

Αριθμ. Πρωτ. ΑΝΑΦΟΡΩΝ: 1766
Ημερομ. Κατάθεσης: 10/4/2023



Κοινοβουλευτική Ομάδα

Λεωφ. Ηρακλείου 145, 14231 ΝΕΑ ΙΩΝΙΑ,
τηλ.: 2102592213, 2102592105, 2102592258, fax: 2102592097
e-mail: ko@vouli.kke.gr, <http://www.kke.gr>
Γραφεία Βουλής: 2103708168, 2103708169, fax: 2103707410

Προς το Προεδρείο της Βουλής

ΑΝΑΦΟΡΑ

Για την κ. Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

Θέμα: Μόνιμοι διορισμοί εκπαιδευτικών του κλάδου ΠΕ80 Οικονομίας και αναβάθμιση της Οικονομικής Παιδείας.

Οι βουλευτές Δελής Γιάννης, Γκιάκας Γιάννης, Καραθανασόπουλος Νίκος, Κομνηνάκα Μαρία, Λαμπρούλης Γιώργος, Μανωλάκου Διαμάντω, Μαρίνος Γιώργος, Παπαναστάσης Νίκος και Συντυχάκης Μανώλης

Κατέθεσαν **ΑΝΑΦΟΡΑ** την επιστολή του Διοικητικού Συμβουλίου του Πανελληνίου Συλλόγου Εκπαιδευτικών Οικονομίας, σχετικά με τον αριθμό των μόνιμων διορισμών Οικονομολόγων- Εκπαιδευτικών στη Δευτεροβάθμια Γενική Εκπαίδευση του κλάδου ΠΕ80 Οικονομίας και την επιτακτική ανάγκη για αναβάθμιση της Οικονομικής Παιδείας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

Αθήνα 05/04/2023

Οι καταθέτοντες βουλευτές

Αθήνα, 3 Απριλίου 2023

Προς:

- Βουλευτές του Ελληνικού Κοινοβουλίου,

Θέμα: Μόνιμοι διορισμοί εκπαιδευτικών του κλάδου ΠΕ80 Οικονομίας και αναβάθμιση της Οικονομικής Παιδείας.

Αξιότιμες κυρίες και αξιότιμοι κύριοι Βουλευτές,

Η εκπαιδευτική κοινότητα με ικανοποίηση καλωσόρισε τα δυο προηγούμενα έτη τους πρώτους μονίμους διορισμούς στην εκπαίδευση, μετά από δέκα και πλέον έτη όπου δεν είχε πραγματοποιηθεί κανένας. Επιπλέον, με χαρά χαιρετίζουμε τις προθέσεις του Υπουργείου για συνέχεια των μόνιμων διορισμών και τα επόμενα χρόνια.

Αφορμή για την παρούσα επιστολή, είναι ο αριθμός των μόνιμων διορισμών Οικονομολόγων - Εκπαιδευτικών στην Δευτεροβάθμια Γενική Εκπαίδευση του κλάδου ΠΕ 80-Οικονομίας που επίκειται να πραγματοποιηθούν το προσεχές διάστημα και η επιτακτική ανάγκη για αναβάθμιση της Οικονομικής Παιδείας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

Οι επικείμενοι διορισμοί θα αποτελέσουν συνέχεια των διορισμών που πραγματοποιήθηκαν τα δύο προηγούμενα έτη και αφορούσαν την Προκήρυξη 2ΓΕ/2019, όπου διορίστηκαν μόνο 92 εκπαιδευτικοί του κλάδου ΠΕ80 Οικονομίας (51+41 άτομα αντίστοιχα για κάθε έτος). Η ποσοστιαία αναγωγή επί των συνολικών μόνιμων διορισμών βρίσκεται περίπου στο 1%. Θεωρούμε πως η κατάσταση αυτή του εξοστρακισμού των Οικονομολόγων Εκπαιδευτικών από τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση δεν μπορεί και δεν πρέπει να επαναληφθεί στους επερχόμενους διορισμούς.

