

Αριθμ. Πρωτ. ΑΝΑΦΟΡΩΝ: 278
Ημερομ. Κατάθεσης: 3/11/2022



Βασίλειος (Λάκης) Νικολάου Βασιλειάδης

Βουλευτής Πέλλης

Νέα Δημοκρατία

25 Οκτωβρίου 2022

Προς: Το Τμήμα Αναφορών της Βουλής των Ελλήνων

ΑΝΑΦΟΡΑ

Προς: την Υπουργό Παιδείας & Θρησκευμάτων

Θέμα: Διαμαρτυρία αδιόριστων εκπαιδευτικών Πέλλας για την υποστελέχωση των δομών ΕΑΕ στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

Καταθέτω ως αναφορά προς την αρμόδια Υπουργό το συνημμένο έγγραφο του Συνδέσμου Αδιόριστων Εκπαιδευτικών Πέλλας, σχετικά με διαμαρτυρία για την υποστελέχωση των δομών ΕΑΕ στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση και παρακαλώ για τη δική σας απάντηση σύμφωνα με το Α.125 του Κανονισμού της Βουλής.

Ο αναφέρων Βουλευτής

Βασίλειος Βασιλειάδης

**ΕΠΙΣΤΟΛΗ ΔΙΑΜΑΡΤΥΡΙΑΣ ΣΤΟ ΥΠΑΙΘ
ΣΥΝΔΕΣΜΟΥ ΑΔΙΟΡΙΣΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΝΟΜΟΥ ΠΕΛΛΗΣ
ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΠΟΣΤΕΛΕΧΩΣΗ ΤΩΝ ΔΟΜΩΝ ΕΑΕ ΣΤΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

Σύμφωνα με το πόρισμα του συνηγόρου του πολίτη για τα *Προβλήματα και ελλείμματα στην Παράλληλη Στήριξη και στα Τμήματα Ένταξης* για το σχολικό έτος 2021-2022 και όσον αφορά τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση

- καλύφθηκε μόνο το 47,30% των αιτημάτων για το σύνολο των προβλεπόμενων μαθημάτων και ωρών
- παρασχέθηκε σε ποσοστό 41,10% παράλληλη στήριξη σε μερική βάση
- δεν λειτούργησε το 14,78% των τμημάτων ένταξης

Το τρέχον σχολικός έτος 2022-23 και με την ολοκλήρωση των προσλήψεων της β' φάσης αναπληρωτών επαναλαμβάνεται η ίδια εικόνα . Τα στοιχεία είναι καταλυτικά. Από πρόσφατη επιστολή εκπαιδευτικών Β/θμιας ΕΑΕ, που αναδημοσιεύουν εκπαιδευτικά site(Πηγή: www.especial.gr):

«Από τα 1359 δηλωθέντα κενά Β φάσης αναπληρωτών εκπαιδευτικών καλύφθηκαν με αναπληρωτές τα 329 (ποσοστό κάλυψης: περίπου 24%) και ειδικότερα στους κλάδους ΠΕ02, ΠΕ03, ΠΕ04 από τα 1144 δηλωθέντα κενά για τους κλάδους ΠΕ02, ΠΕ03 και ΠΕ04 καλύφθηκαν με αναπληρωτές τα 206 (ποσοστό κάλυψης 18%)»
Με την παρούσα επιστολή,

Διαμαρτυρόμαστε για τις πολιτικές επιλογές του ΥΠΑΙΘ των τελευταίων ετών που

- οδηγούν στην υποστελέχωση και τη μη λειτουργία του συνόλου των

τμημάτων ένταξης και

- ωθούν τους γονείς σε «λύσεις» ιδιωτικής παράλληλης στήριξης,

γεγονός που επιφέρει αλόγιστες κοινωνικές επιπτώσεις και θεμελιώνει πρακτικές που δεν συνάδουν σε καμιά περίπτωση με το δημόσιο χαρακτήρα της εκπαίδευσης.

Ζητούμε

- 1) Άμεση κάλυψη όλων των κενών της ΕΑΕ
- 2) Αντιστοίχιση ενός καθηγητή σε έναν μαθητή στην παράλληλη στήριξη
- 3) Η Παράλληλη στήριξη να διεξάγεται μόνο από εκπαιδευτικούς μέσω των διαδικασιών ΑΣΕΠ

ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΑΔΙΟΡΙΣΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΝΟΜΟΥ ΠΕΛΛΗΣ