



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΠΑΣΟΚ - ΚΙΝΗΜΑ ΑΛΛΑΓΗΣ
Κωνσταντίνα (Νάντια) Γιαννακοπούλου
Κοινοβουλευτική Εκπρόσωπος
Βουλευτής Β2 Τομέα Δυτ. Αθήνας

Αθήνα, 10 Οκτωβρίου 2022

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς: Τους Υπουργούς α) Παιδείας και Θρησκευμάτων
β) Πολιτισμού και Αθλητισμού

Θέμα: «ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΚΑΤΩΙΤΑΛΙΚΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΙΑΛΕΚΤΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΝΕΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΣΤΙΣ ΕΛΛΗΝΟΦΩΝΕΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΕΣ ΤΗΣ ΚΑΤΩ ΙΤΑΛΙΑΣ».

Κυρίες Υπουργοί,

Με πολύ μεγάλες ελλείψεις ξεκίνησε η σχολική χρονιά για τις Ελληνόφωνες κοινότητες της Νότιας Ιταλίας (Απουλίας, Καλαβρίας) όταν η διάσωση και διατήρηση του κατωϊταλικού ελληνικού γλωσσικού ιδιώματος που αποτελεί εδώ και δεκαετίες αναγνωρισμένη γλώσσα, είναι εξαιρετικής σημασίας. Οι «Γρίκοι» ή «Γραϊκοί» ή «Γραικάνοι» διατηρούν άσβεστο το ελληνικό πνεύμα και πολιτισμό καθώς τα Γκρεκάνικα (Greacani/Griko) αποτελούν αρχαία ελληνική διάλεκτο (που περιλαμβάνει ιταλικά στοιχεία) και μέρος μιας ιδιαίτερης πολιτισμικής ταυτότητας με ιστορία χιλιάδων ετών. Πριν λίγους μήνες μάλιστα η ίδια η Πρόεδρος της Ελληνικής Δημοκρατίας κα Σακελλαροπούλου, βρέθηκε στις Ελληνόφωνες περιοχές του Σαλέντο όπου υπογράμμισε τους πανάρχαιους και άρρηκτους δεσμούς του Ελλαδικού χώρου με την Κάτω Ιταλία.

Δυστυχώς, η υποχώρηση της διαλέκτου τις τελευταίες δεκαετίες και η συνεχής συρρίκνωση του αριθμού των ενεργών ομιλητών της, απειλούν τη συνέχεια της γλώσσας. Στο παραπάνω προστίθενται ασφαλώς και οι τεράστιες ελλείψεις σε εξειδικευμένο διδακτικό προσωπικό στη συγκεκριμένη διάλεκτο αλλά και στα νέα ελληνικά που να μπορεί να καλύψει ολόκληρη την Ελληνόφωνη κοινότητα. Σημειωτέον ότι μόνο η Ένωση Δήμων της Graecia Salentina απαριθμεί δώδεκα (12) κωμοπόλεις-χωριά με χιλιάδες κατοίκους και ως εκ τούτου, οι εκπαιδευτικές ανάγκες των Ελληνόφωνων κατοίκων δεν μπορούν σε καμία περίπτωση να καλυφθούν με την παρουσία ενός και μόνο δασκάλου. Επιπρόσθετα, σοβαρή πρόβλεψη και σχεδιασμός πρέπει να υπάρξει αντίστοιχα και για την κάλυψη των αναγκών της δευτεροβάθμιας

εκπαίδευσης, ώστε να υπάρχει συνεχής και ολοκληρωμένη προσέγγιση της γλώσσας από τη μία βαθμίδα εκπαίδευσης στην επόμενη. Σε αυτή την κατεύθυνση θα πρέπει επίσης να σταλούν καταρτισμένοι εκπαιδευτικοί δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης όπως και να δημιουργηθεί σχετικό γραφείο συντονιστή.

Λαμβάνοντας υπόψη ότι η κατωϊταλική διάλεκτος αποτελεί αναπόσπαστο μέρος μίας τεράστιας πολιτισμικής παρακαταθήκης, όσο και ζωντανό θύλακα της αρχαίας ελληνικής κληρονομιάς και ιστορικής παράδοσης αλλά και το γεγονός ότι ο σεβασμός και η διατήρηση της γλωσσικής και της πολιτιστικής πολυμορφίας αποτελεί μία από τις θεμελιώδεις αρχές της ΕΕ ερωτάσθε κυρίες υπουργοί:

1. Σκοπεύει το Υπουργείο Παιδείας να αποστείλει επαρκές και εξειδικευμένο προσωπικό Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης, Συντονιστή Εκπαίδευσης και σχετικό εκπαιδευτικό υλικό για την ενίσχυση της διδασκαλίας της γλώσσας στις παραπάνω περιοχές;
2. Σκοπεύει το Υπουργείο Πολιτισμού να αναλάβει στοχευμένες πρωτοβουλίες και δράσεις για την διατήρηση και ενίσχυση της άνω διαλέκτου αλλά και τη σύσφιξη των σχέσεων και πολιτιστικών ανταλλαγών των κατοίκων των άνω περιοχών με την Χώρα μας;

Οι Βουλευτές

Κωνσταντίνα (Νάντια) Γιαννακοπούλου

Χαρούλα (Χαρά) Κεφαλίδου