Παρακάτω σας παραθέτουμε συνοπτικά τους λόγους για την αναγκαιότητα αυξημένων προσλήψεων μόνιμων εκπαιδευτικών στον κλάδο ΠΕ80 Οικονομίας:

1. Οι αποχωρήσεις οικονομολόγων εκπαιδευτικών που έγιναν τον Μάρτιο του 2021 ήταν 149. Το έτος 2022 οι αιτήσεις παραίτησης των εκπαιδευτικών κλάδου ΠΕ80 ανήλθαν σε 100 και το Μάρτιο του 2023 οι αιτήσεις παραίτησης πριν τις ανακλήσεις ανέρχονται σε 125.

Οι διορισμοί εκπαιδευτικών του κλάδου ΠΕ80 Οικονομίας ήταν 51 για το σχολικό έτος 2021-2022 και μόλις 41 για το σχολικό έτος 2022-2023. Διαπιστώνεται η εμφανής αναντιστοιχία και η έλλειψη των αναγκαίων μόνιμων διορισμών με βάση τις πραγματικές ανάγκες σε ανθρώπινο δυναμικό.

2.Υπάρχει ένας διαρκώς αυξανόμενος αριθμός προσλήψεων αναπληρωτών οικονομολόγων εκπαιδευτικών στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση για την κάλυψη λειτουργικών κενών σε όλη την επικράτεια τα τελευταία έτη.

Ενδεικτικά, για το σχολικό έτος 2020-2021 οι προσλήψεις αναπληρωτών εκπαιδευτικών ανήλθαν σε 385, το επόμενο σχολικό έτος 2021-2022 και παρά την υποβάθμιση της Οικονομικής Επιστήμης στη Δευτεροβάθμια Γενική Εκπαίδευση, λόγω της πρωτοφανούς μείωσης ωρών διδασκαλίας οικονομικών μαθημάτων, οι προσλήψεις ήταν ακόμα περισσότερες και ανήλθαν σε 493, ενώ την φετινή χρονιά πάρα τους διορισμούς μόνιμων εκπαιδευτικών, οι προσλήψεις έως τώρα, έχουν προσεγγίσει τις 465.

3.Τέλος, ο αριθμός των κενών αναμένεται να αυξηθεί περαιτέρω για τα επόμενα σχολικά έτη, λόγω:

α. του αριθμού συνταξιοδοτήσεων που θα προκύψουν,

β. της ύπαρξης του δώρου πανελλαδικώς εξεταζόμενου μαθήματος Οικονομία σε συνδυασμό με την αύξηση της προτίμησης των μαθητών για τον τομέα Πληροφορικής και Οικονομίας στα Γενικά Λύκεια, όπου ***το 4ο Επιστημονικό Πεδίο Οικονομικών Σπουδών και Πληροφορικής τα τελευταία χρόνια συγκεντρώνει ολοένα και περισσότερους υποψήφιους και στις Πανελλήνιες εξετάσεις του 2022 ήταν το μεγαλύτερο - σε αριθμό υποψηφίων - Επιστημονικό Πεδίο,***

γ. του διαρκώς αυξανόμενου αριθμού μαθητών που επιλέγουν την Επαγγελματική Εκπαίδευση, και της ύπαρξης στα ΕΠΑΛ τεσσάρων (4) ειδικοτήτων που άπτονται της

Οικονομικής Επιστήμης, γεγονός που δημιουργεί κάθε χρόνο, νέα τμήματα και συνεπώς περισσότερες ώρες προς κάλυψη από εκπαιδευτικούς του κλάδου ΠΕ 80 Οικονομίας.

Γνωρίζοντας τις μακροχρόνιες προσπάθειές σας για την ενίσχυση της οικονομικής εκπαίδευσης, θεωρούμε ότι μπορείτε να συμβάλλετε αποτελεσματικά στην ανατροπή της ζοφερής πραγματικότητας που σήμερα βιώνουμε και σας ζητάμε να αναδείξετε το πρόβλημα προκειμένου στους επερχόμενους διορισμούς, να υπάρξει ένας ικανός και επαρκής αριθμός προσλήψεων μόνιμων εκπαιδευτικών ΠΕ80, ο οποίος θα καλύπτει τις πραγματικές ανάγκες των σχολικών μονάδων με οικονομολόγους εκπαιδευτικούς.

