

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 465
Ημερομ. Κατάθεσης: 24/10/2022



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

Αθήνα, 24 Οκτωβρίου 2022

ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ: ANNA ΕΥΘΥΜΙΟΥ
ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ: ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΕΚΛΟΓΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ: Α΄ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς: Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων
Υπουργό Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων
Υπουργό Δικαιοσύνης
Υπουργό Υγείας

Θέμα: Σχεδιασμός και λήψη πρόσθετων μέτρων για την αντιμετώπιση των αδικημάτων σεξουαλικής φύσης σε βάρος των ανηλίκων

Αξιότιμοι κ κ Υπουργοί,

Το τραγικό περιστατικό με τη σεξουαλική κακοποίηση του 12χρονου κοριτσιού στον Κολωνό, τον κατ' εξακολούθηση βιασμό του και τη μητέρα του να



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

κατηγορείται για μαστροπεία, προτάσσει επιτακτικά την ανάγκη για λήψη πρόσθετων μέτρων για την αντιμετώπιση των αδικημάτων σε βάρος των ανηλίκων. Σύμφωνα με τον Παγκόσμιο Οργανισμό Υγείας περίπου 1 στα 5 παιδιά γίνεται θύμα κάποιας μορφής σεξουαλικής βίας ή κακοποίησης.

Το νομικό πλαίσιο για την ενδοοικογενειακή βία θέτει τους εκπαιδευτικούς, τις κοινωνικές υπηρεσίες και τις εισαγγελικές αρχές στο επίκεντρο, προκειμένου να προστατευτούν τα παιδιά. Ορθά, ύστερα από την τροποποίηση του Ποινικού Κώδικα από την Κυβέρνηση, ο νόμος τιμωρεί με τη μοναδική ποινή της ισόβιας κάθειρξης τον βιαστή ανηλίκων και έχει επέλθει η πιο αυστηρή ποινική μεταχείριση των αδικημάτων σεξουαλικής φύσης σε βάρος ανηλίκων. Ωστόσο, επειδή καταγράφεται μεγάλη αύξηση των περιστατικών σεξουαλικής κακοποίησης ανηλίκων, προτάσσεται η ανάγκη για περαιτέρω ενέργειες από την πλευρά της Πολιτείας, για την κάλυψη τυχόν κενών.

Το σχολείο είναι ο χώρος που το παιδί κοινωνικοποιείται και περνά τον περισσότερο χρόνο της ημέρας και άρα οι εκπαιδευτικοί είναι ο πρώτος κρίκος, για να αντιμετωπισθούν γρήγορα τα περιστατικά κακοποίησης παιδιών. Δεν πρέπει, όμως, να παραβλέπουμε από τη μια τη δυσκολία και το φόβο εμπλοκής των εκπαιδευτικών σε τέτοια περιστατικά (ο εκπαιδευτικός της τάξης ενημερώνει τον Διευθυντή και το Σύλλογο Διδασκόντων, στη συνέχεια ενημερώνεται η Διεύθυνση Εκπαίδευσης και ο Σύμβουλος Παιδαγωγικής ευθύνης, για να καταλήξει η καταγγελία στον Εισαγγελέα) και από την άλλη πως τα παιδιά που βιώνουν μια τέτοια κατάσταση φοβούνται, ντρέπονται και κρύβονται. Ένας ακόμα δύσκολος κρίκος είναι η δυσκολία ενημέρωσης των γονέων, αφού οι τελευταίοι είτε φοβούνται είτε ντρέπονται είτε είναι η αιτία του προβλήματος.

Επίσης, πρέπει να αναφερθεί πως η ύπαρξη ψυχολόγου ή κοινωνικού λειτουργού δεν είναι αυτονόητη για όλες τις σχολικές μονάδες, παρά τις σημαντικές προσπάθειες που έχει καταβάλει το Υπουργείο Παιδείας τα τελευταία χρόνια στην κατεύθυνση αυτή. Σύμφωνα με τα στοιχεία του Υπουργείου Παιδείας υπηρετούν 2.996 ψυχολόγοι και κοινωνικοί λειτουργοί για 13.201 σχολεία γενικής παιδείας. Οι παραπάνω αριθμοί καταδεικνύουν πως δεν επαρκούν. Κάθε ψυχολόγος ή κοινωνικός λειτουργός αναλαμβάνει έως και 5 σχολεία στην εποπτεία του, στα οποία



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

παρίσταται μόλις μία φορά την εβδομάδα. Και αν στα παραπάνω προστεθεί ότι το μαθητικό δυναμικό σε πολλά σχολεία ξεπερνά τους 200 – 300 μαθητές αντιλαμβανόμαστε πως το έργο τους είναι εκ των πραγμάτων αδύνατο να έχει το αναγκαίο βάθος, καθώς δεν υπάρχει ουσιαστικός χρόνος για να αποκτηθεί εποπτεία σε κάθε περιστατικό, αφού πρέπει να ιεραρχούν τις ανάγκες.

