και διαρκείς ανάγκες του υπουργείου Παιδείας, με δεκάδες εργαζόμενους που είναι απολύτως απαραίτητοι για τη συνέχεια της απρόσκοπτης λειτουργίας των εργασιών του αλλά και της ερευνητικής δραστηριότητάς. Αυτό έχει αποδειχθεί όλα αυτά τα χρόνια και ιδιαίτερα τα χρόνια της πανδημίας, που παρά τις τραγικές ελλείψεις, χάρη στις φιλότιμες προσπάθειες των ίδιων των εργαζομένων του ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ και των εκπαιδευτικών, στηρίχθηκε η δημόσια εκπαίδευση.

Το 2015 αυτές οι εργασιακές σχέσεις οδήγησαν 203 εργαζόμενους να μείνουν στον αέρα με την λήξη του ΕΣΠΑ, ενώ αντίστοιχα περιστατικά υπήρχαν διαχρονικά σε μικρότερη έκταση, με τη λήξη της χρηματοδότησης διαφόρων έργων.

Επίσης, πολλά προβλήματα συσσωρεύονται για χρόνια στη λειτουργία του Ι.Τ.Υ.Ε, όπως η έλλειψη εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας (που ρυθμίζει διάφορα θέματα όπως το οργανόγραμμα, τη στελέχωσή του με αναγκαίο προσωπικό, την κατοχύρωση δικαιωμάτων του προσωπικού), χωρίς να παίρνεται κανένα απολύτως μέτρο. Τα προβλήματα αυτά κορυφώθηκαν και ήρθαν στην επιφάνεια με τις παραιτήσεις του Προέδρου και του Διοικητικού Συμβουλίου του οργανισμού το 2021, αφήνοντας κυριολεκτικά τους εργαζόμενους στον αέρα αλλά και συνολικά, θέτοντας σε κίνδυνο πολλούς τομείς της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (παραγωγή και διανομή σχολικών βιβλίων, υποστήριξη τηλεεκπαίδευσης, MySchool, Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο, μισθοδοσία εκπαιδευτικών κ.ά.), ενισχύοντας μάλιστα τις φήμες για συρρίκνωση και ιδιωτικοποίηση μέρους ή ακόμα και ολόκληρου του Οργανισμού.

Στη συνέχεια το 2022 οι εργαζόμενοι κατήγγειλαν πως εν μέσω θερινών διακοπών, το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.), έπειτα από σχετική ανάθεση του Υ.ΠΑΙ.Θ., προκήρυξε, στο πλαίσιο της «αξιοποίησης» των πόρων του Ταμείου Ανάκαμψης, ανοιχτό διεθνή διαγωνισμό με τίτλο «Μετασχηματισμός των συμβατικών Προγραμμάτων Σπουδών και του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε υλικό ανοιχτού κώδικα», που αφορά μεταξύ άλλων την ανάπτυξη Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας, την υλοποίηση Ψηφιακού Αποθετηρίου και τη δημιουργία Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου, με προϋπολογισμό συνολικού ύψους 63 εκατομμυρίων ευρώ. Όπως ανέφεραν οι εργαζόμενοι του Ι.Τ.Υ.Ε., αν υλοποιούνταν από το ίδιο το Ι.Τ.Υ.Ε θα στοίχιζε στο δημόσιο θεαματικά λιγότερα χρήματα.

Η τεράστια σπατάλη των εκατομμυρίων ευρώ προς τους ιδιώτες για τη δημιουργία πανομοιότυπων με τα υπάρχοντα συστημάτων, την ίδια στιγμή που η χρηματοδότηση της λειτουργίας και συντήρησης των υποδομών του Ι.Τ.Υ.Ε. γίνεται με το σταγονόμετρο, αποτελεί σκάνδαλο και αποκαλύπτει την ουσία της πολιτικής του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και της κυβέρνησης.

