

Αριθμ. Πρωτ. ΑΝΑΦΟΡΩΝ: 1000
Ημερομ. Κατάθεσης: 25/1/2023



Προς το Προεδρείο της Βουλής των Ελλήνων

ΑΝΑΦΟΡΑ

για την υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

Θέμα: Επιστολή της Πανελλήνιας Ένωσης Αναπληρωτών Νηπιαγωγών

Οι βουλευτές του ΣΥΡΙΖΑ-ΠΣ Νίκος Φίλης και Μερóπη Τζούφη καταθέτουν ως αναφορά προς την υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων την Επιστολή της Πανελλήνιας Ένωσης Αναπληρωτών Νηπιαγωγών (Π.Ε.Α.Ν.) με θέμα «Σύσταση οργανικών κενών στους ΠΕ60-Νηπιαγωγούς και διορισμοί για το 2023»

Στην επιστολή η Π.Ε.Α.Ν. παρουσιάζει την κατάσταση που επικρατεί στα δημόσια νηπιαγωγεία της χώρας, εξαιτίας του φαινομένου των αναπληρωτών εκπαιδευτικών/νηπιαγωγών. Ακολούθως, η Π.Ε.Α.Ν., μεταξύ άλλων, ζητά από την παρούσα κυβέρνηση να προβεί σε σύσταση νέων οργανικών θέσεων για το 100% του αριθμού των διορισθέντων την τριετία 2019-2022 μόνιμων εκπαιδευτικών ΠΕ60-Νηπιαγωγών. Ακολούθως, εκφράζει την αγωνία της για την υλοποίηση νέων μόνιμων διορισμών το 2023 επισημαίνοντας ότι για την ειδικότητα ΠΕ60-Νηπιαγωγών επιθυμεί την κάλυψη των 1800 υφιστάμενων κενών στους νέους διορισμούς για το έτος 2022- 2023 στη γενική αγωγή και σε όλα τα τμήματα ένταξης της ειδικής αγωγής, με σκοπό να περιοριστούν τα προβλήματα που αναφέρονται στην επιστολή εξαιτίας του φαινομένου του αναπληρωτή εκπαιδευτικού.

Επισυνάπτεται η σχετική Επιστολή

Παρακαλούμε για την απάντηση και τις σχετικές ενέργειες και να μας ενημερώσετε σχετικά.

Αθήνα, 19 Ιανουαρίου 2023

Οι καταθέτοντες βουλευτές

Φίλης Νίκος

Τζούφη Μερóπη

Ιανουάριος, 2023

Θέμα: «Σύσταση οργανικών κενών στους ΠΕ60-Νηπιαγωγούς και διορισμοί για το 2023»

Αξιότιμε κύριε Πρωθυπουργέ,

με την παρούσα επιστολή θα θέλαμε να σας παρουσιάσουμε την κατάσταση που επικρατεί στα δημόσια νηπιαγωγεία της χώρας, εξαιτίας του φαινομένου των αναπληρωτών εκπαιδευτικών/νηπιαγωγών, τη στιγμή που τα νέα κενά που προέκυψαν από την εφαρμογή της δίχρονης προσχολικής εκπαίδευσης είναι αυταπόδεικτα πάρα πολλά.

Πιο συγκεκριμένα, η τριετής και σταδιακή εφαρμογή της δίχρονης προσχολικής εκπαίδευσης δημιούργησε 1496 νέες οργανικές θέσεις. Πιο συγκεκριμένα, το έτος **2017-2018**, δηλαδή το έτος πριν την έναρξη της δίχρονης υποχρεωτικής εκπαίδευσης, οι προσλήψεις αναπληρωτών ΠΕ60-Νηπιαγωγών της Α' φάσης ήταν **1404** και τα **οργανικά κενά 1071**. Το πρώτο έτος εφαρμογής της δίχρονης προσχολικής εκπαίδευσης, δηλαδή το **2018-2019** κατά την Α' φάση προσλήψεων αναπληρωτών είχαμε αύξηση **231 νέων θέσεων**. Το δεύτερο έτος εφαρμογής της δίχρονης προσχολικής εκπαίδευσης, δηλαδή το **2019-2020** κατά την Α' φάση προσλήψεων αναπληρωτών είχαμε αύξηση **645 νέων θέσεων**. Το τρίτο έτος εφαρμογής της δίχρονης προσχολικής εκπαίδευσης, δηλαδή το **2020-2021** κατά την Α' φάση προσλήψεων αναπληρωτών είχαμε αύξηση **620 νέων θέσεων**. Δυστυχώς, οι 1496 νέες θέσεις δεν μετατράπηκαν έως και σήμερα σε οργανικές, αλλά παρέμειναν ως λειτουργικά κενά.

