



ΕΡΩΤΗΣΗ

Θεσσαλονίκη, 04/10/2022

Του: Κωνσταντίνου Χήτα, Βουλευτή Β΄ Θεσσαλονίκης

ΠΡΟΣ: Την κ. Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

ΘΕΜΑ: «Αγανάκτηση και προβληματισμός των κατοίκων των Τρικάλων για επικείμενο κλείσιμο 29 σχολείων στον νομό»

Κυρία Υπουργέ,

Σύμφωνα με ενημέρωση από κατοίκους των Τρικάλων, υπερχειλής αγανάκτηση και έντονος προβληματισμός διακατέχει αρκετές κοινότητες του Νομού που βλέπουν την Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Θεσσαλίας να βάζει λουκέτο σε 19 νηπιαγωγεία και 10 δημοτικά σχολεία του Νομού με βάση το ΦΕΚ Β 4939/21-9-2022. Σύμφωνα με το ΦΕΚ η Διεύθυνση Εκπαίδευσης προέβη στην αναστολή λειτουργίας των συγκεκριμένων σχολικών μονάδων με το αιτιολογικό της έλλειψης μαθητικού δυναμικού. Οι ως τώρα δοκιμαζόμενες από πανδημία, ακρίβεια, ανεργία, πληθωρισμό, ενεργειακή κρίση τοπικές κοινωνίες δέχονται ένα ακόμη χτύπημα, αυτό του κλεισίματος των σχολείων τους. Η προκρούστεια λογιστική πολιτική του ΥΠΕΠΘ που υποβαθμίζει σχολεία, θεσπίζει αριθμητικούς δείκτες ως μόνα κριτήρια λειτουργίας, καταργεί θέσεις εργασίας εκπαιδευτικών, στοιβάζει μαθητές σε σχολεία ξαναμπάνει σε εφαρμογή! Με τις εν λόγω καταργήσεις σχολείων, δεκάδες μαθητές θα αναγκαστούν εσθιελικά να αλλάξουν σχολικό περιβάλλον με ό,τι αυτό συνεπάγεται για την ψυχική τους γαλήνη, θα αναγκαστούν να διανύουν καθημερινά χιλιομετρικές αποστάσεις με ό,τι αυτό συνεπάγεται για την ασφάλειά τους και τον ελεύθερο χρόνο τους αλλά και κάποια σχολεία θα επιβαρυνθούν με επιπλέον μαθητές με ό,τι αυτό συνεπάγεται για την ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Όλα αυτά συνυπολογιζόμενα, κάνουν γονείς και μαθητές να ζητούν από το αρμόδιο Υπουργείο να αναθεωρήσει τις αποφάσεις του περί κατάργησης των συγκεκριμένων σχολικών μονάδων, αφού σίγουρα δημιουργούνται περισσότερα προβλήματα από όσα επιλύονται.

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω,

Ερωτάται η κ. Υπουργός:

1. Σε ποιες ενέργειες προτίθεστε να προβείτε, προκειμένου να φροντίσετε και να αποτρέψετε το κλείσιμο τόσων σχολείων στον νομό Τρικάλων;

2. Για ποιους λόγους θέτετε ως μόνα κριτήρια λειτουργίας σχολικού τμήματος αριθμητικούς δείκτες, χωρίς να λαμβάνετε υπ' όψιν σας τις ιδιαιτερότητες μιας περιοχής;

3. Συνειδητοποιείτε ότι το κλείσιμο των σχολείων των εν λόγω περιοχών ισοδυναμεί με ταυτόχρονη υποβάθμιση και απαξίωση των τοπικών κοινωνιών τους με ό,τι αυτό ενδέχεται να προκαλέσει δημογραφικά στις συγκεκριμένες περιοχές;

Ο ερωτών Βουλευτής

ΧΗΤΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