Σύμφωνα με την ανωτέρω ανάλυση αιτούμαστε:

1. **την πρόσληψη τουλάχιστον 100 εκπαιδευτικών του κλάδου ΠΕ80 Οικονομίας**, με σκοπό την επαρκή κάλυψη των αναγκών σε έμπυχο δυναμικό με βάση τις πραγματικές εκπαιδευτικές ανάγκες,
2. την άμεση επικαιροποίηση των οργανικών θέσεων της ειδικότητας ΠΕ80 Οικονομίας μετά τις συνταξιοδοτήσεις,
3. τη δημοσιοποίηση των πινάκων Α, Β, Γ για κάθε περιοχή μετάθεσης, βάσει των οποίων υπολογίζονται τα οργανικά κενά, καθώς και του πλήθους των αιτήσεων για συνταξιοδότηση για το έτος 2023 και εφεξής.

Παράλληλα, με τον Νόμο 4692/2020, και τις Υπουργικές Αποφάσεις 72322/Δ2 (Ωρολόγια Προγράμματα Γυμνασίου), 74181/Δ2 (Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Γενικού Λυκείου), τα μαθήματα που είναι συναφή με την Οικονομική Επιστήμη στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση καταργήθηκαν ή υποβαθμίστηκαν, οδηγώντας σε έναν άνευ προηγουμένου εξοβελισμό τους από τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

Πρώτη φορά στα χρονικά της εκπαιδευτικής κοινότητας παρατηρήθηκε μια τέτοια πρωτοφανής μείωση ωρών διδασκαλίας οικονομικών μαθημάτων στα ωρολόγια προγράμματα της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. **Συνολικά πρόκειται για μείωση (7) ωρών Α΄ ανάθεσης για τους εκπαιδευτικούς ΠΕ 80 Οικονομίας σε Γυμνάσιο και Λύκειο.**

Συνοπτικά παραθέτουμε τον παρακάτω πίνακα:

Μαθήματα που διδάσκουν οι εκπαιδευτικοί ΠΕ 80-Οικονομίας σε Γυμνάσιο & ΓΕΛ	Ώρες Διδασκαλίας	
	Α΄ Ανάθεση	
	Σχολικό Έτος 2019-2020	Σχολικό Έτος 2020-2021
Οικιακή Οικονομία (Α΄ Γυμνασίου)	2	1
Πολιτική Παιδεία (Α΄ Λυκείου)	3	2
Βασικές Αρχές Κοινωνικών Επιστήμων (Β΄ Λυκείου)	2	0
Σύγχρονος Κόσμος - Πολίτης και Δημοκρατία (Β΄ Λυκείου)	2	0
Αρχές Οικονομικής Θεωρίας (Γ΄ Λυκείου)	7	6
Συνολικές Ώρες	16	9
Απώλεια Ωρών		7

Οι περισσότεροι υποψήφιοι μαθητές ΓΕΛ για τις πανελλήνιες εξετάσεις του 2022 ανήκαν στην κατεύθυνση της Οικονομίας - Πληροφορικής. Σε όλες τις άλλες κατευθύνσεις υπάρχουν μαθήματα που διδάσκονται οι μαθητές στην Α΄ Λυκείου ή στην Β΄ Λυκείου και ταυτόχρονα υπάρχει κατεύθυνση στην Β΄ Λυκείου.

Οι υποψήφιοι για τις οικονομικές σχολές, αδικούνται κατάφορα σε σχέση με τους άλλους υποψηφίους των άλλων των κατευθύνσεων, λόγω της μη διδασκαλίας μαθήματος κανενός μαθήματος στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση που να είναι συναφές με την Οικονομική Επιστήμη. Το μόνο επιστημονικό αντικείμενο που δεν έχει συνέχεια από την Β΄ προς τη Γ΄ Λυκείου είναι τα οικονομικά.

