



Αθήνα, 11 Νοεμβρίου 2022

## ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

**Θέμα: Επικοινωνιακές μεγαλοστομίες που φαίνεται να ξεφουσκώνουν, οι εξαγγελίες του υπουργείου Παιδείας για το διευρυμένο ωράριο του Ολοήμερου Σχολείου και την ποιοτική αναβάθμισή του**

Οι στομφώδεις εξαγγελίες της υπουργού Παιδείας για αναβάθμιση, αυτή τη φορά, του ολοήμερου σχολείου διαψεύδονται καταστρέφοντας μια ακόμα επικοινωνιακή φιάτσα. Στις εξαγγελίες της η υπουργός αναφερόταν σε εφαρμογή του διευρυμένου ωραρίου στο 50% των τμημάτων νηπιαγωγείων και δημοτικών που λειτουργούν σήμερα ως ολοήμερα, δηλαδή σε περίπου 5.000 τμήματα σε Αθήνα, Θεσσαλονίκη και περιφέρεια. Την ίδια στιγμή, όμως, εκπαιδευτικοί ζητούσαν από την υπουργό να καλύψει όλες τις ανάγκες του διευρυμένου ωραρίου των σχολικών μονάδων για φωτισμό, θέρμανση, καθαριότητα και αναλώσιμα υλικά προκειμένου η εκπαιδευτική διαδικασία στα δημόσια δημοτικά σχολεία & νηπιαγωγεία για τα παιδιά να γίνεται με όρους αξιοπρέπειας.

Μέσα σε μικρό χρονικό διάστημα οι μεγαλοστομίες της κας Κεραμέως για το διευρυμένο ωράριο του ολοήμερου σχολείου και την ποιοτική αναβάθμισή του φαίνεται να ξεφουσκώνουν. Είναι προφανές ότι το εγχείρημα του διευρυμένου ωραρίου απαξιώνεται πρωτίστως από την ίδια την ηγεσία του υπουργείου Παιδείας, καθώς αναλώνεται στην επικοινωνιακή προβολή του και όχι στην πραγματική υλοποίηση του, η οποία προϋποθέτει διάλογο με την εκπαιδευτική κοινότητα, ουσιαστικό ενδιαφέρον για την κάλυψη των αναγκών των παιδιών, κατάλληλο εκπαιδευτικό σχεδιασμό και αντίστοιχη χρηματοδοτική ενίσχυση.

Η ηγεσία του υπουργείου Παιδείας αν και υπόσχεται ότι το νέο εκπαιδευτικό πρόγραμμα του ολοήμερου θα περιλαμβάνει αναβαθμισμένο περιεχόμενο, μέσω δραστηριοτήτων όπως εκπαιδευτική ρομποτική, πειράματα, ρητορική τέχνη, ασφαλή και δημιουργική πλοήγηση στο Διαδίκτυο, αθλητισμό, παραδοσιακούς ή μοντέρνους χορούς, εικαστικές τέχνες, χειροτεχνίες και κατασκευές, εκμάθηση μουσικών οργάνων, καθώς και χρόνο για μάθηση, μελέτη και παιχνίδι στο σχολείο, δεν φαίνεται να έχει κερδίσει την εμπιστοσύνη γονέων και εκπαιδευτικών. Εύλογο, αφού η υπουργός επιδεικνύει αδιαφορία στα αιτήματα για έκτακτη οικονομική ενίσχυση προκειμένου να καλυφθούν οι επιπλέον ανάγκες για φωτισμό, θέρμανση, αναλώσιμα υλικά, για πρόσληψη επιπλέον προσωπικού στην καθαριότητα, για διαμόρφωση των υποδομών βάσει του διευρυμένου ωραρίου και γενικά για ύπαρξη κατάλληλων υποδομών, τη στιγμή που υπάρχουν νηπιαγωγεία σε κοντέινερ, αίθουσες που δεν πληρούν κανέναν όρο για να είναι αίθουσες διδασκαλίας. Εξάλλου, τα αιτήματα αυτά υποβάλλονται ενόψει των αναγκών του διευρυμένου ωραρίου του ολοήμερου σχολείου, συμπίπτουν, όμως, με μια γενικότερη πραγματικότητα, ήτοι την αυθαιρεσία και την αισχροκέρδεια στον τομέα της ενέργειας που έχει δημιουργήσει η κυβέρνηση της ΝΔ, την

πολιτική «συνύπαρξη με την πανδημία», που εφαρμόζει η υπουργός στα σχολεία, την ακραία ακρίβεια που πλήττει την ελληνική κοινωνία, και ιδιαίτερα τους πιο ευάλωτους.

