



ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 11/1/2023

Της: Αναστασίας - Αικατερίνης Αλεξοπούλου
Βουλευτού Β1΄ Βορείου Τομέα Αθηνών

ΠΡΟΣ: Την κ. Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

ΘΕΜΑ: «Διαρκής η υποβάθμιση του μαθήματος της Φυσικής στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση»

Κυρία Υπουργέ,

Εδώ και μία ήδη δεκαετία, δηλαδή, από το 2013 και μετά, έχουμε μία εξακολουθούμενη μείωση των ωρών διδασκαλίας του μαθήματος της Φυσικής στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, σε βαθμό μιας, τόσο **ανεπίτρεπτης, όσο και ακατανόητης υποβάθμισης** του εν λόγω μαθησιακού αντικειμένου. Πιο συγκεκριμένα και ενώ διά του ΦΕΚ 1213/Β/14-6-2011 προβλέπονταν ρητώς τρεις ώρες διδασκαλίας Φυσικής στην Α΄ τάξη του Γενικού Λυκείου, εβδομαδιαίως, οι ώρες αυτές μειώθηκαν σε δύο, εβδομαδιαίως, μέσω του **ΦΕΚ 193/Α/17-9-2013**. Επίσης, ταυτόχρονα, διά του ιδίου ως άνω ΦΕΚ, **καταργήθηκε** η Τεχνολογική κατεύθυνση στο Γενικό Λύκειο, ως και στο Εσπερινό Λύκειο, η οποία περιείχε το μάθημα της Φυσικής, που ρητώς προβλεπόταν με το ΦΕΚ 921/Β/5-6-2005. **Πάλι**, δε, διά του ιδίου ως άνω ΦΕΚ 193/Α/17-9-2013, καταργήθηκε το μάθημα της Φυσικής από τα μαθήματα Γενικής Παιδείας, που διδάσκονται στην Γ΄ τάξη του Γενικού Λυκείου και του Εσπερινού Λυκείου, όπως, επίσης, προέβλεπε το προαναφερθέν ΦΕΚ 921/Β/5-6-2005.

Ακόμη, διά του **ΦΕΚ 83 / τ.Α΄ / 11-5-2016** (Άρθρο 66, παρ. 14), καταργήθηκε η μείωση του διδακτικού ωραρίου του Υπευθύνου Σχολικού Εργαστηρίου Φυσικών Επιστημών (Υ.Σ.Ε.Φ.Ε.) για τις ανάγκες οργάνωσης και λειτουργίας του Σχολικού Εργαστηρίου Φυσικών Επιστημών. Τέλος, και ενώ με το ΦΕΚ 3807/Β/4-9-2018 προβλέπονταν τρεις ώρες διδασκαλίας της Φυσικής, στην Ομάδα Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών, της Β΄ τάξης Γενικού Λυκείου, εβδομαδιαίως, διά του **ΦΕΚ 3791/Β/13-8-2021** οι ώρες αυτές μειώθηκαν σε δύο ώρες εβδομαδιαίως.

Όπως, λοιπόν, γίνεται σαφές από την παράθεση των ανωτέρω στοιχείων, η διδασκαλία του μαθήματος της Φυσικής στα σχολεία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της χώρας μας, συνεχώς, συρρικνώνεται και, κατ' ουσίαν, έχουμε «από-φυσικοποίηση» της σχολικής Εκπαίδευσης, με όλα όσα κάτι τέτοιο συνεπάγεται για τις γενικές - εγκυκλοπαιδικές γνώσεις του μέσου μαθητή.

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω,

Ερωτάται η κ. Υπουργός:

1. Ποιο είναι το σκεπτικό, διά του οποίου, ακόμα και επί υπουργίας σας, οι ώρες διδασκαλίας του μαθήματος της Φυσικής στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση βαίνουν ολοένα μειούμενες;
2. Προτίθεσθε να επανεξετάσετε ενδεχόμενη αλλαγή πορείας αυτής της τάσης και συνακόλουθα, να συντείνετε στην αναβάθμιση του εν λόγω μαθήματος, μέσω της εκ νέου αύξησης των ωρών διδασκαλίας του στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση;

Η ερωτώσα Βουλευτής

Αναστασία - Αικατερίνη Αλεξοπούλου