

Προς το Προεδρείο της Βουλής των Ελλήνων

ΑΝΑΦΟΡΑ

Για την κ. Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

Θέμα: «Αλγόριθμος “στραγγαλίζει” τα οργανικά κενά της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, αποκλείοντας τους μόνιμους διορισμούς»

Ο Βουλευτής Λάρισας Κόκκαλης Βασίλειος καταθέτει προς την κ. Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων δημοσίευμα του ηλεκτρονικού τύπου στο οποίο φιλοξενείται η ανακοίνωση της Πανελλήνιας Ένωσης Αναπληρωτών Δευτεροβάθμιας (Π.Ε.Α.Δ.) με θέμα: «Καμία βελτίωση στον αλγόριθμο υπολογισμού οργανικών κενών της Δευτεροβάθμιας.»

Στην ανακοίνωση επισημαίνεται ότι ο υπάρχων αλγόριθμος του τρόπου υπολογισμού των οργανικών κενών «όχι μόνο δεν διευκολύνει την εν λόγω διαδικασία, αλλά αντιθέτως “πριονίζει” αρκετά οργανικά κενά, τα οποία μετατρέπονται κατ’ ανάγκην σε λειτουργικά.»

Αναφέρεται ότι παρά τις συναντήσεις του Δ.Σ. της Π.Ε.Α.Δ. με ιθύνοντες του Υπουργείου Παιδείας και την «απόσπαση της υπόσχεσης ότι θα ιδρυθούν νέες οργανικές θέσεις στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση και ότι θα μελετηθεί η λειτουργία του αλγορίθμου, ώστε να ανταποκρίνεται στις πραγματικές ανάγκες της εκπαίδευσης» ο αλγόριθμος παρέμεινε ο ίδιος για τη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση, και δεν έγινε «καμία προσπάθεια βελτίωσής του.»

Σύμφωνα με την ανακοίνωση ζητείται η αλλαγή του αλγορίθμου που “στραγγαλίζει” τα οργανικά κενά της Δευτεροβάθμιας, καθώς «οι ανάγκες δεν θα καλυφθούν ποτέ με σταθερό και μόνιμο προσωπικό, αλλά πάλι με αναπληρωτές.»

Επισυνάπτεται το σχετικό δημοσίευμα.

Παρακαλούμε για τις άμεσες και δέουσες ενέργειες του Υπουργείου για την άμεση επίλυση και δρομολόγηση των ανωτέρων και σχετική ενημέρωση μας.

Αθήνα, 7 Φεβρουαρίου 2023

Ο καταθέτων Βουλευτής

Κόκκαλης Βασίλειος

06.02.2023 - 16:00

Αναπληρωτές: Αλλάζετε τον αλγόριθμο-«κόφτη» οργανικών κενών στη Δευτεροβάθμια

Alfavita Newsroom

ΠΕΑΔ: Εφόσον ο αλγόριθμος “στραγγαλίζει” τα οργανικά κενά της Δευτεροβάθμιας, οι ανάγκες δεν θα καλυφθούν ποτέ με σταθερό και μόνιμο προσωπικό, αλλά πάλι με αναπληρωτές

Το σοβαρό ζήτημα του αλγόριθμου βάσει του οποίου υπολογίζονται τα κενά στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, ο οποίος “πριονίζει” αρκετά οργανικά κενά τα οποία μετατρέπονται κατ’ ανάγκην σε λειτουργικά, θέτει η Πανελλήνια Ένωση Αναπληρωτών Δευτεροβάθμιας (ΠΕ.Α.Δ.)

Οι αναπληρωτές τονίζουν ότι παρά την υπόσχεση που έλαβαν από το ΥΠΙΑΘ ότι θα ιδρυθούν νέες οργανικές θέσεις στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση και ότι θα μελετηθεί η λειτουργία του αλγορίθμου, ώστε να ανταποκρίνεται στις πραγματικές ανάγκες της εκπαίδευσης, ο αλγόριθμος τελικά παρέμεινε ο ίδιος για τη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση, χωρίς προσπάθεια βελτίωσής του και ζητήθηκαν εισηγήσεις σχετικά με τη σύσταση επιπλέον οργανικών θέσεων (σύμφωνα με αίτημα του Γ.Γ. που απεστάλη στις Διευθύνσεις στις 25.01.2023) μόνο στις ειδικότητες της Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Η ανακοίνωση της ΠΕΑΔ

Θέμα: Καμία βελτίωση στον αλγόριθμο υπολογισμού οργανικών κενών της Δευτεροβάθμιας

Ένα σημαντικό πρόβλημα που αντιμετωπίζει η Δευτεροβάθμια εκπαίδευση είναι ο τρόπος με τον οποίο προσδιορίζεται ένα οργανικό κενό για μετάθεση ή διορισμό. Η Πανελλήνια Ένωση Αναπληρωτών Δευτεροβάθμιας (ΠΕ.Α.Δ.) μελετώντας τον τρόπο υπολογισμού των οργανικών κενών κατέληξε πως ο υπάρχων αλγόριθμος όχι μόνο δεν διευκολύνει την εν λόγω διαδικασία, αλλά αντιθέτως “πριονίζει” αρκετά οργανικά κενά, τα οποία μετατρέπονται κατ’ ανάγκην σε λειτουργικά.

