

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 163
Ημερομ. Κατάθεσης: 7/10/2022

ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΑΔΑΜΟΠΟΥΛΟΥ
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΗ ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Α΄ ΑΘΗΝΩΝ

5 Οκτωβρίου 2022

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, κ. Νίκη Κεραμέως.

Θέμα: «Αίτημα τροποποίησης ρύθμισης κατανομής οργανικών θέσεων εργασίας στα Τμήματα Ένταξης Β΄ βάθμιας Εκπαίδευσης.»

Κυρία Υπουργέ,

Προσφάτως έλαβα εμπειριστατωμένη επιστολή από Πολίτη ο οποίος είναι Φυσικός με μεταπτυχιακές σπουδές στην Ειδική Αγωγή. Στην επιστολή αναφέρεται αναλυτικά η ρύθμιση που λειτουργεί ουσιαστικά αρνητικά για τον κλάδο ΠΕ04 Φυσικών και για τον κλάδο ΠΕ02 Φιλολόγων (σε μικρότερο βαθμό) ως προς τις οργανικές θέσεις εργασίας στα Τμήματα Ένταξης. Επιπλέον προτείνεται ως δίκαιη λύση το ποσοστό οργανικών κενών θέσεων εργασίας κάθε ειδικότητας στα Τμήματα Ένταξης επί των συνολικών οργανικών κενών θέσεων εργασίας στα Τμήματα αυτά να είναι ίσο (αν όχι ακριβώς, στο περίπου) με το ποσοστό ωρών Α ανάθεσης κάθε ειδικότητας επί των συνολικών ωρών των μαθημάτων τα οποία διδάσκονται στα Τμήματα Ένταξης. Στην συνέχεια παρατίθεται αναλυτικά η επιστολή προκειμένου να επισημανθεί η σπουδαιότητα του ζητήματος.

“Η κατανομή των οργανικών θέσεων στα Τμήματα Ένταξης στη Βθμια Εκπαίδευση γίνεται βάσει της ακόλουθης ρύθμισης:

Στην Παράγραφο 1 του Άρθρου 28 του Νόμου 4638/2019 γράφεται το εξής:

«Στα ΤΕ των σχολικών μονάδων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης οι μαθητές υποστηρίζονται από εκπαιδευτικούς των κλάδων ΠΕ02, ΠΕ03 και ΠΕ04 με εξειδίκευση στην ΕΑΕ. Στα ΤΕ των σχολικών μονάδων της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, στις οποίες φοιτούν έως τριακόσιοι (300) μαθητές, τοποθετείται ένας εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ02 και ένας εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ03, ενώ στα ΤΕ των σχολικών μονάδων, στις οποίες φοιτούν περισσότεροι από τριακόσιοι (300) μαθητές, εκ των οποίων τουλάχιστον δεκαπέντε (15) με διαγνωσμένη από αρμόδιο δημόσιο φορέα (Κέντρο Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης (ΚΕΣΥ), Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο, Δημόσιο Νοσοκομείο) αναπηρία και/ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, τοποθετούνται ένας εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ02, ένας εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ03 και ένας εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ04.

Για τους εκπαιδευτικούς του κλάδου ΠΕ04 η τοποθέτηση, σε επίπεδο Διεύθυνσης Εκπαίδευσης, γίνεται σε ποσοστό 42% για την ειδικότητα ΠΕ04.01, 20% για κάθε μία από τις ειδικότητες ΠΕ04.02 και ΠΕ04.04 και 18% για την ειδικότητα ΠΕ04.05.

Ο αριθμός των θέσεων κατά κλάδο και ειδικότητα που προκύπτει σύμφωνα με τα προηγούμενα εδάφια, ισοδυναμεί με αριθμό οργανικών θέσεων.»

Τα όρια των 300 μαθητών και των 15 γνωματεύσεων που θέτει η παραπάνω ρύθμιση έχουν ως αποτέλεσμα τη σύσταση πολύ λίγων οργανικών θέσεων για όλο τον ΠΕ04 αναλογικά με τις συνολικές ώρες Α ανάθεσης όλου του ΠΕ04 (και σαφώς και πολύ λίγες οργανικές θέσεις για κάθε ειδικότητα του ΠΕ04 αναλογικά με τις ώρες Α ανάθεσης της κάθε ειδικότητας). Μακράν τα περισσότερα Τμήματα Ένταξης στη Βθμια Εκπαίδευση είναι σε γυμνάσια και ελάχιστα γυμνάσια έχουν πάνω από 300 μαθητές και ακόμα και αν έχουν μπορεί μην έχουν τουλάχιστον 15 μαθητές με διάγνωση που προτείνει φοίτηση σε Τμήμα Ένταξης.