Παρόλο που ζητούσαμε έστω τη σύσταση 1100 κενών από τα 1496, καμία προσπάθεια δεν έγινε προς αυτή την κατεύθυνση. Αυτή η πολιτική απόφαση επιφέρει σοβαρά προβλήματα στην ποιοτική αναβάθμιση της προσχολικής ηλικίας. Ειδικότερα, η συνεχής αλλαγή εκπαιδευτικού προσωπικού δημιουργεί δυσκολία στην προσαρμογή

Ιανουάριος, 2023

των προ-νηπίων και των νηπίων, καθώς σε αυτή την ηλικία τα παιδιά χρειάζονται σταθερότητα και ανάπτυξη σχέσεων εμπιστοσύνης και ασφάλειας. Με την αλλαγή του/της νηπιαγωγού κάθε χρόνο είναι δύσκολο τα παιδιά να μεταβαίνουν ομαλά από το προ-νήπιο στο νήπιο, κάτι το οποίο δημιουργεί προβλήματα προσαρμογής των μικρών μαθητών. Επίσης, θα πρέπει να τονιστεί κάτι πολύ σημαντικό. Η ασφάλεια των παιδιών και η αποφυγή ατυχημάτων εξαρτάται και από τη σταθερότητα του εκπαιδευτικού προσωπικού. Οι εκπαιδευτικοί που κατέχουν μια μόνιμη θέση μαζί με τον προϊστάμενο του νηπιαγωγείου μπορούν να προβλέπουν και να αποτρέπουν μια σειρά από ατυχήματα, καθώς αναγνωρίζουν τους παράγοντες κινδύνου και καταγράφουν σχέδια δράσης για αποφυγή αυτών των ατυχημάτων.

Επιπλέον, στις μεγάλες πόλεις, όπου και υπάρχουν τα περισσότερα κενά με τα πολυπληθή τμήματα, η συνεχής αλλαγή αναπληρωτών δημιουργεί πολλαπλά προβλήματα. Αρχικά, υπάρχουν πολλά νηπιαγωγεία που οι αναπληρωτές νηπιαγωγοί καλούνται να γίνουν προϊστάμενοι της σχολικής μονάδας. Πρέπει να καταστεί σαφές πως αυτή τη αιφνίδια απόφαση δημιουργεί προβλήματα οργάνωσης και διοίκησης των νηπιαγωγείων. Μια σχολική μονάδα χρειάζεται μια σταθερή ομάδα εκπαιδευτικών για να λειτουργεί το σχολείο με έναν σύγχρονο και λειτουργικό τρόπο. Αναντίρρητα, κανείς δεν μπορεί να αμφισβητήσει πως η δημιουργία μιας σχολικής κουλτούρας χρειάζεται έναν σύλλογο διδασκόντων που να αποτελείται από μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό με νέο εκπαιδευτικό αίμα, με σκοπό να αναβαθμιστεί η ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Ο χώρος της Παιδείας και δε της προσχολικής εκπαίδευσης δεν μπορεί να λειτουργεί με ημίμετρα.

Ως Πανελλήνια Ένωση Αναπληρωτών Νηπιαγωγών ζητάμε από την παρούσα κυβέρνηση να προβεί σε σύσταση του 100% των οργανικών μας κενών, δηλαδή 1496 νέα οργανικά κενά. Επιπλέον, σύμφωνα με τα όσα διαρρέουν αναμένουμε αρκετές νέες

Ιανουάριος, 2023

συνταξιοδοτήσεις για το 2023. Τα οργανικά κενά του κλάδου μας φαίνεται πως θα ξεπεράσουν μαζί με τις συνταξιοδοτήσεις του 2023 τα 1800 οργανικά κενά. Επίσης, γνωρίζουμε πως εκτός από την δική μας ειδικότητα υπάρχουν και άλλες ειδικότητες στις οποίες δεν έχουν συσταθεί τα οργανικά τους κενά. Δε γίνεται να δημιουργείτε ειδικότητες Α' και Β' κατηγορίας. Θεωρούμε πως θα πρέπει να συσταθούν όλα τα οργανικά σε όλες τις ειδικότητες με σκοπό να αποκατασταθεί αυτή η αδικία.

Τέλος, θα θέλαμε να σας εκφράσουμε την αγωνία μας για την υλοποίηση νέων διορισμών το 2023. Πιστεύουμε ακράδαντα πως η εκπαίδευση χρειάζεται και τη φετινή χρονιά έναν γενναίο αριθμό διορισμών, έτσι ώστε ο Σεπτέμβρης να βρει τα σχολεία με μόνιμο προσωπικό. Ως εκ τούτου ευελπιστούμε σε έναν αριθμό διορισμών από 10000 έως 12000, έτσι ώστε όλες οι ειδικότητες να λάβουν την κατανομή που τους αναλογεί με βάση τις πραγματικές τους ανάγκες. Για την ειδικότητα μας ΠΕ60-Νηπιαγωγών επιθυμούμε την κάλυψη των 1800 κενών στους νέους διορισμούς για το έτος 2022-2023 στη γενική αγωγή και όλα τα τμήματα ένταξης της ειδικής αγωγής, με σκοπό να περιοριστούν τα προβλήματα που προαναφέρθηκαν εξαιτίας του φαινομένου του αναπληρωτή εκπαιδευτικού.

Με εκτίμηση

Π.Ε.Α.Ν