Μάλιστα, η πρόσφατη εγκύκλιος για τον προσδιορισμό κενών οργανικών θέσεων και πλεονασμάτων εκπαιδευτικού προσωπικού αναφέρει πως τα κενά και τα πλεονάσματα αθροίζονται από όλα τα σχολεία της αντίστοιχης περιοχής μετάθεσης (Πίνακας Γ) και όχι από όμορα σχολεία (Πίνακας Β), δηλαδή θεωρεί πως ένας εκπαιδευτικός σε κάποιο σχολείο του Κορυδαλλού που δεν συμπληρώνει 20 ώρες Α’ ανάθεσης θα κληθεί να καλύψει αντίστοιχα κενά στη Σαλαμίνα, καθώς και οι δύο περιοχές ανήκουν στην ίδια μεταθετική περιοχή (Α’ Πειραιά)!!!

Αυτό στην πραγματικότητα δεν συμβαίνει, καθώς όλοι οι οργανικά ανήκοντες εκπαιδευτικοί συμπληρώνουν το ωράριό τους με μαθήματα Β’ ανάθεσης και καλούνται οι αναπληρωτές, σαν εκπαιδευτικοί δεύτερης κατηγορίας, να καλύψουν τα όποια κενά από σχολείο σε σχολείο. Με αυτήν την τακτική φτάσαμε στο σημείο οι εκπαιδευτικοί που διορίζονται στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση να είναι άνω των 50 ετών και να έχουν πάνω από 10 χρόνια προϋπηρεσία πλήρους ωραρίου (10 μήνες ανά σχολική χρονιά).

Σε προγραμματισμένη συνάντηση του Δ.Σ. της ΠΕ.Α.Δ. με ιθύνοντες του Υπουργείου Παιδείας στα τέλη Αυγούστου αποφασίσαμε την υπόσχεση ότι θα ιδρυθούν νέες οργανικές θέσεις στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση και ότι θα μελετηθεί η λειτουργία του αλγορίθμου, ώστε να ανταποκρίνεται στις πραγματικές ανάγκες της εκπαίδευσης. Επίσης, σε συνάντησή μας μέσω τηλεδιάσκεψης με τον Γενικό Γραμματέα του Υπουργείου Παιδείας καταθέσαμε εκ νέου τις προτάσεις μας για αλλαγή του αλγορίθμου, κατόπιν και δικής του προτροπής.

Το αποτέλεσμα όλων αυτών των ενεργειών είναι ο αλγόριθμος να παραμένει ο ίδιος για τη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση, να μη γίνει καμία προσπάθεια βελτίωσής του και να ζητηθούν εισηγήσεις σχετικά με τη σύσταση επιπλέον οργανικών θέσεων (σύμφωνα με αίτημα του Γ.Γ. που απεστάλη στις Διευθύνσεις στις 25.01.2023) μόνο στις ειδικότητες της Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Ως θεσμικοί εκπρόσωποι των Αναπληρωτών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης θέλουμε να επισημάνουμε στο Υπουργείο Παιδείας τα εξής:

1. Η εκπαίδευση των παιδιών δεν σταματά στην Έκτη Δημοτικού. Είναι υποχρέωση της Πολιτείας να παρέχει ίσες ευκαιρίες για μόρφωση στα παιδιά όλων των ηλικιών και να στελεχώνει με εκπαιδευτικό προσωπικό όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης. Ακριβώς επειδή η Δευτεροβάθμια είναι υποστελεχωμένη και αντιμετωπίζεται ως ο “φτωχός συγγενής”, αποτελεί απαίτηση του κλάδου να αποκατασταθεί αυτή η αδικία και να γίνει από φέτος η αρχή για τη στήριξη και στελέχωσή της με μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό.


 Αλφάβιτα

2. Με την επιμονή για εφαρμογή του υπάρχοντος αλγόριθμου - “κόφτη” των οργανικών κενών της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης δεν πρόκειται ποτέ να γίνουν πράξη τα επαναλαμβανόμενα λόγια της Υπουργού Παιδείας ότι στόχος είναι να καταργηθεί ο στρεβλός θεσμός του αναπληρωτή, ο οποίος θα πρέπει να κάνει αυτό που λέει η λέξη, δηλαδή να αναπληρώνει μόνο σε έκτακτες ανάγκες. Εφόσον ο αλγόριθμος “στραγγαλίζει” τα οργανικά κενά της Δευτεροβάθμιας, οι ανάγκες δεν θα καλυφθούν ποτέ με σταθερό και μόνιμο προσωπικό, αλλά πάλι με αναπληρωτές.

3. Ζητάμε τη δημοσιοποίηση των πινάκων Α, Β, Γ για κάθε περιοχή μετάθεσης, βάσει των οποίων υπολογίζονται τα οργανικά κενά, καθώς και του πλήθους των αιτήσεων για συνταξιοδότηση των εκπαιδευτικών κάθε ειδικότητας για το έτος 2023 και εφεξής.

ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΝΩΣΗ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΩΝ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ



Αλφάβητα