

Αριθμ. Πρωτ. ΑΝΑΦΟΡΩΝ: 266
Ημερομ. Κατάθεσης: 25/10/2022



Κοινοβουλευτική Ομάδα

Λεωφ. Ηρακλείου 145, 14231 ΝΕΑ ΙΩΝΙΑ,
τηλ.: 2102592213, 2102592105, 2102592258, fax: 2102592097
e-mail: ko@vouli.kke.gr, <http://www.kke.gr>
Γραφεία Βουλής: 2103708168, 2103708169, fax: 2103707410

Προς το Προεδρείο της Βουλής

ΑΝΑΦΟΡΑ

Για την κ. Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

Θέμα: Για την κάλυψη όλων των κενών σε εκπαιδευτικούς στο 1/θέσιο Δημοτικό Ρίζας

Οι βουλευτές Καραθανασόπουλος Νίκος, Δελής Γιάννης, Γκικόκας Γιάννης

Κατέθεσαν **ΑΝΑΦΟΡΑ** την Επιστολή του Προϊσταμένου και των Γονέων του 1/θέσιου Δημοτικού Ρίζας όπου ζητούν την κάλυψη όλων των κενών σε εκπαιδευτικούς όλων των ειδικοτήτων.

Αθήνα 24/10/2022

Οι καταθέτοντες βουλευτές



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
Π Ε Λ Ο Π Ο Ν Ν Η Σ Ο Υ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
Ν. ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ
Σχολείο: 1/θ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΡΙΖΑΣ

Ρίζα: 24/10/2022

Αρ.Πρωτ: 123

ΠΡΟΣ: Πρωτοβάθμια Κορινθίας
ΚΟΙΝ: Σύλλογος Εκπαιδευτικών
Σικυώνας, ΔΟΕ

Ταχυδρομική διεύθυνση: Ρίζα 20400

E-mail: : mail@dim-rizis.kor.sch.gr
Τηλέφωνο: 2743 0 71249
Fax: 2743 0 71249
Πληροφορίες: Πουλιανός Κωνσταντίνος

Εδώ και τώρα κάλυψη των κενών με όλες τις αναγκαίες ειδικότητες

Το συνταγματικά κατοχυρωμένο δικαίωμα της ισότιμης εκπαίδευσης για όλα τα παιδιά, φαίνεται να αποτελεί όνειρο θερινής νυκτός για τους μαθητές του μονοθέσιου Δημοτικού Σχολείου Ρίζας Κορινθίας. Όπως και άλλα ολιγοθέσια δημοτικά σχολεία, στερείται βασικών ειδικοτήτων.

Συνήθως οι συνθήκες και οι πολιτικές επιβάλλουν στους μαθητές που φοιτούν στα μονοθέσια να διδάσκονται μόνο βασικές δεξιότητες, καθώς αναγκάζονται να παρακολουθούν μαθήματα άλλης τάξης με μειωμένη ύλη, ενώ οι δάσκαλοι που υπηρετούν σε αυτά διδάσκουν γνωστικά αντικείμενα τα οποία δεν άπτονται της ειδίκευσης τους.

Συνοπτικά και εν έτει 2022, κάποια παιδιά στερούνται μαθήματα μουσικής, εικαστικών, θεατρικής αγωγής γυμναστικής και ξένων γλωσσών με το πρόσχημα του μειωμένου μαθητικού δυναμικού. Επιπρόσθετα οι μαθητές των τάξεων έχουν κατά πολύ μειωμένες ώρες στο ωρολόγιο πρόγραμμα, ειδικά σε περιπτώσεις όπως η δική μας που υπάρχουν όλες οι τάξεις, με αποτέλεσμα την αδυναμία κάλυψης βασικών δεξιοτήτων και εννοιών. Κάτω από αυτές τις συνθήκες αντιλαμβάνεται οποιοσδήποτε ότι δεν μπορούμε να μιλάμε για ίσες ευκαιρίες, για ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών, ακόμα και για υποστήριξη των λιγοστών δασκάλων που αναγκάζονται να εργάζονται υπερωριακά ώστε να καλύψουν τα υπάρχοντα κενά και να εφοδιάσουν τους μαθητές με τις κατάλληλες δεξιότητες.

Είναι τραγικό παιδιά που ετοιμάζονται για τις επόμενες βαθμίδες να μην έχουν έρθει ποτέ σε επαφή με τέχνες όπως η μουσική και το θέατρο, να μην γνωρίζουν από αθλητισμό και ευγενή άμιλα και να έχουν τεράστια μαθησιακά κενά μόνο και μόνο επειδή φοιτούν σε μονοθέσια και ολιγοθέσια σχολεία.

Ο κάθε γονέας επιθυμεί την φοίτηση του παιδιού του στο σχολείο του τόπου διαμονής του, πράγμα που είναι ελπιδοφόρο ιδιαίτερα για τα μικρά χωριά που τείνουν να ερημώνουν. Γι' αυτό και μόνο το λόγο, οι διευθύνσεις εκπαίδευσης θα πρέπει να υποστηρίζουν με όλες τους τις δυνάμεις τα σχολεία αυτά και να στέκονται συνοδοιπόροι σε γονείς και δασκάλους.

Ζητάμε εδώ και τώρα την κάλυψη των κενών με όλες τις αναγκαίες ειδικότητες. Να σταματήσει η υποβάθμιση και η άνιση μεταχείριση του σχολείου μας.



Ο Προϊστάμενος του Δημο

Πουλιανός

Οι γονείς των μαθητών