



## ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 11/10/2022

**Της:** Σοφίας – Χάιδως Ασημακοπούλου, Βουλευτού Β΄ Πειραιά

**ΠΡΟΣ:** Την κ. Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

**ΘΕΜΑ:** «Ανάγκη να καλυφθούν οι ανάγκες των σχολικών Μονάδων που αφορούν στην παράλληλη στήριξη»

Κυρία Υπουργέ,

Σύμφωνα με την παράγραφο 2, του άρθρου 6, του νόμου 3699/2008: «*Μαθητές που δεν αυτοεξυπηρετούνται φοιτούν ή σε αυτοτελείς ΣΜΕΑΕ ή σε σχολεία της γενικής εκπαίδευσης ή σε ΤΕ με την ανάλογη στήριξη και την παρουσία Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (ΕΒΠ), ανάλογα με το είδος της αναπηρίας τους και τις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που απορρέουν από αυτή*». Με την παράγραφο 16, του άρθρου 28, του νόμου 4186/2013, στην προηγούμενη παράγραφο προστέθηκε δεύτερο εδάφιο ως εξής: «*Η δυνατότητα στήριξης μαθητών του προηγούμενου εδαφίου μπορεί να αφορά και σε σχολικό νοσηλευτή κατόπιν γνωμάτευσης δημόσιου νοσοκομείου*». Στο πρόσφατο πόρισμα του Συνηγόρου του Πολίτη με θέμα: «*Προσκόμματα στην εκπαιδευτική ένταξη μαθητριών και μαθητών με αναπηρία ή /και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες*», αναφέρονται σοβαρά προβλήματα και ελλείμματα που παρατηρούνται στο πεδίο της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΕΑΕ), ιδίως, όσον αφορά στην παροχή των προβλεπόμενων μέτρων υποστήριξης της φοίτησης μαθητών/τριών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στα συνήθη νευροτυπικής ανάπτυξης σχολεία γενικής φοίτησης, (παράλληλη στήριξη, φοίτηση σε Τμήμα Ένταξης και στήριξη από ΕΒΠ ή Σχολικό Νοσηλευτή).

Κατά το σχολικό έτος 2021-22, ο Συνήγορος του Πολίτη έλαβε ιδιαίτερα μεγάλο αριθμό αναφορών, σχετικά με τη μη υλοποίηση αιτημάτων εξειδικευμένης υποστήριξης μαθητών/τριών από Σχολικό Νοσηλευτή και σε μικρότερο βαθμό, από ΕΒΠ. Το πρόβλημα, ιδίως, της έλλειψης Σχολικών Νοσηλευτών για την κάλυψη των υφιστάμενων αναγκών, βάσει των αναφορών που έχει εξετάσει ο Συνήγορος του Πολίτη και βάσει των στοιχείων που τέθηκαν υπόψη της εν λόγω Αρχής από τις αρμόδιες υπηρεσίες του Υπουργείου σας, εμφανίζεται οξύτερο, μολονότι, ήταν ήδη αισθητό, κατά τα προηγούμενα έτη, σε όλη την Επικράτεια. Χαρακτηριστικό είναι το παράδειγμα μιας μητέρας που, όπως πληροφορηθήκαμε, δίνει κάθε μέρα αγώνα μαζί με το παιδί της, καθώς, πηγαίνει και φοιτά μαζί του στο σχολείο, γιατί δεν υποστηρίζεται το παιδί της από Ειδικό Βοηθό. Οι γονείς του προηγούμενου μαθητή, όπως μας εκμυστηρεύτηκαν, έχουν απευθυνθεί πολλές φορές στην Δ/ση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, χωρίς να υπάρχει κάποιο αποτέλεσμα. Επί τούτου, ανέφερε ο πατέρας του παραπάνω παιδιού: *«...το σύστημα είναι τόσο καλά στημένο που βρίσκουμε τοίχο όπου και εάν έχουμε απευθυνθεί».*

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω,

### **Ερωτάται η κ. Υπουργός:**

Είναι στις προθέσεις σας να στηρίξετε όλα τα παιδιά με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο σύνολο της Α'βάθμιας & Β'βάθμιας εκπαίδευσης, καλύπτοντας, εγκαίρως, τα υπάρχοντα κενά που αφορούν στην παράλληλη εκπαιδευτική τους στήριξη ή στην συνοδεία με νοσηλεύτρια/νοσηλευτή, όπου είναι απαραίτητο;

### **Η Ερωτώσα Βουλευτής**

**ΣΟΦΙΑ – ΧΑΪΔΩ ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ**