



Αθήνα, 19 Ιανουαρίου 2023

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την κα Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

ΘΕΜΑ: Επιτακτική η ανάγκη εξασφάλισης των αναγκαίων πιστώσεων για την κάλυψη των 442 κενών θέσεων εργασίας Φιλολόγων (ΠΕ02.50) Ειδικής Αγωγής.

Η συμπεριληπτική εκπαίδευση αποτελεί ευρωπαϊκή προτεραιότητα στο πλαίσιο της προσπάθειας εξάλειψης των διακρίσεων και της εξασφάλισης ισότιμης πρόσβασης στο αγαθό της εκπαίδευσης για όλα τα παιδιά ανεξαρτήτως αναπηρίας ή μαθησιακών δυσκολιών. Ωστόσο, η χώρα μας αδυνατεί να ανταποκριθεί και να συμβαδίσει με τα ευρωπαϊκά πρότυπα εκπαίδευσης καθώς εκατοντάδες παιδιά παραμένουν χωρίς την αναγκαία υποστήριξη είτε γίνεται λόγος για την Παράλληλη Στήριξη (Π.Σ.), είτε για τη λειτουργία των Τμημάτων Ένταξης (Τ.Ε.), είτε για τις Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Σ.Μ.Ε.Α.Ε.).

Ειδικότερα, σε επιστολή της η Πρωτοβουλία Φιλολόγων Ειδικής Αγωγής επισημαίνει ότι λίγο πριν την ολοκλήρωση του πρώτου τετράμηνου της διανυόμενης σχολικής χρονιάς οι ελλείψεις σε εκπαιδευτικούς και δη σε Φιλολόγους Ειδικής Αγωγής παραμένουν αρίφνητες.

Αν και οι γονείς των παιδιών με ανάγκες Ειδικής Αγωγής έχουν προβεί στις απαραίτητες διαδικασίες, εξασφαλίζοντας τις αναγκαίες γνωματεύσεις από τα αρμόδια ΚΕΔΑΣΥ, δυστυχώς, έρχονται αντιμέτωποι με την ολιγωρία του Υπουργείου Παιδείας, το οποίο αρνείται πεισματικά να φροντίσει για την κάλυψη των αναγκών των παιδιών τους.

Αν και οι Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (ΔΙΔΕ) έχουν καταχωρήσει πολλάκις στο ΟΠΣΥΔ τις ελλείψεις των αναγκαίων εκπαιδευτικών, ωστόσο κατά τις τρεις φάσεις προσλήψεων αναπληρωτών που έχουν προηγηθεί το Υπουργείο Παιδείας δεν έχει λάβει τη δέουσα μέριμνα για την πρόσληψη του απαραίτητου αριθμού Φιλολόγων Ειδικής Αγωγής.

Οι κενές θέσεις εργασίας αποτυπώνονται αναλυτικά στον ακόλουθο πίνακα που έχει καταρτίσει η Πρωτοβουλία Φιλολόγων Ειδικής Αγωγής, σύμφωνα με τα επίσημα στοιχεία που καταχώρησαν οι ΔΙΔΕ κατά την τελευταία φάση προσλήψεων.

ΚΕΝΑ ΦΙΛΟΛΟΓΩΝ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ (ΠΕ02.50) Δ' ΦΑΣΗΣ 2022-2023									
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ	ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	ΩΡΑΡΙΟ	ΣΥΝΟΛΟ	ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ	ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	ΩΡΑΡΙΟ	ΣΥΝΟΛΟ
Α' ΑΘΗΝΑΣ	43	3	ΑΠΟ	46	ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ		4	ΑΠΟ	4
Β' ΑΘΗΝΑΣ	14		ΑΠΟ	14	ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ	3		ΑΜΟ	3
Γ' ΑΘΗΝΑΣ	12	3	ΑΠΟ	15	ΚΕΡΚΥΡΑΣ		2	ΑΠΟ	2
Δ' ΑΘΗΝΑΣ	19	7	ΑΠΟ (1 ΑΜΟ)	26	ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ	2	4	ΑΠΟ	6
Α' ΑΝΑΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ	21		ΑΠΟ	21	ΚΟΡΙΝΘΟΥ	1	2	ΑΠΟ	3
Β' ΑΝΑΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ	7		ΑΠΟ	7	ΚΥΚΛΑΔΩΝ & ΔΩΔ/ΣΟΥ	24		ΑΠΟ	24
ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ	11	3	ΑΠΟ (2 ΑΜΟ)	14	ΛΑΚΩΝΙΑΣ	3		ΑΠΟ (2 ΑΜΟ)	3
Α' ΠΕΙΡΑΙΑ	35	8	ΑΠΟ (1 ΑΜΟ)	43	ΛΑΡΙΣΑΣ	3	5	ΑΠΟ	8
Β' ΠΕΙΡΑΙΑ	4	2	ΑΠΟ (1 ΑΜΟ)	6	ΛΑΣΙΘΙΟΥ	3	4	ΑΠΟ	7
Γ' ΠΕΙΡΑΙΑ	1		ΑΠΟ (1 ΑΜΟ)	1	ΛΕΣΒΟΥ	3		ΑΠΟ	3
Α' ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	12		ΑΠΟ (2 ΑΜΟ)	12	ΛΕΥΚΑΔΑΣ	1		ΑΠΟ	1
Β' ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	8	4	ΑΠΟ	12	ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ	0		ΑΠΟ	0
ΑΙΤΩΛΟΚΑΡΝΑΝΙΑΣ	3	2	ΑΠΟ	5	ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ	2	2	ΑΠΟ	4
ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ	2		ΑΠΟ	2	ΞΑΝΘΗΣ	1	3	ΑΠΟ	4
ΑΡΚΑΔΙΑΣ	5		ΑΠΟ	5	ΠΕΛΛΑΣ	4		ΑΠΟ	4
ΑΡΤΑΣ		1	ΑΠΟ	1	ΠΕΡΙΑΣ	1	2	ΑΠΟ (2 ΑΜΟ)	3
ΑΧΑΪΑΣ	4	3	ΑΠΟ	7	ΠΡΕΒΕΖΑΣ	3	1	ΑΠΟ (2 ΑΜΟ)	4
ΒΟΙΩΤΙΑΣ	5	1	ΑΠΟ	6	ΡΕΘΥΜΝΟΥ	7	2	ΑΠΟ	9
ΔΡΑΜΑΣ	1	1	ΑΠΟ	2	ΣΑΜΟΥ	1	1	ΑΠΟ	2
ΕΒΡΟΥ	2	4	ΑΠΟ	6	ΣΕΡΡΩΝ	5	2	ΑΠΟ (1 ΑΜΟ)	7
ΕΥΒΟΙΑΣ	4	2	ΑΠΟ	6	ΤΡΙΚΑΛΩΝ	1	3	ΑΠΟ	4
ΖΑΚΥΝΘΟΥ	1	2	ΑΠΟ	3	ΦΘΙΩΤΙΑΣ	1	1	ΑΠΟ	2
ΗΛΕΙΑΣ	3	2	ΑΠΟ	5	ΦΟΚΙΔΑΣ	2		ΑΠΟ (1 ΑΜΟ)	2
ΗΜΑΘΙΑΣ	4	1	ΑΠΟ	5	ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ	2	6	ΑΠΟ	8
ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	20	9	ΑΠΟ	29	ΧΑΝΙΩΝ	6	10	ΑΠΟ	16
ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	7		ΑΠΟ	7	ΧΙΟΥ	1		ΑΠΟ	1
ΚΑΒΑΛΑΣ	1	1	ΑΠΟ	2					

