

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 1862
Ημερομ. Κατάθεσης: 24/1/2023



ΕΡΩΤΗΣΗ

Θεσσαλονίκη, 23/01/2023

Του: Κωνσταντίνου Χήτα, Βουλευτή Β΄ Θεσσαλονίκης

ΠΡΟΣ: Την κ. Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων
Τον κ. Υπουργό Εσωτερικών

ΘΕΜΑ: «Απαράδεκτη καθυστέρηση μονιμοποίησης για χιλιάδες δόκιμους εκπαιδευτικούς με το πρόσχημα της αξιολόγησης»

Κυρία, κύριοι Υπουργοί,

Σε περίσκεψη και προβληματισμό βρίσκονται χιλιάδες δόκιμοι εκπαιδευτικοί που αναμένουν τη μονιμοποίησή τους έπειτα από την παρέλευση διετούς δόκιμης υπηρεσίας στη θέση διορισμού τους. Παρά το γεγονός ότι έχουν παρέλθει εδώ και μήνες τα δύο χρόνια που ορίζει ο νόμος για να παύσουν να είναι δόκιμοι, εντούτοις το αρμόδιο Υπουργείο σε μια πρωτοφανή πρακτική παρατείνει το διάστημα της δόκιμης υπηρεσίας τους με το πρόσχημα ότι θέλει να τους αξιολογήσει. Έτσι, όλοι αυτοί οι άνθρωποι που αρκετοί εξ αυτών θυσιάσαν πολλά από την προσωπική και οικογενειακή τους ζωή για να υπηρετήσουν μακριά από τα σπίτια τους και τις οικογένειές τους βιώνουν ένα είδος επαγγελματικής ανασφάλειας αλλά και ένα ιδιότυπο καθεστώς επαγγελματικής ομηρίας που περισσότερο μοιάζει με τιμωρία παρά με επαγγελματική αναβάθμιση. Εύλογα διερωτώνται ποιους σκοπούς εξυπηρετεί αυτού του είδους η πρακτική από τη στιγμή που έχουν ήδη αξιολογηθεί και έχουν κριθεί επαγγελματικώς επαρκείς τόσο από τις Σχολές τους όσο και από τον διαγωνισμό του ΑΣΕΠ στον οποίο συμμετείχαν επιτυχώς. Ποιοι θα τους αξιολογήσουν, πόσο ακόμη θα διαρκέσει η περίοδος της δόκιμης υπηρεσίας τους, τότε θα απολαύσουν επιτέλους τα προνόμια του μόνιμου υπαλλήλου και γιατί άλλαξε ξαφνικά η διαδικασία μονιμοποίησής τους; Πολλά τα ερωτηματικά για τα οποία πρέπει να δώσει απαντήσεις το αρμόδιο Υπουργείο. Ένα Υπουργείο το οποίο κατά την προσφιλή του τακτική θέτει άπαντες στη βάση της αξιολόγησης και κρίσης εκτός φυσικά από τον ίδιο του τον εαυτό για τα πεπραγμένα του.

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω,

Ερωτώνται οι κ. κ. Υπουργοί:

1. Ποιους σκοπούς εξυπηρετεί το μέτρο της ξαφνικής αξιολόγησης που προκαλεί καθυστέρηση στη μονιμοποίηση χιλιάδων δόκιμων υπαλλήλων της εκπαίδευσης; Δεν έχουν αξιολογηθεί ως τώρα αρκετά κατά τη γνώμη σας;

2. Προτίθεσθε άμεσα να προβείτε σε ενέργειες επίσπευσης της διαδικασίας της μονιμοποίησης των χιλιάδων εκκρεμών περιπτώσεων δοκίμων εκπαιδευτικών, αφού σύμφωνα με τον νόμο ολοκλήρωσαν διετία δόκιμης υπηρεσίας στη θέση διορισμού τους;

3. Σε ποιους προτίθεσθε να αναθέσετε καθήκοντα αξιολογητών των δοκίμων εκπαιδευτικών; Έχουν αξιολογηθεί πρωτίστως αυτοί;

Ο ερωτών Βουλευτής

ΧΗΤΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