



Κοινοβουλευτική Ομάδα

Λεωφ. Ηρακλείου 145, 14231 ΝΕΑ ΙΩΝΙΑ,
τηλ.: 2102592213, 2102592105, 2102592258, fax: 2102592097
e-mail: ko@vouli.kke.gr, <http://www.kke.gr>
Γραφεία Βουλής: 2103708168, 2103708169, fax: 2103707410

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

Θέμα: Κενά και ελλείψεις σε εκπαιδευτικούς στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση στην Π.Ε. Κιλκίς

Η σχολική χρονιά έχει ξεκινήσει εδώ και 2 μήνες, όμως οι ελλείψεις και τα προβλήματα στην εκπαίδευση παραμένουν, ειδικά σε ό,τι έχει να κάνει με τα κενά και τις ελλείψεις εκπαιδευτικών. Συγκεκριμένα στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση στην Π.Ε. Κιλκίς αυτή τη στιγμή:

Υπάρχουν 6 κενά στην παράλληλη στήριξη, ενώ προκύπτουν και επιπλέον ανάγκες από τις διαγνώσεις που γίνονται από τα ΚΕΔΑΣΥ. Η τακτική που ακολουθείται από τη Δ/ση Εκπ/σης ΠΕ Κιλκίς είναι να «μοιράζει» έναν εκπαιδευτικό παράλληλης στήριξης σε 2 μαθητές, ή ακόμα και να αξιοποιεί εκπαιδευτικούς γενικής αγωγής. Η τακτική αυτή ακολουθείται από την προηγούμενη κυβέρνηση του ΣΥΡΙΖΑ και την αξιοποιεί και η σημερινή κυβέρνηση της ΝΔ και κινείται στη λογική του «κόστους – οφέλους». Το αποτέλεσμα είναι, τελικά, οι μαθητές να μην στηρίζονται ολόπλευρα και σταθερά με ό,τι αρνητικές συνέπειες έχει αυτό για την ανάπτυξή τους.

Επιπλέον, στην Ειδική Αγωγή υπάρχουν 8 κενά σε Τμήματα Ένταξης, 2 κενά σε Σχολικούς Νοσηλευτές, στο Ειδικό Σχολείο Κιλκίς υπάρχουν κενά σε Λογοθεραπευτή και ΕΒΠ και στο Ειδικό Σχολείο Γουμένισσας υπάρχουν κενά σε Εργοθεραπευτή και Λογοθεραπευτή. Όπως γίνεται κατανοητό και σε αυτές τις περιπτώσεις, παιδιά, που χρήζουν ιδιαίτερης στήριξης και φροντίδας, μένουν στον «αέρα» εδώ και δύο μήνες.

Την ίδια ώρα υπάρχουν ολόκληρα σχολεία, ειδικά στα χωριά της ΠΕ Κιλκίς, τα οποία δεν έχουν εκπαιδευτικούς αισθητικής, μουσικής και θεατρικής αγωγής. Μάλιστα, οι δάσκαλοι, χωρίς να είναι τα αντικείμενά τους, αναγκάζονται με νόμο της προηγούμενης κυβέρνησης του ΣΥΡΙΖΑ που υλοποιεί και η σημερινή της ΝΔ, να τα διδάσκουν σε βάρος των μορφωτικών δικαιωμάτων των μαθητών. Ειδικά σε ό,τι αφορά τα ολοήμερα τμήματα, αυτό σημαίνει πως οι μαθητές δεν παρακολουθούν ούτε μία πολιτιστική, καλλιτεχνική ή αθλητική δραστηριότητα, οδηγώντας αντικειμενικά στην κατηγοριοποίηση των σχολείων, σε σχολεία δύο ταχυτήτων. Ιδιαίτερα για τα σχολεία των χωριών η ανάγκη είναι ακόμα μεγαλύτερη, μιας και οι δυνατότητες για εξωσχολικές δραστηριότητες είναι πολύ μικρότερες. Εκ των πραγμάτων, και μετά από 2 χρόνια πανδημίας και εγκλεισμού των μαθητών, το να μη δίνεται η δυνατότητα στους μαθητές να έρθουν σε επαφή με τις τέχνες, τον πολιτισμό και τον αθλητισμό οξύνει ψυχοκοινωνικά προβλήματα και ζητήματα συμπεριφοράς. Επιπρόσθετα, οι όποιες ώρες πιθανών πλεονάζουν για τους δασκάλους, μπορούν να αξιοποιηθούν για Ενισχυτική Διδασκαλία σε όσους μαθητές την έχουν ανάγκη.

ΕΡΩΤΑΤΑΙ η κα. Υπουργός, τι μέτρα προτίθεται να πάρει η κυβέρνηση για:

- Να καλυφθούν άμεσα τα κενά στην Ειδική Αγωγή στην Π.Ε. Κιλκίς, ώστε να λειτουργήσουν όλα τα Τμήματα Ένταξης, να μην υπάρχουν κενά στα Ειδικά Σχολεία, να προσληφθούν όλοι οι απαραίτητοι Σχολικοί Νοσηλευτές και να υλοποιηθεί η παράλληλη στήριξη για όλα τα παιδιά της Π.Ε. Κιλκίς με την αναλογία 1 εκπαιδευτικός για 1 μαθητή.

- Να προσληφθούν εκπαιδευτικοί αισθητικής, μουσικής και θεατρικής αγωγής στα σχολεία και ειδικά στα ολοήμερα τμήματα, ώστε τα παιδιά να διδάσκονται ολοκληρωμένα τα συγκεκριμένα μαθήματα και να έρθουν σε επαφή με τις τέχνες και τον πολιτισμό.

Οι Βουλευτές

Δελής Γιάννης
Στολτίδης Λεωνίδας