Παράλληλα, στη διεύθυνση των εκδόσεων, που είναι ζωτικής σημασίας και έχει τεράστιες ανάγκες σε προσωπικό, οι εργαζόμενοι με σύμβαση Ι.Τ.Υ.Ε από 17 έγιναν σταδιακά 10. Ενώ εργάζονται και αυτοί με συμβάσεις έργου 3μηνες, 6μηνες, με το φόβητρο της «λήξης» της σύμβασης καθιστώντας τους εργαζομένους αναλώσιμους.

Επιπλέον, το μεγαλύτερο κομμάτι του έργου των εκδόσεων εκτελείται μέσω εργολαβιών και υπεργολαβιών, όπου δεν τηρείται κανένας έλεγχος στους αναδόχους έργου, ούτε μέσω ΑΠΔ. Όπως καταγγέλλουν οι εργαζόμενοι του ίδιου του ΙΤΥΕ, πρόκειται για εταιρείες όπου έρχονται εργαζόμενοι για 3,5 μήνες με αμφιβόλου σχέσεις εργασίας μέσω της Ksolution (Κινιρίδης) κ.α.

Πολλές φορές οι ίδιοι οι εργαζόμενοι του Ι.Τ.Υ.Ε καλούνται να είναι μέλη διαφόρων επιτροπών, να δηλώνουν πόθεν έσχες για λόγους διαφάνειας (κάτι που δεν κάνουν διευθυντές) και να υπογράφουν και να φέρουν και την αποκλειστική ευθύνη για μια σειρά από ζητήματα, χωρίς να ερωτώνται για αυτά (επιτροπή εισαγωγής χάρτου, επιτροπές παραλαβής προμηθειών και υπηρεσιών, ποιοτικού ελέγχου, επιτροπή ανακύκλωσης, επιτροπή ελέγχου συμβάσεων των εργολαβικών εταιρειών κ.α), έχοντας τον φόβο της απόλυσης σε περίπτωση που δεν υπογράψουν τα πρακτικά των επιτροπών ή εκφράσουν οποιαδήποτε διαφωνία.

Ερωτήματα έχουν δημιουργηθεί επίσης το τελευταίο διάστημα, αναφορικά με ζητήματα που έχουν να κάνουν με την ποιότητα και καταλληλότητα του χαρτιού που τυπώνεται το σχολικό βιβλίο που διανέμεται στα παιδιά, καθώς έχει βρεθεί ακατάλληλο από το ίδιο το χημείο του κράτους, ενώ παράλληλα έχουν υπάρξει φήμες για περιστατικά κακοδιοίκησης και κακοδιαχείρισης δημοσίου χρήματος, καθώς και σύναψης συμβάσεων έργου, επί συναπτά έτη με ανάδοχους που στο παρελθόν έχουν αθετήσει συμβατικές υποχρεώσεις των συμβάσεων κ.α.

Τέλος, σημαντικές καταγγελίες έχουν υπάρξει από τους εργαζομένους στην αποθήκη του ΙΤΥΕ, για την παρακώλυση του δικαιώματος τους στην απεργία μέχρι και την ευθεία καταγγελία από τον διευθυντή των εκδόσεων, ότι από τους 13 απεργούς δεν θα μείνει κανένας στο ΙΤΥΕ, όπου ήδη εξωθήθηκαν να «αποχωρήσουν» 6 πλέον ικανοί εργαζόμενοι, όπως αναφέρουν συνάδελφοι τους.

ΕΡΩΤΑΤΑΙ η κα. Υπουργός τι μέτρα θα λάβει η κυβέρνηση έτσι ώστε:

- Να διεξαχθούν όλοι οι απαραίτητοι έλεγχοι με αποκλειστική ευθύνη του κράτους, του ΥΠΑΙΘ και του Ι.Τ.Υ.Ε και αρμοδίων και όχι των εργαζομένων του Ι.Τ.Υ.Ε αναφορικά με:

- Τις εργολαβίες και τις συμβάσεις που τρέχουν αναφορικά με την προμήθεια πρώτων υλών, τη συσκευασία και διανομή.
- Με την καταλληλότητα των υλικών

