



Προς το Προεδρείο της Βουλής των Ελλήνων

ΑΝΑΦΟΡΑ

Για την κ. Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

Θέμα: «Απαραίτητη η διενέργεια μόνιμων διορισμών στην εκπαίδευση.»

Ο Βουλευτής Λάρισας Κόκκαλης Βασίλειος καταθέτει προς την κ. Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων ως Αναφορά το υπ.αρ. 112/29-11-2022 υπόμνημα του Πανελλήνιου Συλλόγου Αναπληρωτών Δασκάλων (ΠΑ.Σ.Α.Δ.) με θέμα την «ανάδειξη της απαραίτητης διενέργειας μόνιμων διορισμών στην εκπαίδευση».

Στο υπόμνημα αναφέρεται ότι «δεν έχει επέλθει υγιής ισορροπία μεταξύ των μόνιμων και των αναπληρωτών εκπαιδευτικών, και προκύπτει ως απόλυτα επιτακτική ανάγκη ο πλήρης εξορθολογισμός του ανθρώπινου δυναμικού των δημοτικών σχολείων» .

Σύμφωνα με το υπόμνημα συνολικά εργάζονται 11.292 αναπληρωτές δάσκαλοι (ΠΕ70) αυτή τη στιγμή στα σχολεία και με τις συνταξιοδοτήσεις που αναμένονται τη φετινή χρονιά, γίνεται ξεκάθαρη η ανάγκη περαιτέρω στελέχωσης του δημόσιου σχολείου με μόνιμους δασκάλους.

Επισημαίνεται ότι «ο σκοπός (θα πρέπει να) είναι η άρτια στελέχωση των σχολείων και η επαρκής παιδαγωγική τους λειτουργία προς όφελος των μαθητών», προτείνονται σχετικές λύσεις και ζητείται η υλοποίηση τους.

Επισυνάπτεται το σχετικό Υπόμνημα.

Παρακαλούμε για τις άμεσες και δέουσες ενέργειες του Υπουργείου για την άμεση επίλυση και δρομολόγηση των ανωτέρων και σχετική ενημέρωση μας.

Αθήνα, 30 Νοεμβρίου 2022

Ο καταθέτων Βουλευτής

Κόκκαλης Βασίλειος



ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΩΝ ΔΑΣΚΑΛΩΝ

ΔΙΡΚΗΣ 18- 32200 ΘΗΒΑ

e- mail: pasadask@gmail.com

Αρ. Πρωτ.: 112

Ημερομηνία: 29/11/2022

Υπόμνημα για την ανάδειξη της απαραίτητης διενέργειας μόνιμων διορισμών στην εκπαίδευση

Τα προηγούμενα χρόνια η παύση διορισμών μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού, σε συνάρτηση με την ταυτόχρονη κατάχρηση του θεσμού του αναπληρωτή από την Πολιτεία, δημιούργησαν μια εκρηκτική κατάσταση στην Εκπαίδευση με τους μισούς, σχεδόν, εκπαιδευτικούς της χώρας να είναι αναπληρωτές. Ως αποτέλεσμα, τα σχολεία εμφανίζονταν υποστελεχωμένα, ενώ οι εκπαιδευτικοί βίωναν εργασιακή ανασφάλεια. Δυστυχώς, οι προαναφερθείσες συνθήκες -όπως είναι εύλογο- είχαν παιδαγωγικό αντίκτυπο στους μαθητές.

Αναντίρρητα, οι διορισμοί που πραγματοποιήθηκαν την τελευταία τριετία βελτίωσαν την εκπαιδευτική πραγματικότητα και αποτελούν σημαντικό και θετικό βήμα για την ομαλοποίησή της. Ωστόσο, δεν έχει επέλθει μια πιο υγιής ισορροπία μεταξύ των μόνιμων και των αναπληρωτών εκπαιδευτικών, ώστε να επανέλθει η απρόσκοπτη λειτουργία των σχολείων. Προκύπτει ως **απόλυτα επιτακτική ανάγκη ο πλήρης εξορθολογισμός του ανθρώπινου δυναμικού** των δημοτικών σχολείων με στόχο οι αναπληρωτές να κάνουν αυτό που λέει η λέξη, να αναπληρώνουν. Να αναπληρώνουν σε περίπτωση απουσίας εκπαιδευτικών, όπως, άλλωστε, η πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας έχει, πολλάκις, επισημάνει και σε καμία περίπτωση να αναπληρώνουν κάθε χρόνο τον εαυτό τους.