Εδώ είναι τα οργανικά κενά στα Τμήματα Ένταξης της Βθμιας Εκπαίδευσης επί των οποίων έγιναν οι διορισμοί στην Ειδική Αγωγή το 2020, όπου φαίνεται πώς εξοβελίστηκαν όλες οι ειδικότητες του ΠΕ04 λόγω της απαράδεκτης αυτής ρύθμισης:

<https://porto-rafti.gr/2-500-%CF%80%CE%B5%CF%81%CE%AF%CF%80%CE%BF%CF%85-%CF%84%CE%B1-%CE%BF%CF%81%CE%B3%CE%B1%CE%BD%CE%B9%CE%BA%CE%AC-%CE%BA%CE%B5%CE%BD%CE%AC-%CE%B2-%CE%B8%CE%BC%CE%B9%CE%B1%CF%82-%CE%B3%CE%B9%CE%B1-%CE%B4/>

Εδώ είναι τα ωρολόγια προγράμματα Γυμνασίων και Λυκείων:

<https://www.esos.gr/arthra/74025/ta-orologia-programmata-v-kai-q-taxeon-imerisioy-kai-esperinoy-gymnasioy>

<https://www.esos.gr/arthra/74022/ta-orologia-programmata-ton-mathimaton-ton-v-kai-q-taxeon-imerisioy-genikoy-lykeioy>

Η παραπάνω ρύθμιση δημιουργεί το εξής παράδοξο:

Τμήμα Ένταξης σχολείου στο οποίο φοιτούν 350 μαθητές εκ των οποίων 15 έχουν γνωμάτευση έχει οργανική θέση ΠΕ04.

Τμήμα Ένταξης σχολείου στο οποίο φοιτούν 200 μαθητές εκ των οποίων 25 έχουν γνωμάτευση ΔΕΝ έχει οργανική θέση ΠΕ04.

Επίσης, αξίζει να τονιστεί ότι η παραπάνω ρύθμιση αδικεί και τον κλάδο ΠΕ02 καθώς, ενώ έχει πάνω από τις διπλάσιες ώρες Α Ανάθεσης από ό,τι έχει ο κλάδος ΠΕ03, βγάζει όσες οργανικές βγάζει και ο ΠΕ03 στα Τμήματα Ένταξης (σε κάθε Τμήμα Ένταξης υπάρχει μια οργανική ΠΕ02 και μια οργανική ΠΕ03).

Το δίκαιο θα ήταν το ποσοστό οργανικών κενών κάθε ειδικότητας στα Τμήματα Ένταξης επί των συνολικών οργανικών κενών στα Τμήματα Ένταξης να ήταν ίσο (αν όχι ακριβώς, στο περίπου) με το ποσοστό ωρών Α ανάθεσης κάθε ειδικότητας επί των συνολικών ωρών των μαθημάτων τα οποία διδάσκονται στα Τμήματα Ένταξης.

Σας επισυνάπτω ένα αρχείο excel όπου φαίνεται το ποσοστό ωρών Α ανάθεσης κάθε ειδικότητας στο Γυμνάσιο (στα Λύκεια τα Τμήματα Ένταξης είναι ελάχιστα - 14 σε όλη τη χώρα) επί των συνολικών ωρών των μαθημάτων τα οποία διδάσκονται στα Τμήματα Ένταξης συγκριτικά με το ποσοστό οργανικών κενών κάθε ειδικότητας στα Τμήματα Ένταξης επί των συνολικών οργανικών κενών στα Τμήματα Ένταξης στα οποία έγιναν οι διορισμοί του 2020.

Ειδικότητα	Α ανάθεση	Ώρες Α ανάθεσης στο Γυμνάσιο	Ποσοστό ωρών Α ανάθεσης κάθε ειδικότητας στο Γυμνάσιο επί των συνολικών ωρών των μαθημάτων τα οποία διδάσκονται στα Τμήματα Ένταξης	Οργανικά κενά στα Τμήματα Ένταξης επί των οποίων έγιναν οι διορισμοί του 2020	Ποσοστό οργανικών κενών κάθε ειδικότητας στα Τμήματα Ένταξης επί των συνολικών οργανικών κενών στα Τμήματα Ένταξης στα οποία έγιναν οι διορισμοί του 2020
ΠΕ02	Νεοελληνική Γλώσσα και Γραμματεία, Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία	25	50%	655	47%
ΠΕ03	Μαθηματικά	12	24%	661	47%
ΠΕ04.01	Φυσική	5	10%	48	3%
ΠΕ04.02	Χημεία	2	4%	23	2%
ΠΕ04.04	Βιολογία	3	6%	16	1%
ΠΕ04.05	Γεωλογία - Γεωγραφία	3	6%	3	0%

Όπως φαίνεται στο επισυναπτόμενο αρχείο excel οι ειδικότητες του ΠΕ04 αδικούνται κατάφωρα. Αδικείται επίσης (λιγότερο βέβαια) και ο ΠΕ02.”

Κατόπιν των ανωτέρω ερωτάται η κ. Υπουργός:

- Προτίθεστε να προβείτε άμεσα στις κατάλληλες ενέργειες προκειμένου να καταστεί εφικτή μία δίκαιη λύση κατά την οποία το ποσοστό οργανικών κενών θέσεων εργασίας κάθε ειδικότητας στα Τμήματα Ένταξης επί των συνολικών οργανικών κενών θέσεων εργασίας στα Τμήματα αυτά να είναι ίσο (αν όχι ακριβώς, στο περίπου) με το ποσοστό ωρών Α ανάθεσης κάθε ειδικότητας επί των συνολικών ωρών των μαθημάτων που διδάσκονται στα Τμήματα Ένταξης;

Η ερωτώσα Βουλευτής

Αγγελική Αδαμοπούλου
Ανεξάρτητη Βουλευτής Α΄ Αθηνών