Παράλληλα, αξίζει να σημειωθεί πως οι υπηρεσίες κοινωνικής προστασίας στους περισσότερους Δήμους είναι υποστελεχωμένες. Οι διαθέσιμοι κοινωνικοί λειτουργοί και ψυχολόγοι τις περισσότερες φορές δεν παρέχουν έργο της αρμοδιότητάς τους, ήτοι συμβουλευτική - ψυχοκοινωνική υποστήριξη σε παιδιά και ενήλικες, αλλά ενημερώνουν απλά τις ευάλωτες κοινωνικές ομάδες για επιδόματα.

Τέλος, όπως γνωρίζουμε, για να προχωρήσει οποιαδήποτε έρευνα, θα πρέπει είτε να υπάρξει κάποια καταγγελία είτε να το ζητήσει ο ενδιαφερόμενος. Στο περιστατικό της 12χρονης έγινε καταγγελία από συγγενικό πρόσωπο, όμως χρειάστηκαν 3 ολόκληρες ημέρες προκειμένου να βρεθεί διαθέσιμος κοινωνικός λειτουργός και να διαπιστώσει τις συνθήκες διαβίωσης των υπολοίπων παιδιών, ώστε να μεταφερθούν σε συγγενικό περιβάλλον ή σε κάποιο ίδρυμα. Όπως δηλώνουν οι αρμόδιες υπηρεσίες, δεν επαρκεί το προσωπικό τους με αποτέλεσμα να υπάρχει λίστα αναμονής. Σύμφωνα με στοιχεία του Υπουργείου Εργασίας μόλις 556 υπάλληλοι εργάζονται σε κοινωνικές υπηρεσίες των Δήμων σε όλη τη χώρα, αριθμός που βέβαια δεν μπορεί να συγκριθεί με το μέγεθος των ευάλωτων κοινωνικών ομάδων.

Δεδομένου ότι η σεξουαλική παιδική κακοποίηση, η ασελγεια σε βάρος ανηλίκων είναι από τα πιο ειδεχθή αδικήματα με τεράστια ηθική απαξία και κοινωνική κατακραυγή και δικαιολογημένα, καθόσον τα παιδιά αποτελούν κατεξοχήν θύματα ανυπεράσπιστα και με μειωμένη ικανότητα αντίδρασης: α) καθίσταται επιτακτικότερη η ανάγκη εξειδικευμένης προσέγγισης αυτών των ανήλικων από Φορείς – Κοινωνικές Υπηρεσίες με κατάλληλα εκπαιδευμένο προσωπικό σε θέματα ψυχολογίας, παιδοψυχολογίας, επικοινωνιακών τεχνικών και τεχνικών λεκτικής αποκλιμάκωσης και β) καθίσταται αναγκαία η εκ νέου αυστηροποίηση της ποινικής μεταχείρισής τους και συγκεκριμένα οι καταδικασθέντες για τέτοια αδικήματα να εκτίουν το σύνολο της επιβληθείσας από



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

το Δικαστήριο ποινής και να μην εφαρμόζονται οι διατάξεις του Ποινικού Κώδικα που ρυθμίζουν την απόλυση καταδίκου υπό όρο.

Ερωτώνται οι αρμόδιοι Υπουργοί:

-Αν είναι στις άμεσες προτεραιότητές σας ο σχεδιασμός και η λήψη πρόσθετων μέτρων:

α) στις διαδικασίες που αφορούν το σχολείο και τους εκπαιδευτικούς για την αντιμετώπιση τέτοιων περιστατικών, ώστε να διευκολύνεται η ουσιαστική αντιμετώπιση τέτοιων περιστατικών από το σχολικό περιβάλλον,

β) η περαιτέρω στελέχωση των σχολικών ιδρυμάτων με κοινωνικούς λειτουργούς και ψυχολόγους,

γ) η περαιτέρω στελέχωση των κοινωνικών δομών με εξειδικευμένους επιστήμονες και

δ) η αυστηροποίηση της ποινικής μεταχείρισης των αδικημάτων σε βάρος ανηλίκων, ώστε οι καταδικασθέντες τελεσιδίκως να εκτίουν το σύνολο της επιβληθείσας από το Δικαστήριο ποινής και να μην εφαρμόζονται οι διατάξεις του Ποινικού Κώδικα που ρυθμίζουν την απόλυση καταδίκου υπό όρο.

-Αν ναι, ποιο είναι το χρονοδιάγραμμα υλοποίησής τους.

Με εκτίμηση

Άννα Ευθυμίου

Βουλευτής Ν.Δ. Α' Θεσσαλονίκης