Τη φετινή χρονιά, παρά τους διορισμούς 7033 δασκάλων (ΠΕ70) την τελευταία διετία, μέχρι στιγμής χρειάστηκε να πραγματοποιηθούν 2.875 προσλήψεις αναπληρωτών δασκάλων στη Γενική Εκπαίδευση, 966 στα ΖΕΠ, 13 στις ΔΥΕΠ και 7.438 στην ειδική αγωγή. **Συνολικά, δηλαδή, εργάζονται 11.292 αναπληρωτές δάσκαλοι (ΠΕ70) αυτή τη στιγμή στα σχολεία.** Αν συνυπολογίσει κανείς τις συνταξιοδοτήσεις που αναμένονται τη φετινή χρονιά, γίνεται ξεκάθαρη η ανάγκη περαιτέρω στελέχωσης του δημόσιου σχολείου με μόνιμους δασκάλους.

Ημερομηνία	ΓΕΝΙΚΗ	ΖΕΠ	ΔΥΕΠ	ΕΙΔΙΚΗ	ΣΥΝΟΛΟ
22/08/2022	2.203	-	-	6.781	8.984
30/09/2022	560	943	10	-	1.513
01/11/2022	81	22	3	-	106
18/11/2022	-	-	-	657	657
28/11/2022	31	1	-	-	32
ΣΥΝΟΛΑ	2.875	966	13	7.438	11.292

Η πληθώρα κενών, σε συνδυασμό με το κλείδωμα των πινάκων, από όπου πραγματοποιούνται οι προσλήψεις, για 3 (2+1) χρόνια, οδήγησε φέτος στο **ακραίο φαινόμενο της εξάντλησης του διαθέσιμου προσωπικού**. Συγκεκριμένα, στον πίνακα έμειναν ελάχιστοι συνάδελφοι, οι οποίοι για προσωπικούς λόγους είχαν δηλώσει συγκεκριμένες περιοχές, υπολογίζοντας, αφενός, **το τεράστιο κόστος αξιοπρεπούς διαβίωσης** και φοβούμενοι, αφετέρου, **την ποινή αποκλεισμού** σε περίπτωση άρνησης, με αποτέλεσμα να μείνουν κενές θέσεις που προορίζονταν προς πλήρωση. **Το φαινόμενο παρατηρήθηκε από τη Β' φάση προσλήψεων (τέλος Σεπτεμβρίου), ενώ οξύνθηκε στις τρεις τελευταίες, με αποτέλεσμα να μην καταστεί εφικτό να καλυφθούν συνολικά περίπου 200 θέσεις Γενικής, 150 θέσεις ΖΕΠ, 2 ΔΥΕΠ, ενώ δεν έχει καλυφθεί ούτε το σύνολο των εγκρίσεων για παράλληλη στήριξη μαθητών στη χώρα (περίπου 330 κενές θέσεις ΠΕ70.ΕΑΕ).** Από τα προηγούμενα, αναδεικνύεται, σαφώς, παρά τους μόνιμους διορισμούς, ότι η ανάγκη για δασκάλους (ΠΕ70) στα σχολεία ήταν **και παραμένει** τόσο μεγάλη, ώστε εξαντλήθηκαν οι διαθέσιμοι υποψήφιοι δάσκαλοι του πίνακα κατάταξης!

Συμπερασματικά, γίνεται ξεκάθαρο ότι το σημαντικό βήμα των μόνιμων διορισμών απαιτεί **συνέχεια, ώστε να μη μείνει μετέωρο. Οι τακτικοί διορισμοί μόνιμου προσωπικού επιβάλλεται να αποτελούν την κανονικότητα. Οτιδήποτε διαφορετικό, θα χαρακτηρίζεται (και ορθώς) ως ημιτελές έργο και πυροτέχνημα.** Ο σκοπός, άλλωστε, (θα πρέπει να) είναι η άρτια στελέχωση των σχολείων και η επαρκής παιδαγωγική τους λειτουργία προς όφελος των μαθητών.

Για όλα τα παραπάνω προτείνουμε και αιτούμαστε:

- Τον διορισμό μόνιμων δασκάλων, κατ' ελάχιστο όσος και ο αριθμός των συνταξιοδοτήσεων και μέχρι την κάλυψη όλων των οργανικών κενών.
- Την άμεση προκήρυξη μόνιμων διορισμών εκπαιδευτικών ενόψει του σχολικού έτους 2023-24 και την ένταξή τους, εγκαίρως, στον κρατικό προϋπολογισμό με τον προσδιορισμό συγκεκριμένων πιστώσεων που αφορά τη μονιμοποίηση εκπαιδευτικών.
- Την κάλυψη όλων των εγκεκριμένων αιτημάτων για παράλληλη στήριξη και των κενών σε Τμήματα Ένταξης, ΖΕΠ, ΔΥΕΠ.
- Την επικαιροποίηση όλων των οργανικών κενών στη βάση των αναγκών που επικρατούν στις σχολικές μονάδες.
- Την ίδρυση οργανικών θέσεων σε ΤΕ και ΖΕΠ.