Με αυτό τον τρόπο, δημιουργείται ζήτημα παροχής ίσων ευκαιριών στους μαθητές και δεν εξασφαλίζεται ισότητα μορφωτικού κεφαλαίου, με αποτέλεσμα οι μαθητές να μην έχουν την δυνατότητα να έρθουν σε επαφή με την Οικονομική Επιστήμη στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση και ειδικά οι μαθητές της Γ΄ Λυκείου να αυξήσουν τις επιδόσεις τους στις Πανελλήνιες Εξετάσεις.

Με βάση τα ανωτέρω, διαπιστώνουμε την αδικαιολόγητη, διαρκώς αυξανόμενη υποβάθμιση και απαξίωση της Οικονομικής Επιστήμης στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση που συντελέστηκε με τα ωρολόγια προγράμματα του σχολικού έτους 2020-2021 και δυστυχώς συνεχίζεται έως και σήμερα.

Η παρουσία των οικονομικών μαθημάτων και η ενίσχυση της οικονομικής παιδείας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση θα δώσει τη δυνατότητα τους μαθητές να αποκτήσουν ουσιαστικές γνώσεις για την οργάνωση και λειτουργία του σύγχρονου κόσμου καθώς και ικανότητες απαραίτητες για την δημιουργική κοινωνική, και επαγγελματική τους δραστηριότητα. Είναι μείζονος σημασίας γεγονός οι μαθητές της σημερινής κοινωνίας και αυριανοί πολίτες να έχουν στοιχειώδη οικονομικό εγγραμματισμό.

Για το σκοπό αυτό προτείνουμε την αναμόρφωση των ωρολογίων Προγραμμάτων για το σχολικό έτος 2023-2024 με:

1. **τη δημιουργία κατεύθυνσης Οικονομίας και Πληροφορικής στη Β΄ Λυκείου** η οποία θα λειτουργεί παράλληλα με τη θετική και τη θεωρητική κατεύθυνση. Η δημιουργία κατεύθυνσης Οικονομίας και Πληροφορικής δε θίγει καμία άλλη ειδικότητα και δεν αφαιρεί κανένα μάθημα γενικής παιδείας. Εναλλακτικά προτείνουμε την **εισαγωγή του μαθήματος Αρχές Οικονομίας ως μάθημα Γενικής Παιδείας**, το οποίο οι μαθητές θα διδάσκονται για 2 ώρες στη Β΄ τάξη του Γενικού Λυκείου,
2. αύξηση των ωρών διδασκαλίας του μαθήματος της Οικιακής Οικονομίας στην Α΄ Γυμνασίου από μία σε δύο, και την επαναφορά του μαθήματος στη Β΄ Γυμνασίου,
3. την ανάθεση του μαθήματος της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής της Α΄ Λυκείου στα νέα προγράμματα σπουδών να γίνεται και από τους εκπαιδευτικούς του κλάδου **ΠΕ 80 Οικονομίας ως μάθημα Α΄ ανάθεσης**, λόγω επιστημονικής συνάφειας με το εν λόγω διδασκόμενο μάθημα,
4. την ένταξη του μαθήματος Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης ως διδασκόμενου και ενδοσχολικά εξεταζόμενου για τους μαθητές του Προσανατολισμού Οικονομίας και Πληροφορικής Γ΄ τάξης του Γενικού Λυκείου,

5. ως προς τις αναθέσεις υλοποίησης των Εργαστήριων Δεξιοτήτων στο Γυμνάσιο, να ανατίθεται κατά προτεραιότητα στους εκπαιδευτικούς του κλάδου ΠΕ80 Οικονομίας, λόγω επιστημονικής συνάφειας με τις Θεματικές Ενότητες, Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική σκέψη και Πρωτοβουλία, *η Επιχειρηματικότητα, Ζω καλύτερα – Ευ ζην η Υγεία και Φροντίζω το Περιβάλλον η Οικολογία.*

Με ιδιαίτερη εκτίμηση,

Το Διοικητικό Συμβούλιο του Πανελλήνιου Συλλόγου Εκπαιδευτικών Οικονομίας