- Με την καταλληλότητα των αναδόχων έργων
 - Με τις σχέσεις εργασίας στις τρίτες εταιρείες
 - Με την διαχείριση δημόσιων πόρων
 - Με τη σπατάλη εκατομμυρίων ευρώ για τη δημιουργία πανομοιότυπων συστημάτων με τις ψηφιακές υπηρεσίες του ΙΤΥΕ, όπως έχουμε ξαναρωτήσει και δεν έχουμε λάβει απάντηση
- Να σταματήσει η απόσπαση έργων και αρμοδιοτήτων από το Ι.Τ.Υ.Ε. και η παράδοση τους σε ιδιώτες και να προκηρυχθούν μόνιμες θέσεις εργασίας στον οργανισμό για την ενίσχυση του, σε όλες τις διευθύνσεις.
 - Να σταματήσει η διεξαγωγή διαγωνισμών και αντ' αυτού να αξιοποιηθούν οι δημόσιοι οργανισμοί (π.χ. Ι.Τ.Υ.Ε.) για την υλοποίηση των αναγκαίων έργων.
 - Να αναβαθμιστούν και να χρηματοδοτηθούν οι δημόσιες υποδομές και υπηρεσίες και να στελεχωθούν επαρκώς οι δημόσιοι οργανισμοί που στηρίζουν την εκπαιδευτική διαδικασία.
 - Να ενισχυθούν συνολικά σε πόρους και υλικό όλες οι ψηφιακές λειτουργίες των σχολείων (εξ αποστάσεως, διοικητικές εργασίες, δίκτυα, συνδέσεις κλπ.).
 - Η παραγωγή, η έκδοση και η διανομή των σχολικών βιβλίων να γίνεται με ευθύνη του κράτους, χωρίς την εμπλοκή ιδιωτικών επιχειρήσεων και εργολαβιών.
 - Να σταματήσει η απόσπαση έργων και αρμοδιοτήτων από το Ι.Τ.Υ.Ε. και η παράδοση τους σε ιδιώτες και να μπει τέλος στην εργασιακή ανασφάλεια των εργαζομένων, που εργάζονται μέχρι και για 20 συνεχόμενα έτη, με συμβάσεις έργου 3μηνες, εξάμηνες.
 - Να δοθεί γενναία αύξηση της κρατικής χρηματοδότησης για την έρευνα, ώστε να διασφαλίζεται η πλήρης κάλυψη των μισθολογικών και λειτουργικών δαπανών των ερευνητικών κέντρων και η απρόσκοπτη συνέχεια της έρευνας
 - Να μην υπάρξει σκέψη για πλήρη ιδιωτικοποίηση μέρους ή όλου του οργανισμού.
 - Να υπογραφεί Εσωτερικός Κανονισμός Οργάνωσης και Λειτουργίας του Οργανισμού και επιχειρησιακή σύμβαση σύμφωνα με τις ανάγκες των εργαζομένων και της απρόσκοπτης λειτουργίας της δημόσιας και δωρεάν παιδείας όπου θα εξασφαλίζονται μεταξύ άλλων:
 - Η μόνιμη και σταθερή εργασία
 - Τα δικαιώματα των εργαζομένων συνολικά καθώς και το δικαίωμα στην απεργία, χωρίς κανένα φόβητρο και απειλές για απόλυση, εξώθηση σε παραίτηση, ή «λήξη» της σύμβασης μετά από συνδικαλιστική δράση, απεργία.
 - Εξασφάλιση με ευθύνη του οργανισμού και του κράτους της δωρεάν μετακίνησης των εργαζομένων με πούλμαν από και προς τις αποθήκες του Ασπρόπυργου, προνόμιο το οποίο πάρθηκε πίσω μετά από την κινητοποίηση των εργαζομένων.

Οι Βουλευτές
Δελής Γιάννης
Γκιόκας Γιάννης
Κανέλλη Λιάνα
Κατσώτης Χρήστος
Μανωλάκου Διαμάντω
Παφίλης Θανάσης