



Κοινοβουλευτική Ομάδα

Λεωφ. Ηρακλείου 145, 14231 ΝΕΑ ΙΩΝΙΑ,
τηλ.: 2102592213, 2102592105, 2102592258, fax: 2102592097
e-mail: ko@vouli.kke.gr, http://www.kke.gr
Γραφεία Βουλής: 2103708168, 2103708169, fax: 2103707410

ΕΠΙΚΑΙΡΗ ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

Θέμα: Για το αντιπαιδαγωγικό περιεχόμενο των εργαστηρίων δεξιοτήτων στο Δημοτικό Σχολείο Λουτρόπολης Θερμής

Με αφορμή το πρόγραμμα του Υπουργείου Παιδείας για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και ειδικά στο μάθημα του εργαστηρίου δεξιοτήτων «γνωρίζω τα επαγγέλματα», κλιμάκιο του Λιμενικού Σώματος επισκέφτηκε το Δημοτικό Σχολείο Λουτρόπολης Θερμής στην Λέσβο με στόχο οι μαθητές να πληροφορηθούν για το επάγγελμα του Λιμενικού. Κατά την διάρκεια της συγκεκριμένης δράσης, οι επαγγελματίες υπέδειξαν επίσης στα παιδιά πώς συλλαμβάνουν κάποιον, χρησιμοποιώντας μάλιστα και τις χειροπέδες. Προκύπτουν σοβαρά ερωτηματικά για το αντιπαιδαγωγικό περιεχόμενο, που πήρε το συγκεκριμένο εργαστήριο δεξιοτήτων, ιδιαίτερα σε μια περιοχή που επηρεάζεται σημαντικά από το προσφυγικό. Πιο συγκεκριμένα ακόμα και στην περίπτωση της προβληματικής κατά τα άλλα επιλογής τα παιδιά να έρθουν σε επαφή με το επάγγελμα του λιμενικού, ανάμεσα στα πάρα πολλά επαγγέλματα που υπάρχουν, θα μπορούσε η επαφή με το συγκεκριμένο επάγγελμα να έχει άλλο παιδαγωγικό περιεχόμενο. Περιεχόμενο που θα ευνοεί την συζήτηση π.χ. για το πως προστατεύονται οι πρόσφυγες και τα παιδιά που θαλασσοπνίγονται και όχι πώς πραγματοποιείται η καταστολή σε διάφορα ζητήματα.

Επιβεβαιώνεται η θέση του ΚΚΕ ότι τα περίφημα εργαστήρια δεξιοτήτων είναι πεδία, όπου -χωρίς παιδαγωγική και επιστημονική στήριξη- ο καθένας παρεμβαίνει στην διαμόρφωση της προσωπικότητας των παιδιών ακόμα και στην πιο ευαίσθητη ηλικία. Αυτό είναι το αποτέλεσμα του διαφοροποιημένου σχολείου, για το οποίο ευθύνεται η κυβέρνηση.

Αυτό είναι το "αξιολογημένο" σχολείο των κυβερνήσεων. Το σχολείο των ελλείψεων σε βασικά είδη εξοπλισμού, όπου οι μαθητές αντί να έχουν μια ολόπλευρη υποστήριξη και ενημέρωση για τον επαγγελματικό προσανατολισμό τους, μαθαίνουν πως θα αποκτήσουν τη "δεξιότητα" να εντοπίζουν επικίνδυνες ουσίες με εκπαιδευμένο σκύλο, ενώ υπάρχουν άλλες πιο βασικές ανθρώπινες ιδιότητες που μπορούν να αναπτυχθούν.

Και όλα αυτά διαδραματίζονται σε ένα σχολείο, όπου για να «αυξηθούν» οι αίθουσες διδασκαλίας, χωρίστηκαν οι παλιές από τις καινούργιες με γυψοσανίδα, έχοντας ως αποτέλεσμα το στοίβαγμα των μαθητών αλλά και την παρακολούθηση δύο μαθημάτων ταυτόχρονα, λόγω ανυπαρξίας ηχομόνωσης,

ΕΡΩΤΑΤΑΙ η κ. Υπουργός ποια μέτρα θα λάβει η κυβέρνηση ώστε να μην επαναληφθούν τέτοια φαινόμενα στα σχολικά προγράμματα;

Η Βουλευτής
Κομνηνάκα Μαρία