Αξιοσημείωτες για τη διεύρυνση του ωραρίου ήταν και οι ανακοινώσεις γονέων, αλλά και της ΔΟΕ. Ενδεικτικά:

- “Μήπως η ουσία βρίσκεται σε αυτό που ομολογεί η κυβέρνηση; στην «εναρμόνιση της επαγγελματικής με την οικογενειακή ζωή», δηλαδή παιδοφυλακτήριο μέχρι τις 5:30 μ.μ., ώστε να εξακολουθήσουμε να εργαζόμαστε 10ωρα και 12ωρα και να είμαστε διαθέσιμοι περισσότερες ώρες για τους εργοδότες, χωρίς τη «δικαιολογία» των παιδιών..”
- Η ΔΟΕ, σε ανακοίνωσή της, είχε ουσιαστικά προβλέψει την εξέλιξη αυτή: “Το περιεχόμενο των ρυθμίσεων του άρθρου 371, κινείται στη διαχρονική λογική των κυβερνήσεων «να παρουσιάσουμε κάτι που να φαντάζει όμορφο (με καθαρά επικοινωνιακή στόχευση) , αλλά κενού περιεχομένου.....”
- Αποδεικνύεται πως το βασικό «ενδιαφέρον» για τη λειτουργία του Ολοήμερου είναι «κάπου να βρίσκονται τα παιδιά» την ώρα που οι γονείς θα πρέπει να εργάζονται με ωράρια λάστιχο και ζωή χωρίς δικαιώματα! Οι μορφωτικές ανάγκες των παιδιών, οι ίδιες οι ανάγκες της παιδικής ηλικίας για παιχνίδι, χαρά και κοινωνικοποίηση και πραγματικό οικογενειακό χρόνο, αγνοούνται”.

Στο πλαίσιο αυτό, η υπουργός φέρει την ευθύνη να μην απαξιωθεί ο θεσμός του ολοήμερου σχολείου και να μην αντιμετωπιστεί ως έσχατη λύση-ως παιδοφυλακτήριο.

Κατ’ ακολουθία των ανωτέρω,

**Ερωτάται η αρμόδια υπουργός:**

1. Σε πόσες από τις σχολικές μονάδες που ορίζονται στην αριθ. **Φ.7/ΦΜ/98404/Δ1 //10.08.2022** απόφαση “**Όρισμός σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης με νέο, αναβαθμισμένο πρόγραμμα ολοήμερου για το σχολικό έτος 2022-23**” (Β’ 4215) εφαρμόζεται το νέο διευρυμένο ωράριο;
2. Δεδομένου ότι η υπουργός Παιδείας είχε δηλώσει ότι θα προσληφθούν πάνω από 3.000 εκπαιδευτικοί αποκλειστικά για τις ανάγκες του νέου διευρυμένου ωραρίου στο ολοήμερο πρόγραμμα, πόσοι τελικά εκπαιδευτικοί προσλήφθηκαν για τις ανάγκες του νέου διευρυμένου ωραρίου;

**Οι ερωτώντες βουλευτές**

**Φίλης Νίκος**

**Τζούφη Μερóπη**

**Αλεξιάδης Τρύφων**

**Αμανατίδης Γιάννης**

**Αναγνωστοπούλου Σία**

**Αραχωβίτης Σταύρος**  
**Αυλωνίτης Αλέξανδρος**  
**Βαρδάκης Σωκράτης**  
**Βαρεμένος Γιώργος**  
**Βερναρδάκης Χριστόφορος**  
**Βέττα Καλλιόπη**  
**Γιαννούλης Χρήστος**  
**Γκιόλας Γιάννης**  
**Δρίτσας Θοδωρής**  
**Ελευθεριάδου Σουλτάνα**  
**Ζουράρις Κώστας**  
**Ηγουμενίδης Νίκος**  
**Θραψανιώτης Μανόλης**  
**Καλαματιανός Διονύσης**  
**Κασιμάτη Νίνα**  
**Καφαντάρη Χαρά**  
**Κόκκαλης Βασίλης**  
**Λάμπας Σπύρος**  
**Μάλαμα Κυριακή**  
**Μαμουλάκης Χάρης**  
**Μάρκου Κώστας**  
**Μεϊκόπουλος Αλέξανδρος**  
**Μουζάλας Γιάννης**  
**Μπάρκας Κώστας**  
**Μωραΐτης Θάνος**  
**Νοτοπούλου Κατερίνα**

Ξανθόπουλος Θεόφιλος

Ξενογιαννακοπούλου Μαριλίζα

Παπαδόπουλος Σάκης

Παπαηλιού Γιώργος

Παπανάτσιου Κατερίνα

Πούλου Γιώτα

Ραγκούσης Γιάννης

Σαντορινιός Νεκτάριος

Σαρακιώτης Γιάννης

Σκουρλέτης Πάνος

Σκουρολιάκος Πάνος

Σκούφα Μπέττυ

Συρμαλένιος Νίκος

Τόλκας Άγγελος

Τριανταφυλλίδης Αλέξανδρος

Τσίπρας Γιώργος

Φάμελλος Σωκράτης

Χαρίτου Δημήτρης

Χαρίτσης Αλέξης

Ψυχογιός Γιώργος