



ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 09-11-2022

Της: ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑΣ – ΧΑΪΔΩΣ Βουλευτού Β' Πειραιώς

ΠΡΟΣ: Την κ. Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

ΘΕΜΑ: «Αποκλεισμός του κλάδου “ΠΕ04 - Φυσικών Επιστημών” από τρία προγράμματα/εκπαιδευτικές δομές της δημόσιας εκπαίδευσης»

Κυρία Υπουργέ,

Σύμφωνα με την Κ.Υ.Α. Φ.ΜΝΑΕ/114694/Δ4/2022 - ΦΕΚ 4958/Β/21-9-2022, η Εναλλακτική Ενισχυτική Διδασκαλία, που διενεργείται στο πλαίσιο της υλοποίησης της πράξης: «Μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑ.Λ.-Υποστήριξη σχολικών μονάδων ΕΠΑ.Λ.», αφορά μόνο στα Μαθηματικά και στα Νέα Ελληνικά και όχι στις Φυσικές Επιστήμες, που διδάσκονται στα ΕΠΑ.Λ. (Φυσική, Χημεία, Βιολογία). Επίσης, δεν διδάσκονται οι Φυσικές Επιστήμες στις Δομές Υποδοχής για την Εκπαίδευση των Προσφύγων (Δ.Υ.Ε.Π.) της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (άρθρο 4, παρ.3 της Κ.Υ.Α. 139654 /ΓΔ4/2017 - ΦΕΚ 2985/Β/30-8-2017). Τέλος, όσον αφορά στα Ε.Ε.Ε.ΕΚ. της Δευτεροβάθμιας Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, αφενός, απουσιάζουν παντελώς οι φυσικές επιστήμες, αφετέρου, τα Μαθηματικά τα έχουν ως ανάθεση οι κλάδοι «ΠΕ70 – Δάσκαλοι» και «ΠΕ71 - Δάσκαλοι Ειδικής Αγωγής» και όχι ο κλάδος «ΠΕ04 - Φυσικών Επιστημών», όπως ισχύει για τα Γυμνάσια της Γενικής Εκπαίδευσης (ο κλάδος «ΠΕ04 - Φυσικών Επιστημών» έχει δικαίωμα να διδάξει Μαθηματικά, ενώ οι «Φυσικοί – ΠΕ04.01» μπορούν, ως Β' Ανάθεση, καθώς και οι υπόλοιπες ειδικότητες του «ΠΕ04», ως Γ' Ανάθεση).

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω,

Ερωτάται η κ. Υπουργός:

1. Με ποιο σκεπτικό δεν προσφέρονται τα μαθήματα των Φυσικών Επιστημών στις μαθήτριες και στους μαθητές των ΕΠΑ.Λ., στα πλαίσια της Εναλλακτικής Ενισχυτικής Διδασκαλίας;
2. Θεωρείτε ότι δεν είναι απαραίτητα ως γνωστικά αντικείμενα στις μαθήτριες και στους μαθητές των ΕΠΑ.Λ. τα ανωτέρω μαθήματα ή ότι οι μαθητές τα έχουν κατανοήσει από το Γυμνάσιο;
3. Με ποιο σκεπτικό δεν διδάσκονται οι Φυσικές Επιστήμες στις Δομές Υποδοχής για την Εκπαίδευση των Προσφύγων (Δ.Υ.Ε.Π.) της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης;
4. Είναι στις προθέσεις σας η εισαγωγή θεμάτων των Φυσικών Επιστημών στα ανωτέρω εκπαιδευτικά ιδρύματα και η σχετική αξιοποίηση των εκπαιδευτικών του κλάδου «ΠΕ04», με σκοπό την αναβάθμιση και την επικαιροποίηση των προγραμμάτων σπουδών των Ε.Ε.Ε.ΕΚ της Δευτεροβάθμιας Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, σύμφωνα με το Στρατηγικό Σχέδιο Δράσης, όπως το αναφέρατε, στην απάντηση που μας δώσατε στην Κοινοβουλευτική Ερώτηση με αρ. πρωτ.: 3549/25-2-2022;

Η Ερωτώσα Βουλευτής

ΣΟΦΙΑ – ΧΑΪΔΩ ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