Πρωτοβουλία Φιλολόγων Ειδικής Αγωγής

ΚΕΝΑ Δ' ΦΑΣΗΣ	ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ	ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	ΣΥΝΟΛΟ
ΣΥΝΟΛΟ	329	113	442

Με μία απλή ανάγνωση του πίνακα καθίσταται σαφές ότι η επίλυση του θέματος επαφίεται αποκλειστικά και μόνο στη διάθεση και στις προθέσεις της Κυβέρνησης και του Υπουργείου Παιδείας προκειμένου να μεριμνήσει, έστω την ύστατη χρονική στιγμή, ώστε τα παιδιά αυτά να ξεκινήσουν τη νέα χρονιά με περισσότερη αισιοδοξία για την ικανοποίηση των στόχων τους, των ονείρων τους και των αναγκών τους και να διασφαλιστεί περαιτέρω η ισότιμη συμμετοχή τους στην κοινωνική, επαγγελματική, οικονομική και πολιτική ζωή, στο πλαίσιο μιας ευνομούμενης και δημοκρατικής κοινωνίας. Ο σημερινός παραγκωνισμός τους από την εκπαιδευτική διαδικασία συνεπάγεται αυτομάτως τον διαρκή παραγκωνισμό τους ως πολιτών από όλους τους τομείς του δημόσιου και ιδιωτικού βίου.

Με βάση τα παραπάνω,

Ερωτάται η αρμόδια κα Υπουργός:

- 1. Προτίθεται να προβεί άμεσα στις κατάλληλες ενέργειες προκειμένου να εξασφαλισθούν οι αναγκαίες πιστώσεις για να καλυφθούν οι 442 κενές θέσεις εργασίας Φιλολόγων ΕΑ, οι οποίες αντιστοιχούν σε Παράλληλη Στήριξη, Τμήματα Ένταξης και ΣΜΕΑΕ;**
- 2. Ποιο είναι το ακριβές χρονοδιάγραμμα προσλήψεων που έχει καταρτίσει προκειμένου να στελεχωθούν επαρκώς τα 80 νέα Τμήματα Ένταξης;**

Οι ερωτώντες Βουλευτές

Αδαμοπούλου Αγγελική

Αβραμάκης Ελευθέριος

Αγαθοπούλου Ειρήνη Ελένη

Αθανασίου Αθανάσιος (Νάσος)

Αλεξιάδης Τρύφων

Βαρδάκης Σωκράτης

Βέττα Καλλιόπη

Γιαννούλης Χρήστος

Γκιόλας Ιωάννης

Δρίτσας Θεόδωρος

Ηγουμενίδης Νικόλαος

Καλαματιανός Διονύσης

Κασιμάτη Ειρήνη (Νίνα)

Καφαντάρη Χαρούλα (Χαρά)

Μάλαμα Κυριακή

Μαμουλάκης Χαράλαμπος (Χάρης)

Μπακαδήμα Φωτεινή

Μπαλάφας Ιωάννης

Νοτοπούλου Αικατερίνη

Ξανθόπουλος Θεόφιλος

Παπαηλιού Γεώργιος

Πέρκα Θεοπίστη (Πέτα)

Πούλου Παναγιού (Γιώτα)

Ραγκούσης Ιωάννης

Σκούφα Ελισσάβετ (Μπέττυ)

Συρμαλένιος Νικόλαος

Τελιγορίδου Ολυμπία

Τζούφη Μερόπη

Τόλκας Άγγελος

Φάμελλος Σωκράτης

Χαρίτου Δημήτριος

Χατζηγιαννάκης Μιλτιάδης

Χρηστίδου Ραλλία

Ψυχογιός Γεώργιος