



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΧΡΗΣΤΟΣ ΜΠΟΥΚΩΡΟΣ

Βουλευτής Μαγνησίας Νέας Δημοκρατίας

ΑΝΑΦΟΡΑ

Προς: 1) Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

2) Υπουργό Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων

Πρόσφατα έγινα αποδέκτης της συνημμένης έγγραφης επιστολής του εκπαιδευτικού κέντρου ATOM στη Μαγνησία, το οποίο δραστηριοποιείται στην εκπαίδευση ρομποτικής και νέων τεχνολογιών, με το οποίο ζητούνται διευκρινίσεις σχετικά με τη λειτουργία των εκπαιδευτικών κέντρων με δυναμικότητα μαθητών Δημοτικού και Γυμνασίου, χωρίς δυνατότητα τηλεκπαίδευσης.

Συγκεκριμένα, το προαναφερόμενο εκπαιδευτικό κέντρο διδάσκει ρομποτική και νέες τεχνολογίες σε παιδιά Δημοτικού και Γυμνασίου. Η εκπαίδευση γίνεται μέσω ειδικού εξοπλισμού εκπαιδευτικών πακέτων που ελάχιστες οικογένειες μπορούν να υποστηρίξουν στο σπίτι, με αποτέλεσμα η τηλεκπαίδευση να είναι αδύνατη.

Με αφορμή την πρόσφατη υπ' αριθμ: Δ1α/ΓΠ.οικ. 28237/5-5-2020 Κ.Υ.Α τίθενται μια σειρά από ζητήματα που αφορούν στη λειτουργία των εκπαιδευτικών κέντρων με δυναμικότητα μικτού αριθμού μαθητών Δημοτικού και Γυμνασίου, καθώς πλέον δεν έχει αποσαφηνιστεί η λειτουργία τους. Επίσης, εάν πρόκειται να λειτουργήσει η επιχείρηση με το 10% της δυναμικότητάς της, τίθεται ζήτημα βιωσιμότητάς της. Τέλος, το ερώτημα που θέτουν είναι αν θα μπορούν οι εν λόγω επιχειρήσεις με μια υπεύθυνη δήλωση να παραμείνουν σε αναστολή στην περίπτωση που είναι ασύμφορη η λειτουργία τους.

Εκ των ανωτέρω, αλλά και εκ του συνημμένου εγγράφου, παρακαλώ όπως εξετάσετε τα ζητήματα που θίγουν οι επιχειρήσεις που δραστηριοποιούνται στην εκπαίδευση ρομποτικής και νέων τεχνολογιών.

Αθήνα, 7 Μαΐου 2020

Χρήστος Μπουκώρος

Θέμα : Διευκρινήσεις περί λειτουργίας Εκπαιδευτικών κέντρων με δυναμικότητα μαθητών Δημοτικού και Γυμνασίου χωρίς δυνατότητα τηλεκπαίδευσης.

Αξιότιμες Κυρίες Κύριοι,

Το Εκπαιδευτικό μας κέντρο δραστηριοποιείται τα τελευταία 4 χρόνια στην πόλη του Βόλου παρέχοντας εξειδικευμένες υπηρεσίες εκπαιδευτικής ρομποτικής και Νέων Τεχνολογιών (STEM). Η εκπαιδευτική ρομποτική είναι μία δραστηριότητα που απευθύνεται σε παιδιά και εφήβους ηλικίας 5 ως 18 ετών, η φύση του αντικειμένου απαιτεί συνεργασία μεταξύ των παιδιών αλλά και την προϋπόθεση ύπαρξης κοστοβόρου εξοπλισμού εκπαιδευτικών πακέτων, που ελάχιστες οικογένειες μπορούν να υποστηρίξουν στο σπίτι. Τα παραπάνω καθιστούν την δυνατότητα της τηλεκπαίδευσης αδύνατη.

Με αφορμή λοιπόν την Δ1α/ΓΠ.οικ. 28237 ΚΥΑ που δημοσιεύτηκε στις 5.5.2020 θα θέλαμε να σας επισημάνουμε τα εξής ζητήματα και ερωτήματα :

1. Τι προβλέπεται στην περίπτωση των Εκπαιδευτικών κέντρων που η δυναμικότητα τους αποτελείται από μικτό αριθμό μαθητών (Δημοτικού – Γυμνασίου).
2. Δεδομένων των συνθηκών ποια η βιωσιμότητα μια επιχείρησης που η συντριπτική πλειοψηφία των μαθητών της αποτελείται από μαθητές Δημοτικού (Στο δικό μας κέντρο η αναλογία μαθητών είναι 90% Δημοτικό – 10% Γυμνάσιο).
3. Από τα παραπάνω προκύπτει το εξής εύλογο ερώτημα, Πως μπορεί μια επιχείρηση που θα λειτουργεί με το 10% της δυναμικότητας της να συντηρηθεί την στιγμή που λόγω της άνωθεν απόφασης θεωρείται σε

λειτουργία και δεν μπορεί να ενταχθεί στις προβλεπόμενες απαλλαγές και χρηματοδοτήσεις.

4. Οι εκπαιδευτικές δομές (όπως η δική μας είναι και πολλές άλλες) παρότι έκλεισαν με Υπουργική απόφαση στις 11.3.2020, επιδοτήθηκαν για το διάστημα 17.3 έως 30.4, στην περίπτωση που θεωρηθούν ανοιχτές για τον μήνα Μάιο θα συμπληρώσουν 3 μήνες σχεδόν με επιδότηση 45 ημερών.

Συμπερασματικά θα θέλαμε να υποβάλουμε την παρακάτω πρόταση που θεωρούμε ότι μπορεί να βοηθήσει επιχειρήσεις που πλήττονται από τις παραπάνω συνθήκες:

1. Να υπάρχει επιλογή για την επιχείρηση η οποία με μια ΥΔ να μπορεί να παραμείνει σε αναστολή στην περίπτωση που είναι ασύμφορη η λειτουργία της.
2. Να υπάρχει δυνατότητα τα παιδιά των μεγαλύτερων τάξεων (Ε' – ΣΤ' Δημοτικού) να μπορούν να παρακολουθήσουν τα μαθήματα καθώς λόγω ηλικίας έχουν την δυνατότητα να κατανοήσουν καλύτερα τους νέους κανόνες υγιεινής.

Είμαι στην διάθεση σας για οποιαδήποτε διευκρίνιση ή πληροφορία

Ευχαριστώ για τον χρόνο σας

Με εκτίμηση

[Redacted signature]